Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 77 «Сказка»

Программа кружка «Волшебные шашки»

Для старших и подготовительных групп

Руководитель: Николаева Т.Г.

Якутск 2017г.

Не легкая задача,
Не куклы – неваляшки!
Познать хотят игрушку
С названьем «чудо – шашки»!

В дошкольной педагогике одним из самых актуальных вопросов является планирование и проведение в детском саду досуга и кружковой работы. Несколько лет я являюсь организатором кружка, который назвала « Ох уж эти шашки !», и моя многолетняя работа в этом направлении имеет немалый успех, о котором я хочу рассказать в данной статье и поделиться своим опытом.

Из разнообразия всех видов деятельности в свободное время в детском саду (творческая, игровая, чтение художественной литературы и прочее ), я отдаю предпочтение настольной игре в шашки, которую считаю одной из самых интересных и всесторонне развивающих игр для детей .Поэтому начну именно с того, что расскажу, какую пользу в развитии дошкольников несет с собой эта игра.

***Шашки*** по праву признана одной из самых интеллектуальных игр, поэтому, прежде всего, она стимулирует мыслительную деятельность детей, способствует их логическому мышлению, развивает пространственное воображение, память и внимание, что очень важно для подготовки к школе. Поскольку большая часть детей в дошкольном возрасте по своей природе очень подвижны и активны и им трудно сосредоточить свое внимание на продолжительное время, то эта волшебная игра ненавязчиво формирует у них такое качество, как усидчивость.

А также эта игра воспитывает в детях такие немаловажные для их будущей жизни качества, как умение самостоятельно думать и нести ответственность за принятое решение, адекватно относиться к неудачам и поражениям.Более того, работа в кружке предусматривает совместную деятельность детей, что совершенствует навыки общения, воспитывает доброжелательное отношение детей друг к другу, тем самым создавая благоприятный эмоциональный фон в группе.

Начинать обучение детей игре в шашки рекомендуется в [старшей группе](http://planetadetstva.net/pedagogam/starshaya-gruppa) детского сада ( с 5 лет ). Именно в этом возрасте внимание детей становится более устойчивым и произвольным, развивается **прогностическая и наглядно – образная функции мышления**, которые позволяют решать уже более сложные задачи. К пяти годам дети становятся больше усидчивы ( могут заниматься одним видом деятельности в течение 20 – 25 минут ) и способны играть по установленным правилам.

При обучении игре в шашки, прежде всего, важно знать , что детей ни в коем случае нельзя заставлять, они должны сами этого захотеть. В группе всегда найдутся активные и любопытные дети, которые любят «что – то новенькое», сначала они включаются в работу, затем и другие дети, глядя на них, тоже начинают увлекаться игрой в шашки.

Главное, чтобы процесс обучения детей проходил ненавязчиво и интересно. Знакомить детей с новым для них материалом необходимо в простой и очень доступной для их понимания форме. Например, рассказывать детям о правилах игры в шашки можно в виде сказки или в стихотворном варианте,заучив который, дети быстро начнут в них ориентироваться и перестанут путаться ( самая распространенная ошибка – ход назад простой шашкой при отсутствии «безопасных» ходов вперед ).

Правила игры в шашки на первый взгляд кажутся несложными, но, как показывает мой опыт работы с детьми, для игры в шашки не достаточно просто знать правила, так как эта игра содержит в себе много разного рода трудностей, тонкостей и хитросплетений. Для того, чтобы дети хорошо научились играть в шашки, нужны систематические занятия, которые заключают в себе минимум теории и максимум практики.

Знакомство и обучение детей игре в шашки происходит поэтапно, **по принципу : от простого к сложному**.Сначала детей нужно познакомить с историей возникновения этой игры, затем продемонстрировать им доску, фишки черного и белого цветов, после чего научить правильно расставлять шашки на игровом поле, объяснить, почему все шашки ставятся только на темные клеточки ( это необходимо для того, чтобы шашки соперников встретились в игре ) и так далее .Необходимо также четко сформулировать суть игры, которая заключается в том, чтобы при продвижении своих шашек вперед, уничтожить шашки соперника или перекрыть ему все ходы. После того, как дети усвоили общие сведения о шашках, можно приступать к знакомству с основными правилами игры. Я предлагаю свой стихотворный вариант, который очень помогает детям быстро освоить правила этой умной игры.

1) Начинать бой можешь смело –
Первый ход всегда за белой!
2) Шашки медленно, но метко
Шагают лишь по черным клеткам!
3) Наверно, шашкам не везет,
Что ходят шашки лишь ВПЕРЕД!
4) Знают все : и стар, и млад,
Шашкой бьем вперед – назад!
5) Шашка соперника сразу погибнет,
Если твоя ее перепрыгнет!
6) Поля вдруг конец настанет,
Сразу шашка «дамкой» станет!
7) Чтоб твою «дамку» не поймали,
Ход ее по всей диагонали!
8) Цель игры – побить «врагов»
И чтоб им не было ходов!

Дети, как правило, увлекаются также быстро, как и теряют потом интерес. Поэтому задача воспитателей не только как можно дольше удерживать этот интерес, но и с каждым занятием подпитывать его и все больше увеличивать. Для этого я рекомендую не затягивать занятия**( продолжительность не должна превышать 25 минут )**, чтобы у детей не было переутомления, результатом которого может стать снижение мозговой активности и внимания.

Сами занятия по шашкам нужно проводить не более двух раз в неделю, чтобы дети ими не пресытились , потому что это может повлечь за собой быстрое надоедание и потерю интереса. Планировать занятия нужно таким образом, чтобы чередовались несколько видов деятельности: **теоретическая** ( знакомство с новым материалом), **практическая** ( демонстрация простых, но показательных и увлекательных фрагментов игры в шашки и решение простых шашечных задач) и игровая (игры соревновательного характера ).

Необходимо помнить, что играть в шашки ребенку нужно не только с игроками сильнее, но также и слабее него ( победы в игре будут стимулировать его, подогревать интерес, а вот частый проигрыш может отрицательно повлиять на дальнейшее желание ребенка играть в шашки ). Важно каждого ребенка время от времени хвалить ( за победу, даже за один верно сделанный им ход ), и никогда нельзя его критиковать за проигрыш — это отобьет у него желание вообще когда – либо в будущем заниматься не только шашками, но и, быть может, другими играми соревновательного характера.

Играя в шашки, ребенок учится логически и абстрактно мыслить, принимать важные решения, продумывать на несколько ходов вперед. Поэтому в ходе игры никогда нельзя его торопить, потому что правильные решения, которые влияют на итог игры, должны приниматься не спеша, ибо он сам несет за них ответственность. В случае поражения в игре, необходимо научить ребенка относиться к данной ситуации спокойно и выдержано, не огорчаться, а делать выводы, учить анализировать ошибки.

Поражение в игре, это тоже результат, пусть и со знаком минус, но он тоже является своего рода уроком, опытом. При поражении надо приободрить ребенка, сказав, что у него обязательно все получится, что вы в него верите. Воспитатель на протяжении всего времени занятий должен доносить и подчеркивать мысль о том, что для достижения успешных результатов в игре в шашки, нужно много тренироваться и относиться к этому делу серьезно и ответственно.

По окончанию всех занятий обучения детей игре в шашки дети должны уметь мысленно рассуждать в ходе игры при каждом очередном шаге, анализировать правильные и ошибочные ходы, предвидеть ходы соперника на несколько шагов вперед, строить хитроумные шашечные комбинации, а также из множества ходов выделять самый верный и целесообразный. Подвести итог всего курса обучения необходимо проведением итогового соревнования по шашкам между детьми, где им вручаются дипломы и подарки.

***Шашки – это волшебная игра*** . Она одновременно и простая, и сложная .Она подразумевает под собой соревнования, борьбу, и это закаляет детскую психику и характер, а также положительно влияет на такие человеческие качества, как организованность , ответственность, способность доводить до конца начатое дело, не унывать и не падать духом в случае неудач, помогает поверить в себя. Игра в шашки в детском саду – интеллектуальный досуг, который направлен на формирование предпосылок учебной деятельности и на развитие интегративных качеств детей, обеспечивающих им социальную успешность.

Цель

– раскрытие интеллектуального и волевого потенциала личности воспитанников в процессе обучения игре в шашки;

– организация досуга и развитие творческого потенциала через игру в шашки.

Задачи

***Образовательные:***

– обучение технике игры в шашки;

– ознакомление детей с теорией шашечной игры.

***Развивающие:***

– активизация мыслительной деятельности дошкольников: тренировка логического и стратегического мышления, памяти и наблюдательности;

– развитие умственных способностей: умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образного и аналитического мышления;

– обучение умению ориентироваться на плоскости.

***Воспитательные:***

– воспитание отношения к шашкам как к серьезным и полезным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность;

– воспитание настойчивости, целеустремленности, уверенности и воли к победе;

– выработка у воспитанников умения применять полученные знания на практике.

Ожидаемые

результаты освоения

программы

– развитость умений анализировать, сравнивать, прогнозировать результаты деятельности;

– повышение уровня развития развиваются пространственное воображение и мышление;

– сформированный интерес к шашкам как к спортивно-интеллектуальному досугу

Перспективное планирование кружка «Волшебные шашки»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема занятия | Программное содержание | Материалы, оборудования, источник |
| 6 октября | Знакомство с детьми, с историей возникновения игры | Рассказ, показ иллюстраций, беседа. Входящий мониторинг уровня умений дошкольников играть в шашки. | «Шашки для детей» В.К Погрибной, В.Я. Юзюк |
| 13 октября | Знакомство с правилами игры в шашки. | Показ и объяснение расположения шашечной доски или шашечницы знакомство с горизонталями, вертикалями. | Шашечные доски, шашки разрез вертикали, горизонтали |
| 20 октября | Знакомство с правилами игры в шашки. | Правильное расположение доски, расстановка шашек. Знакомство с горизонталями, вертикалями, центр, край, угол. Правила игры в шашки. | Шашечные доски, шашки «Приключения шашечки и шахматика» В.Я. Юзюк В.К Погрибной, |
| 27 октября | «Изучаем правила» | Знакомство с диагоналями, названия игровых полей. Игра «собери пазлы» собрать разрезанную шашечницу.8 Игры: «Прогуляйся по улице» (а, в, с ), «Поднимитесь на лифте» (до нужной цифры), «Ракеты» (пролететь по черным диагоналям, по белым, по самым длинным, по диагоналям из пяти белых клеток, четырех черных и т.д.). | Шашечные доски, шашки разрез диагонали. |
| 3 ноября | « Изучаем правила» | Практическое закрепление материала. Правильное расположение доски, расстановка шашек, название шашечных полей. | Шашечные доски, шашки Демонстрационная доска |
| 10 ноября | « Изучаем правила» | Обучение шашечным ходам , показ и объяснение «тихого хода», «ударного хода» . Нарисуй с помощью линейки шашечную доску. | Шашечные доски, шашки Демонстрационная доска |
| 17 ноября | « Изучаем правила» | Практическое закрепление материала «тихого хода», «ударного хода». Игра «Смотрите внимательно». На произвольном отрывке шашечной доски расположить фишки произвольно. Дать посмотреть, а затем на своих карточках дети должны расставить фишки по памяти. | Шашечные доски, шашки «Приключения шашечки и шахматика» В.Я. Юзюк В.К Погрибной |
| 24 ноября | « Изучаем правила» | Обучение шашечным ходам, шашечные дороги Индивидуальные и подгрупповые занятия: . Дидактическая игра «Чего не стало» или «Что изменилось». | «Шашки для детей» В.К Погрибной, В.Я. Юзюк |
| 1 декабря | «Правила игры в шашки» | Показ и закрепление правил боя и взятия шашки. Игра: «Почтальон разносят «письма» по адресам» (где буква - название улицы, а цифра - «номер дома») Повторение названий: горизонталь, вертикаль, диагональ | Шашечные доски, шашки «Шашки для детей» В.К Погрибной, В.Я. Юзюк |
| 8 декабря | «Знакомство с дамкой» « Превращение шашки в дамку» | Показ и объяснение превращения шашки в дамку, правила её передвижений по доске. Дидактическая игра «Составь доску». Изучаем правила игры: что считается победой в шашках. | Шашечные доски, шашки Демонстрационная доска |
| 15 декабря | «Закрепление материала» | Практическое закрепление материала . Передвижения дамки по доске. Интеллектуальная разминка. Викторина по знанию правил игры в шашки | Шашечные доски, шашки Демонстрационная доска |
| 22 декабря | «Подготовка к турниру» | Подготовка детей к турниру по шашкам.  |  |