МБДОУ детский сад общеразвивающего вида №77 «Сказка»

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

СТАРШЕЙ ГРУППЫ «БЕЛОСНЕЖКА»

НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

Воспитатели:

Иванова А.В., Попова Л.В.

Перспективный план проектной деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема проекта | Содержание  | Развивающая среда |
| Проект «дорожная грамота»(Ноябрь) | **Цель:** формирование навыков правильного осознанного безопасного поведения дошкольников на дороге.**Задачи:**1. Познакомить детей с правилами дорожного движения, строением улицы, дорожными знаками; сформировать представления о назначении светофора и его сигналах; научить детей предвидеть опасное событие, уметь, по возможности, его избегать, а при необходимости действовать.2. Развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге; стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков.3. Воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения. | Размещение информации в родительском уголке: «Изучаем правила дорожного движения», «Это нужно знать». |
| Проект«Полезные продукты»(Январь) | **Цель:** Создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе разработки проекта; развитие мышления, воображения, связной речи детей; формировать представление о том, что здоровье – главная ценность человеческой жизни.**Задачи:**1. Формировать обобщенные представления о полезных продуктах; расширение представления детей о витаминах.
2. Воспитание уважения к своему здоровью.
3. Развитие культурно-гигиенических навыков.
 | Оформление буклета «Полезные продукты» |
| Проект «Удивительное о животных»(Март) | **Цель:** Расширить представления детей о мире животных через занимательные рассказы о животных. | Тематический подбор литературы по теме: «Животные» |
| Проект «В гостях у природы» | **Цель:** Формирование системы осознанно-правильных экологических представлений о природе у детей дошкольного возраста, создание условий для формирования у ребенка элементов экологической культуры.Задачи:1. Формировать у детей элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействиях живых организмов со средой обитания, бережного отношения к природным объектам.2. Формировать систему практических умений по изучению и улучшению состояния окружающей природы, умения видеть причину и следствие того или иного явления, делать выводы, строить логические суждения, то есть заложить основы экологического мышления, познания основных законов, взаимосвязи и взаимозависимости в природе.3. Развивать познавательные умения детей при овладении исследовательскими методами познания природы.4. Воспитывать любовь и бережное отношение ко всему живому и развивать эстетическое восприятие природы. | Тематический подбор литературы по теме. |