**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад №77 «Сказка»**

**Перспективный план**

**работы по ПДД**

**в старшей группе**

**на 2016-2017 уч.г.**

**Старшая группа «Белоснежка»**

**Воспитатели: Иванова А.В., попова Л.В.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Работа с детьми** |
| Сентябрь | 1. Д/и «Угадай транспорт»   Цель: закреплять представления детей о транспорте, умение по описанию (загадке) узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.   1. П/и «Грузовики» 2. Рисование транспорта с помощью трафаретов.   Цель: развивать творческие умения детей, познакомить с трафаретом.   1. Спортивное развлечение по ПДД   «Нежданный гость» |
| Октябрь | 1. Д/и «Веселый жезл»   Цель: обобщить представления о правилах поведения пешеходов на улице; активизировать знания детей; воспитывать желание выполнять ПДД в жизни.   1. П/и «Зебра» 2. Проблемная ситуация с детьми «Как правильно переходить улицу». 3. Сюжетно-ролевая игра «Автобус». |
| Ноябрь | 1. Чтение рассказа Б. Житкова «Светофор» 2. Д/и «Подумай - отгадай»   Цель: активизировать процессы мышления, внимания и речи детей; уточнить представление о транспорте и правилах дорожного движения.   1. П/и «Передай жезл» 2. Отгадывание загадок о транспорте.   Цель: развивать мышление, умение отгадывать загадки. |
| Декабрь | 1. Д/и «Светофор»   Цель: закреплять представление детей о назначении светофора, о его сигналах; уточнить знания о видах светофора (транспортные, пешеходные).   1. П/и «Сигналы светофора» 2. Чтение художественной литературы С. Волков   «Про правила дорожного движения»   1. Рисование «Трёхглазый дружок». |
| Январь | 1. Д/и «Законы улиц и дорог» 2. П/и «Глазомер» 3. Наблюдение за движущимся транспортом. Беседы об одностороннем и двустороннем движении. 4. Чтение отрывка из книги Сегал и Ильина «Машины на нашей улице» |
| Февраль | 1. Рассматривание картинок городского общественного транспорта, обсуждение транспорта. 2. Д/и «Научим Незнайку ПДД»   Цель: сформировать у детей представление о правилах поведения в общественном транспорте.   1. Беседа о правилах поведения в общественном транспорте.   Цель: познакомить с правилами поведения в общественном транспорте; воспитывать желание соблюдать эти правила.   1. П/и «Где мы были, мы не скажем, на чем ехали, покажем» |
| Март | 1. Д/и «Поезда»   Цель: формировать умение складывать изображение из деталей конструктора, мозаики, комбинируя различные фигуры, изменяя их положение на плоскости стола.   1. П/и «Трамваи» 2. Чтение художественной литературы Л. Гальперштейн «Трамвай и его семья» 3. Сюжетно-ролевая игра «Шоферы» |
| Апрель | 1. Д/и «Безопасный город»   Цель: дать представление о том, как важно правильно ходить и ездить по городу; закреплять знания детей о дорожных знаках и правилах дорожного движения.   1. П/и «К своим знакам» 2. Экскурсия на остановку.   Цель: познакомить детей с назначением остановки.   1. Рисование улицы с одно-двусторонним движением. 2. Чтение художественной литературы О. Ю. Соловей «Безопасная улица» |
| Май | 1. Д/и «Двухколесный транспорт»   Цель: познакомить детей с двухколесным транспортом, с правилами безопасного передвижения, развивать логическое мышление.   1. П/и «Грузовеки» 2. Конструирование транспорта.   Цель: развивать конструктивные умения детей.   1. Чтение Вольский А. «Запомни, юный пешеход!» 2. Работа с пластилином. Лепка различных видов транспорта 3. НОД «Безопасность на дороге» |
| Июнь | 1. Д/и «Мы - водители»   Цель: помочь научиться понимать символику и ее специфику (на примере дорожных знаков), видеть ее основные качества – образность, краткость, обобщенность.   1. П/и «Зажги светофор» 2. Беседа о различных видах переходов через дорогу 3. Рисование «Машины спешат на помощь» 4. Чтение художественной литературы Н. Ушкина «Машины-чемпионы» |
| Июль | 1. Сравнение автобуса и троллейбуса 2. Беседа о значении красного, зеленого, желтого цветов светофора для пешеходов.   Цель: уточнить знания детей о светофоре.   1. П/и «Зеркало», «Мы – водители» 2. Чтение художественной литературы Н. Терентьева, Е. Позина «Правила дорожного движения для детей» 3. Развлечение «Красный, желтый, зеленый»   Цель: закреплять правила поведения на дороге. |