**Публичный отчет**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей**

**№77 «Сказка» городского округа «город Якутск»**

**за 2015-2016 уч.год**

*Заведующий МБДОУ Д/с*

*общеразвивающего вида №77 «Сказка»*

*Секунцева Татьяна Ивановна*

**1.Общие характеристики**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное уч,реждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей №77 «Сказка» городского округа «город Якутск».

Сокращенное наименование: МБДОУ Д/с общеразвивающего вида №77 «Сказка».

Учредителем учреждения является городской округ «город Якутск», в лице Окружной администрации города Якутска.

Заведующий учреждения: Секунцева Татьяна Ивановна

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №1732 от 24 мая 2016 года, серия 14Л 01 №0001698, на основании приказа Министерства образования Республики Саха (Якутия) №Д08-05/114 от 24 мая 2016 года. Срок действия: бессрочно.

Фактический адрес и местонахождение: 677000, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Хабарова, д. 21/7, тел./факс 8(4112)43-86-16

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, длительность работы – 12 часов, с 7 часов 30 минут до 19 часов 30 минут,выходные дни – суббота и воскресенье, праздничные дни.

Официальный сайт: http://detsad77.yaguo.ru

Адрес электронной почты: detsad77@yaguo.ru

Учреждение обеспечивает прием детей, имеющих право на получение дошкольного образования и проживающих на территории городского округа «город Якутск», за которой закреплено МБДОУ Д/с общеразвивающего вида №77 «Сказка». Дети в учреждение принимаются на основании комплектования Управлением образования Окружной администрации города Якутска на новый учебный год.

В образовательном учреждении открыта дополнительная группа общеразвивающей направленности для детей старшего дошкольного возраста. С апреля 2015 года в учреждении функционируют 7 групп общеразвивающей направленности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | Возраст | Количество детей | Количество мальчиков | Количество девочек |
| Младшая группа «Теремок» | 2-4 года | 36 | 18 | 18 |
| Средняя группа «Умка» | 4-5 лет | 35 | 24 | 11 |
| Средняя группа «Белоснежка» | 4-5 лет | 34 | 17 | 17 |
| Старшая группа «Аладдин» | 5-6 лет | 36 | 22 | 14 |
| Старшая группа «Бэмби» | 5-6 лет | 36 | 17 | 19 |
| Подготовительная к школе группа «Русалочка» | 6-7 лет | 33 | 19 | 14 |
| Подготовительная к школе группа «Цветик-семицветик» | 6-7 лет | 34 | 19 | 15 |
| Итого: | 244 | 136 | 108 |

С целью **обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержки всестороннего развития личности детей работает** консультационный пункт для родителей **(законных представителей) детей в возрасте от 2 до 7 лет, не посещающих дошкольное учреждение.**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральными законами, нормативными правовыми актами и Уставом ДОУ, на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление Учреждением строится на основе сочетания единоначалия и коллегиальности.

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы в работе всего коллектива Учреждения, расширению коллегиальных, демократических форм управления, в Учреждении действуют органы самоуправления:

* Общее собрание работников,
* Педагогический совет,
* Управляющий (общественный) совет,
* Совет родителей

Органы самоуправления Учреждения работают в тесном контакте с администрацией и общественными организациями Учреждения и в соответствии действующим законодательством.

**2.Особенности образовательного процесса**

Воспитательно-образовательная работа осуществлялась на основе:

Основной общеобразовательной программы «Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой,

Парциальных программ: «Здоровый дошкольник» Ю.Ф. Змановский; Комплексная программа физического воспитания для ДОУ РС(Я) В.П. Васильева, О.А. Уржумцева и др.; Программа «Ладушки» под редакцией И.Каплуновой и Н. Новоскольцевой.

Дополнительных программ: Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием Т.Б. Филичёва, Г.Р. Чиркина; Программа обучения разговорному якутскому языку в русскоязычных детских садах, В.М. Петрова, Е.М. Сергеева, Ю.И. Трофимова.

Учреждение обеспечивает выполнение программы дошкольного уровня образования по всем направлениям развития ребенка.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основе организации образовательного процесса лежит комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а  решение программных задач  осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Весь воспитательно-образовательный процесс в ДОУ нацелен на развитие личности каждого ребёнка. Основной целью нашей работы является создание условий для охраны и укрепления здоровья детей; формирование ценностного отношения детей к своему здоровью и здоровому образу жизни. Созданная развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ помогает ребенку отыскать область своих интересов, раскрыть потенциальные возможности, утвердиться творчески способной личности. Организуя предметно-развивающую среду в групповых помещениях, в кабинетах специалистов учитывается все, что способствует становлению базовых характеристик личности воспитанников, показателям их здоровья, психофизиологических и коммуникативных особенностей, уровню общего и речевого развития, а также эмоционального настроя.

Приоритетным направлением в работе ДОУ является физическое развитие детей дошкольного возраста. Вся работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей в ДОУ выстраивается с широким применением игровой деятельности, в связи с чем, для развития физических качеств, формирования двигательных умений и навыков, воспитанию потребности в самостоятельных занятиях физическими упражнениями в каждой группе оборудованы спортивные уголки. В этих зонах имеются мячи, скакалки, кегли, игры для развития мелкой моторики рук и физкультурное оборудование, сделанное руками воспитателей. В группах имеются дидактические игры и пособия по культуре поведения, ведению здорового образа жизни, соблюдению правил безопасного поведения и правил личной гигиены.

С целью популяризации физкультуры и спорта, сохранения и укрепления здоровья детей в детском саду на протяжении всего дня в  ДОУ поддерживается оптимальный двигательный режим: физкультурные занятия, физкультминутки, подвижные игры, пальчиковая гимнастика, игры на свежем воздухе, спортивные праздники, развлечения, лечебно-корригирующая гимнастика, фитотерапия.

Педагогом дополнительного образования в ДОУ ведется обучение разговорному якутскому языку, с целью обучения и понимания определённого количества повседневных фраз и элементарному речевому обмену детей с педагогом и между собой, а также знакомства с якутской национальной культурой (бытом, обрядами, национальными видами спорта, играми и развлечениями).

Нам логопедическом пункте осуществляется оказание практической помощи детям дошкольного возраста 5-7 лет с нетяжелыми речевыми нарушениями (фонетическое, фонетико-фонематическое недоразвитие речи).

Психологическое сопровождение в ДОУ осуществляется педагогом-психологом для оказания психологической помощи детям, педагогам, родителям (законным представителям).

С целью **обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержки всестороннего развития личности детей работает** консультативном пункт для родителей **(законных представителей) детей в возрасте от 2 до 7 лет,** воспитывающихся в условиях семьи **и не посещающих дошкольное учреждение.**

В детском саду организованы дополнительные образовательные услуги, предоставляемые учреждением в рамках бюджетного финансирования по направлениям:

* *физическое*: «Фитбол-гимнастика», спортивная секция «Олимпики»;
* *художественно-эстетическое:* танцевально-хореографическая студия, ансамбль «Подснежник, «Творческая мастерская», ансамбль «Тутти», «Мир красок», «Цветные ладошки», «Тестопластика», «Увлекательная рисовашка», «Детская мастерская»;
* *познавательно-речевое*: «Английский язык», «Природа и мы», «Step by step», «Веселые ладошки» «Игротерапия».

Для определения уровня развития детей педагогами проводится мониторинг качества освоения образовательных областей при использовании разнообразные методы: анкетирование, наблюдение, выполнение индивидуальных заданий, беседы, экспериментирование.

**Мониторинг качества освоения образовательных областей**

|  |  |
| --- | --- |
| группа | Образовательные области |
| Физическое развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Социально-коммуникативное развитие |
| в | с | н | в | с | н | в | с | н | в | с | н | в | с | н |
| Младшая «Теремок» | 62 | 32 | 6 | 62 | 32 | 6 | 58 | 23 | 19 | 58 | 36 | 6 | 77 | 20 | 3 |
| Средняя «Белоснежка» | 48 | 47 | 8 | 51 | 31 | 18 | 45 | 42 | 13 | 62 | 29 | 9 | 74 | 26 | 0 |
| Средняя«Умка» | 55 | 35 | 10 | 53 | 30 | 17 | 44 | 22 | 34 | 45 | 55 | 0 | 61 | 32 | 7 |
| Старшая«Аладдин» | 57 | 40 | 3 | 58 | 39 | 3 | 46 | 45 | 9 | 53 | 41 | 6 | 68 | 29 | 3 |
| Старшая «Бэмби» | 82 | 15 | 3 | 82 | 12 | 6 | 60 | 25 | 15 | 61 | 39 | 0 | 75 | 25 | 0 |
| Подготовит.«Русалочка» | 69 | 31 | 0 | 62 | 38 | 0 | 55 | 45 | 0 | 59 | 41 | 0 | 80 | 17 | 3 |
| Подготовит. «Цветик» | 70 | 30 | 0 | 65 | 35 | 0 | 57 | 43 | 0 | 57 | 43 | 0 | 67 | 33 | 0 |
| Общий результат | 63 | 33 | 4 | 62 | 31 | 7 | 52 | 35 | 13 | 56 | 41 | 3 | 72 | 26 | 2 |

По итогам мониторинга в конце 2015 - 2016 учебного года видно, что программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем образовательным областям на допустимом и оптимальном уровне.

***Достижения воспитанников в конкурсах различного уровня:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Мероприятие*** | ***Ф.И.О. руководителя, должность*** | ***Участники*** | ***Результативность*** |
| ***Городской уровень:*** |
| 1. | Окружные соревнования по детским велогонкам «Детский старт!» | Оптова Л.В., инструктор по физкультуре | 7 | Сертификаты |
| 2. | Окружной конкурс чтецов «По страничкам Агнии Барто» | Кулагина Н.С., учитель-логопед | 2 | Сертификаты |
| 3. | Городской конкурс «Основы информатики» | Тимофеева А.А., воспитатель | 1 | Диплом II место |
| 4 | Городской конкурс чтецов на английском языке «I love Enqlish!» | Прядезникова Е.Г., ПДО | 2 | Сертификаты |
| 5. | Городской чемпионат по якутским настольным играм | Прядезникова Е.Г., ПДО | 1 | Сертификат |
| 6. | Окружной чемпионат «Мама, папа и я – спортивная семья!» | Оптова Л.В., инструктор по ФИЗО. | Семья Колодезни-ковых | Грамота за II место |
| 7. | Окружные соревнования по русским шашкам | Каюмова Н.В.воспитатель;Тимофеева А.А. воспитатель;Шишигина А.С. воспитатель;Николаева Т.Г. воспитатель | 2 | Грамота I место,Грамота I место |
| 8. | Городской чемпионат по русским шашкам | Каюмова Н.В.воспитатель;Тимофеева А.А. воспитатель;Шишигина А.С. воспитатель;Николаева Т.Г. воспитатель | 2 | Сертификаты |
| 9. | Окружной конкурс Юный чтец «Мой любимый город» | Каюмова Н.В. воспитатель,Иванова А.В. воспитатель,Шишигина А.С. воспитатель,Федотова О.А. воспитатель, Печенина М.В. воспитатель | 7 | Грамота за I место, сертификаты |
| 10. | Городской фестиваль по якутским настольным играм среди детей старшего дошкольного возраста «Тырыынка» | Прядезникова Е.Г., ПДО | 1 | Грамота за III место |
| 11. | Олимпиада по риторике «Классики литературы – детям!» | Учитель-логопед Кулагина Н.С. | 2 | Сертификаты |
| 12. | Городской чемпионат по интеллектуальной игре ДИП СОНОР | Прядезникова Е.Г. ПДО | 2 | Сертификаты |
| 13. | Дом дружбы народов им. А.Е.КулаковскогоПраздничный концерт «Русский размах» | Жирков К.К.ПДО | 7 | Сертификаты |
| 14. | Городская ИЗО олимпиада | Тимофеева А.А.воспитатель | 1 | ДипломIII место |
| 15. | Городской фестиваль выразительного чтения якутских поэтов | Прядезникова Е.Г., ПДО | 2 | Сертификаты |
| 16. | Окружные спортивные соревнования «Веселые старты» | Оптова Л.В., инструктор по физкультуре | 10 | Грамота I место |
| 17. | Городской конкурс рисунков по произведениям якутского поэта П.Дмитриева - Туутук | Прядезникова Е.Г. ПДО | 2 | Сертификаты |
| 18. | Городские соревнования по ЧИР ПОМ ФРИСТАЙЛУ «Звездный старт» | Жирков К.К. ПДО | 8 | Диплом за I место |
| 19. | Городской конкурс рисунков «Мой любимый детский сад» | Тимофеева А.А. воспитатель;Каюмова Н.В. воспитатель | 1 | Сертификат |
| 20. | Городская мета предметная олимпиада | Прокопьева Т.В. | 1 | Диплом II место |
| 21. | Городской чемпионат «Кустук-бол» | Оптова Л.В.инструктор по физкультуре | 8 | Сертификат |
| 22. | Городской фестиваль якутского фольклора «Туой, хомус! Дуорай, тойук!» | Прядезникова Е.Г., ПДО | 1 | Сертификат |
| 23. | Городской фестиваль якутского фольклора «Туой, хомус! Дуорай, тойук!» для якутскоязычных детей | Прядезникова Е.Г., ПДО | 1 | Сертификаты |
| 24. | Окружной фестиваль «Играй гармонь, звени частушка!» | Жирков К.К., ПДО | 7 | Сертификаты |
| 25. | Окружные соревнования «Надежда Туймаады» | Оптова Л.В. инструктор по физкультуре | 7 | Грамота I место |
| 26. | Городской фестиваль английского языка среди ДОУ «ENGLJSN PLANET» | Исакова Л.В. ПДО  | 6 | Сертификат |
| 27. | Городской театрализованный конкурс «Неразлучные друзья – взрослые и дети» | Алексеева А.С., музыкальный руководитель | 14 | Лауреаты II степени |
| 28. | Открытые соревнования по национальным видам спорта и народным играм РС(Я) | Оптова Л.В., инструктор по физкультуре | 8 | Грамота III место (прыжки в длину),Грамота III место(бег на 30 метров),Грамота III место(перетягивание палки),сертификаты |
| 29. | Окружной конкурс рисунков на асфальте «Мой любимый город» | Тимофеева А.А. воспитатель;Иванова А.В. воспитатель;Шишигина А.С.воспитатель;Федорова А.В. воспитатель; | 6 | Грамота III место, сертификаты |
| 30. | Окружной конкурс детских песен «Праздник детства | Алексеева А.С., музыкальный руководитель | 1 | Грамота I место |
| 31. | Отчетный концерт  |  | 8 |  |
| ***Республиканский уровень:*** |
| 32. | Дом дружбы народов им. А.Е.КулаковскогоV республиканский фестиваль «Эбюгэ быстыбат ситимэ» | Прядезникова Е.Г., ПДО | 1 | Диплом |
| 33. | Открытый республиканский фестиваль «Весна в кроссовках» по спортивной хореографии, посвященной играм «Дети Азии 2016» | Жирков К.К., ПДО | 8 | Лауреат I степени, Кубок победителя |
| 34. | ХХ Республиканский конкурс «Полярная звезда 2016» | Алексеева А.С., музыкальный руководитель | 2 | Лауреат II степени |
| ***Всероссийский уровень:*** |
| 35. | Всероссийский конкурс чтецов «Новогодняя мозаика» | Толстихина Н.Ю., воспитатель | 2 | Диплом I место, диплом лауреата |
| 36. | VIII Всероссийский конкурс детского рисунка «Забавные отпечатки» | Лубкович Ю.А. воспитатель;Слепцова Т.И. воспитатель;Тимофеева А.А. воспитатель | 11 | Сертификаты |
| ***Международный уровень:*** |
| 37. | IV Международный конкурс-форум «Бриллиантовые нотки» | Алексеева А.С., музыкальный руководитель | 3 | Дипломант III степени |
| 38. | ХХ Международный конкурс театрального творчества «Звездный проект» | Алексеева А.С., музыкальный руководитель | 14 | Лауреат II степени |
|  39. | Международный конкурс «Мы вместе голоса Олимпа» | Алексеева А.С., музыкальный руководитель | 1 | Диплом |

**3.Условия осуществления образовательного процесса**

**МБДОУ Д/с общеразвивающего вида №77 «Сказка» имеет отдельно стоящее здание, трехэтажное, проектная мощность 140 детей. Территория, площадью 3676м2, имеется ограждение по периметру участка. На территории детского сада оборудованы прогулочные площадки для самостоятельной двигательной активности детей и индивидуальных игр с необходимым игровым оборудованием.**

**Центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Здание оборудовано приборами учета потребления воды, электрической энергии, тепла.**

**В целях безопасной работы детский сад оснащен видеонаблюдением, домофоном, имеется эвакуационное освещение, прямая телефонная связь с пожарной часть, установлена противопожарная сигнализация.**

**Материально-техническое оснащение дошкольного образовательного учреждения соответствует современным требованиям, отвечает санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности, охране труда и технике безопасности.**

**Учреждение обеспечено необходимыми помещениями в соответствии с санитарными требованиями:**

* **Групповые комнаты** (игровая деятельность, продуктивная деятельность, чтение художественной литературы, познавательно-исследовательская деятельность, трудовая, коммуникативная деятельность, музыкально-художественная деятельность, самостоятельная творческая деятельность)
* **Спальные комнаты** (дневной сон, гимнастика после сна)
* **Приемные групп** (информационно-просветительская работа с родителями)
* **Методический кабинет**  (осуществление методической помощи педагогам; методический материал для организации работы с детьми по направлениям развития)
* **Музыкальный зал** (музыкальное воспитание детей, индивидуальная работа, тематические досуги, развлечения, праздники и утренники, театральные представления, проведение утренней гимнастики в соответствии с графиком)
* **Спортивный зал** (физическое развитие детей, индивидуальная работа, тематические спортивные досуги, развлечения, праздники, проведение утренней гимнастики в соответствии с графиком)
* **Логопедический пункт** (индивидуальные и подгрупповые занятия для детей с фонематическим и фонетико-фонематическим недоразвитием речи, консультации для родителей)
* **Кабинет психолога** (индивидуальные и подгрупповые занятия для обеспечения эмоционального благополучия, диагностическая, коррекционная, профилактическая, консультативная и просветительская работа)
* **Кабинет дополнительного образования** (индивидуальные и групповые занятия кружковой и студийной работы)
* **Медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор и прививочный кабинет)**
* **Административные и служебные помещения (кабинет заведующего, завхоза, пищеблок, прачечная, кладовые и др.)**

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям Роспотребнадзора, питьевой, световой, воздушный режим в норме. Мебель подобрана в соответствии с индивидуальными антропометрическими данными детей. В Доу контролируется соблюдение организации двигательной активности детей в течении дня, организации питания.

Питание в ДОУ 5-разовое в соответствии с утвержденным 10-дневным меню с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в дошкольных образовательных организациях. Приготовление пищи осуществляется на оборудованном необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием пищеблоке. Все технологическое и холодильное оборудование находится в испраном состоянии.

**Для успешной реализации основной общеобразовательной программы в МБДОУ Д/с общеразвивающего вида №77 «Сказка» создана разнообразная предметно-развивающая среда. Содержание предметно-образовательной среды в группах основано на принципах индивидуальной комфортности.**

Образовательное учреждение обеспечено всеми необходимыми техническими средствами обучения для обеспечения воспитательно-образовательного процесса. В ДОУ необходимые условия для педагогов и работнико для работы в области ИКТ, существет подключение к Интернету, имеется сеть Wi-fi, сайт ДОУ в сети Интернет.

Расширение и укрепление материальной базы, внедрение современных методов обработки информации, развитие компьютерной системы управления, оснащение предметно-развивающей средыодна из главных задач нашего ДОУ.

**4. Кадровый состав**

Для ведения образовательной деятельности сформирован состав педагогов общей численностью 21 педагог, в том числе административно-управленческий персонал – 2, педагогические работники - 19: старший воспитатель, музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, 2 педагога дополнительного образования, 12 воспитателей.

Образование: высшее – 18 педагогов,

 средне-специальное – 5 педагогов

Обучаются в ВУЗах – 3 педагога.

Педагогический стаж работы: до 5 лет – 4 педагогов,

от 5 до 10 лет – 5 педагогов,

от 10 до 15 лет – 7 педагога,

свыше 15 лет – 7 педагогов

Квалификационные уровень: высшая категория – 8 педагогов,

первая категория – 5 педагогов,

соответствие занимаемой должности – 9 педагогов,

первый год работы – 1 педагог

Возрастной состав педагогов: до 30 лет – 5 педагогов,

 от 30 до 40 лет – 10 педагогов,

 от 40 до 50 лет – 5 педагогов,

 свыше 50 лет – 3 педагога

Курсы повышения квалификации: фундаментальные – 6

 проблемные – 4

Награды и звания:

«Почётный работник общего образования Российской Федерации» - 1 педагог, «Отличник образования Республики Саха (Якутия)» - 4 педагога, «Надежда Якутии» -1 педагог, «За вклад в развитие дошкольного образования Республики Саха «Якутия)» - 2 педагога, Почетная грамота и нагрудный знак «Признания заслуг» Якутской городской Думы – 3 педагога, Почетная грамота Министерства образования Республики Саха (Якутия) – 2 педагога, Почетная грамота Министерство образования и науки Российской Федерации – 1 педагог, Грант от учредителя некомерческой организации «Фонд поддержки образовательных учреждений им.А.Азарова» –3 педагог, Благодарственное письмо от главы городского округа «город Якутск» в номинации «Будущее Якутска» - 1 педагог

Профессиональные достижения педагогов:

Распространение опыта работы коллектива ДОУ на международном, федеральном, республиканском и городских уровнях:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Мероприятие*** | ***Ф.И.О.,******должность*** | ***Форма участия, тема*** | ***Результа-тивность*** |
| ***Российский уровень:*** |
| 1. | Всероссийский конкурс для педагогов «Лучшая авторская публикация», в номинации «Конспекты занятий, НОД/ развитие представлений об окружающем мире и о себе» | Толстихина Н.Ю.воспитатель | Конспект Интегрированного занятия в младшей группе «Цветик-семицветик» | Диплом II степени |
| 2. | VII Всероссийский конкурс «Ты гений», | Толстихина Н.Ю. | Сценарий «Выпуск младшей группы» |  Диплом I место в номинации «Праздники и развлечения», Диплом III место в номинации «Конспект занятия» |
| 3. | Всероссийский образовательный портал [www.prodlenka.org](http://www.prodlenka.org) | Прокопьева Т.В. старший воспитатель | Публикация методического материала «Педагогический час «Детский сад и семья – взаимодействие и сотрудничество» | Свидетельство |
| 4. | Распространение опыта на сайте работников дошкольного образования «Всё для детского сада» www.moi-detsad.ru | Каюмова Н.В. воспитатель | Конспект интегрированного занятия с электронным приложением для детей старшей группы «Путешествие в страну знаний» | Свидетельство о публикации |
| 5. | Сайт работников дошкольного образования «Всё для детского сада» www. moi-detsad.ru | Прокопьева Т.В. старший воспитатель | «Игры-путешествия, как эффективное средство развития познавательной активности у детей старшего дошкольного возраста» | Свидетельство о публикации |
| 6. | Сайт работников дошкольного образования «Всё для детского сада» www. moi-detsad.ru | Кулагина Н.С. учитель-логопед | Наглядно-дидактическое пособие по развитию речевых коммуникаций «Логокуб» | Свидетельство о публикации |
| 7. | Электронный портал логопедов и дефектологов, сайт Логопед.Ру | Кулагина Н.С. учитель-логопед | Наглядно-дидактическое пособие по развитию речевых коммуникаций «Логокуб» | Сертификат |
| 8. | Всероссийский интернет-портал «Огонек». Сайтo-gonek.com | Толстихина Н.Ю., вос-ль | «Адаптация в детском саду» | Свидетельство о публикации |
| 9. | Центр творчества Мои таланты, всероссийский конкурс «Что за прелесть эти сказки» | Толстихина Н.Ю., вос-ль | Сценарий театрализованной игры с участием родителей «Наш веселый теремок» | ДипломIII место |
| 10. | Сайт работников дошкольного образования «Всё для детского сада» www. moi-detsad.ru | Оптова Л.В., инструктор по ФИЗО | Конспект совместной образовательной деятельности родителей с детьми в ср.гр. «Прогулка в лес» | Свидетельство о публикации |
| 11. | Всероссийское сетевое издание « Портал педагога» . Сайт portalpedaqoqa.ru | Оптова Л.В., инструктор по ФИЗО | Методическая разработка плана спортивного кружка «Фитболгимнастика» | Свидетельство о публикации |
| 12. | Информационно-образовательный ресурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» | Толстихина Н.Ю., вос-ль | Проект «Использование фольклора в разных видах деятельности» | Свидетельство |
| ***Республиканский уровень:*** |
| 13. | XIII съезд учителей педагогической общественности РС(Я) «Образование и общество: интеграция во имя ребенка» | Алексеева А.С. музыкальный руководитель | Распространение опыта | Сертификат |
| 14. | РС(Я) МО РС(Я) ГБПОУ РС(Я) «Якутский педагогический колледж» им. С.Ф. Гоголева. Распространение педагогического опыта | Прокопьева Т.В.старший воспитатель,Федорова А.В.воспиатель, Федотова О.А. воспитатель | «Формы взаимодействия воспитателя ДОО с родителями воспитанников» | Сертификаты |
| 15. | РС(Я) МО РС(Я) ГБПОУ РС(Я) «Якутский педагогический колледж» им. С.Ф. Гоголева. | Тимофеева А.А. воспитатель,Толстихина Н.Ю. воспитатель,Алексеева А.С. воспитатель,Федорова А.В. воспитатель,Слепцова Т.И. воспитатель | Распространение педагогического опыта. Открытые занятия  | Сертификаты |
| 16. | МО РС(Я) АОУ ДПО РС(Я) ИРО и ПК им. С.Н. Донского II.Республиканский салон-выставка «Дошкольное образование РС(Я): открытое в будущее» | Секунцева Т.И. заведующий;Веселова Н.А. зам.заведующей;Прокопьева Т.В., ст.воспитатель,Тимофеева А.А. воспитатель | Распространение педагогического опыта | Сертификаты |
| ***Городский уровень:*** |
| 17. | Муниципальный дистанционный конкурс «Новое образование» | Прокопьева Т.В., ст.вос-ль | «Организация методической работы в ДОУ по профессиональному развитию педагогов» | Сертификато публикации |
| 18. | Муниципальный дистанционный конкурс «Новое образование» | Кулагина Н.С., учитель-логопед | «Развитие речедвигательных возможностей детей с учетом психофизиологических особенностей старшего дошкольного возраста» | Сертификато публикации |
| 19. | Муниципальный дистанционный конкурс «Новое образование» | Иванова А.В., воспитатель | «Мнемоника, как средство развития произвольной памяти у старших дошкольников» | Свидетельствоо публикации |
| 20. | Информационно-методический журнал «Столичное образование № 9» | Толстихина Н.Ю., воспитатель,Слепцова Т.И. воспитатель,Прокопьева Т.В., воспитатель | «Интегрированное занятие в мл.гр. «Цветик-семицветик»;«Моя Родина – Россия»;«детский сад и семья – взаимодействие и сотрудничество» | Свидетельство |
| 21. | Городской форум «Профессиональный стандарт» | Иванова А.В. воспитатель,Федорова А.В. воспитатель | Проект «Полезные продукты»Представление авторской игры «Калейдоскоп Севера» | Сертификаты |
| 22. | Логопедический месячник по развитию связной речи посредством художественной литературы, посвященном году литературы | Кулагина Н.С. учитель-логопед,Лубкович Ю.А. воспитатель,Федорова А.В. воспитатель,Слепцова Т.И.воспитатель | Показательные открытые НОД | Грамота в номинации «Открытие года» |

**5. Социальные и внешние связи учреждения**

***Социальные партнеры учреждения***

С целью создания взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего  поколения, МБДОУ взаимодействует с социальными объектами:

* МБДОУ Д/с №12, 27, 26, 29, 85;
* МОБУ СОШ №21, 33;
* ГБУ РС(Я) Мед.центр;
* Национальная библиотека для детей и юношества;
* АУ РС(Я) «Дом дружбы народов им.А.Е.Кулаковского»;
* МУ «Управа Губинского округа города Якутска»
* ОАО «Саханефтегазсбыт».

Благодаря чему происходит формирование «открытого образовательного пространства ДОУ» – развитие социальных образовательных сетей как способа обмена информацией, кооперирования ресурсов и возможностей для реализации образовательных проектов, реального влияния на процессы развития ДОУ в целом; обмен опытом, взаимообогащение новыми образовательными технологиями; повышение уровня квалификации сотрудников; привлечение организаций для оказания материальной поддержки в развитии ДОУ.

***Система взаимодействия с родителями воспитанников***

Взаимодействие и сотрудничество с семьей определяется совместной деятельностью ДОУ и семьи. Основной целью всех форм и видов взаимодействия ДОУ с семьей является установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, объединение их в одну команду, воспитание потребности делится друг с другом своими проблемами и совместно их решать. Для установления единства в подходе воспитания и гармоничного развития личности ребёнка в детском саду и  дома,  регулярно проводятся родительские собрания с презентациями, показом фильмов о жизни в детском саду, консультации специалистов, открытые просмотры занятий, познавательно-развивающие конференции, спортивно-оздоровительные мероприятия, спортивные досуги, семейные эстафеты, праздники и развлечения, а также оформляются информационные уголки, где размещаются консультативные материалы  по  всем разделам программы, подборка методических рекомендаций  всех специалистов ДОУ. Прослеживается активное участие родителей в совместной творческой деятельности и создании развивающей среды в  ДОУ.

В течение года организуются традиционные выставки совместного творчества детей и родителей. Родители с удовольствием участвуют в таких формах работы, которые вызывают     огромный интерес и желание заниматься со своими детьми изобразительным искусством, мастерить поделки.

По результатам анкетирования «Удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг» видно, что родители в целом удовлетворены качеством образовательных услуг в ДОУ, но выявлен процент родителей, которые получают недостаточную информацию.

**6. Перспективы и планы развития**

* Совершенствование образовательной программы учреждения, согласно ФГОС ДО.
* Открытие коррекционной группы для детей с нарушением речи в соответствии с возрастными потребностями и индивидуально-типологическими особенностями развития воспитанников.
* Повышение уровня профессиональной компетентности и развитие корпоративной культуры педагогов, что позволит улучшить показатели образовательной деятельности, социально-психологический климат в коллективе, повысить конкурентоспособность детского сада, доверие к нему сотрудников и социума.
* Высокий уровень образовательной услуги, признание эффективности образовательной деятельности учреждения родителями воспитанников, органами власти и социумом позволит детскому саду прочно утвердиться на рынке образовательных услуг.