**МБДОУ Детский сад общеразвивающего вида №77 «Сказка»**

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН**

**ПРОЕКТА ТЕМАТИЧЕСКОЙ НЕДЕЛИ**

**ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

**«ДОРОЖНАЯ АЗБУКА»**

**(старшая группа)**

**Воспитатели:**

**Иванова А.В., Попова Л.В.**

**План проекта «Дорожная азбука»**

|  |  |
| --- | --- |
| **День** | **Виды деятельности и культурные практики** |
| **Понедельник**  | **Беседа:** **«Что я видел на улице, когда шел в детский сад»**Цель: расширять знания о культуре поведения на улице; развивать внимание, наблюдательность.**Рассматривание сюжетных картинок** **на тему: «Участники дорожного движения»****Чтение художественной литературы:** А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили»**Коммуникация** Беседа. Тема: «Правила поведения на улице»Цель: закрепить правила поведения на улице; учить соблюдать правила дорожного движения; убеждать детей вырабатывать положительные привычки по выполнению правил безопасного поведения.  |
| **вторник** | **Беседа о транспорте, о труде водителя.**Цель: уточнить знания детей о транспортных средствах, пополнить их активный словарь за счет названий автомашин, рассказать о труде водителя.**Познавательное развитие. Развитие математических представлений.**Тема: «Ориентировка в пространстве»Цель: закреплять умение ориентироваться в пространстве используя слова «справа», «слева», «вверху», «внизу», «между»; упражнять в измерении длинны с помощью мерки; упражнять в счете.**П/и «Стоп, машина!»**Цель: упражнять в быстроте реакции, закреплять название транспортных средств. |
| **Среда**  | **Беседа - рассказ: «Дорожные знаки»**Цель: уточнить знания детей о запрещающих, разрешающих и знаках сервиса; учить детей ориентироваться на дороге при помощи дорожных знаков; развивать внимательность.**Д/и «Важные знаки – дорожные знаки».**Цель: закрепить знания о дорожных знаках, их названии, умении ориентироваться в дорожной обстановке по дорожным знакам; развивать память, внимание.**Художественно-эстетическое развитие. Аппликация.** Тема: «Машины едут по улице» (коллективная работа)Цель: учить детей передавать форму и взаимное расположение частей разных машин; закреплять разнообразные приемы вырезывания, аккуратного наклеивания; формировать навыки коллективной работы. **Чтение: С. Михалков «Дядя Степа – милиционер»**  |
| **Четверг** | **Чтение: В.Суслов «Его сигнал для всех закон»****Развивающая игра «Учим дорожные знаки»**Цель: закрепить умение подбирать соответствующий знак к данной ситуации, знание дорожных знаков; развивать внимание.**Социально-коммуникативное развитие.**Тема: «Работа светофора»Цель: продолжать совершенствовать умение детей описывать предметы по их признакам: форма, размер, материал, функции, назначение; закреплять знания детей о сигналах светофора; воспитывать дисциплинированность.**П/и «Едем – едем на машине»**Цель: закрепить знания о сигналах светофора. |
| **Пятница** | **Рассказ воспитателя: «Какие бывают машины»**Цель: дать детям представления о машинах специального назначения; учить определять такие машины и их значение.**Отгадывание загадок о транспорте.**Цель: активизировать процессы мышления, развивать память, внимательность; воспитывать сообразительность.**Художественно-эстетическое развитие. Рисование (по замыслу)**Тема: «ПДД»Цель: развивать творчество, образное мышление, воображение детей; учить задумывать содержание своей работы, вспоминая, что интересного они видели, о чем рассказывали, читали.**Д/и «Кто больше назовет автомобилей»**Цель: закрепить знания детей об автомобилях (грузовые, легковые, специальные); развивать память; пополнить словарный запас детей новыми словами. |

Сотрудничество с родителями:

* Анкетирование родителей.
* Папка-передвижка «Как воспитать у ребенка правила поведения на улице».