МБДОУ детский сад общеразвивающего вида №77 «Сказка»

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

СТАРШЕЙ ГРУППЫ «БЕЛОСНЕЖКА»

НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

Воспитатели:

Иванова А.В., Попова Л.В.

Перспективный план проектной деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема проекта | Содержание | Развивающая среда |
| Проект «дорожная грамота»  (Ноябрь) | **Цель:** формирование навыков правильного осознанного безопасного поведения дошкольников на дороге.  **Задачи:**  1. Познакомить детей с правилами дорожного движения, строением улицы, дорожными знаками; сформировать представления о назначении светофора и его сигналах; научить детей предвидеть опасное событие, уметь, по возможности, его избегать, а при необходимости действовать.  2. Развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге; стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков.  3. Воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения. | Размещение информации в родительском уголке: «Изучаем правила дорожного движения», «Это нужно знать». |
| Проект  «Полезные продукты»  (Январь) | **Цель:** Создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе разработки проекта; развитие мышления, воображения, связной речи детей; формировать представление о том, что здоровье – главная ценность человеческой жизни.  **Задачи:**   1. Формировать обобщенные представления о полезных продуктах; расширение представления детей о витаминах. 2. Воспитание уважения к своему здоровью. 3. Развитие культурно-гигиенических навыков. | Оформление буклета «Полезные продукты» |
| Проект  «Удивительное о животных»  (Март) | **Цель:** Расширить представления детей о мире животных через занимательные рассказы о животных. | Тематический подбор литературы по теме: «Животные» |
| Проект  «В гостях у природы» | **Цель:** Формирование системы осознанно-правильных экологических представлений о природе у детей дошкольного возраста, создание условий для формирования у ребенка элементов экологической культуры.  Задачи:  1. Формировать у детей элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействиях живых организмов со средой обитания, бережного отношения к природным объектам.  2. Формировать систему практических умений по изучению и улучшению состояния окружающей природы, умения видеть причину и следствие того или иного явления, делать выводы, строить логические суждения, то есть заложить основы экологического мышления, познания основных законов, взаимосвязи и взаимозависимости в природе.  3. Развивать познавательные умения детей при овладении исследовательскими методами познания природы.  4. Воспитывать любовь и бережное отношение ко всему живому и развивать эстетическое восприятие природы. | Тематический подбор литературы по теме. |