**Рекомендации на лето для родителей**

**По возможности продолжайте** соблюдать режимные моменты (подъем, завтрак, обед, сон дневной, ужин, отход ко сну, гигиенические процедуры) в одно и то же время

**Продолжайте закреплять** навыки самообслуживания. Старайтесь, чтобы ребенок самостоятельно выполнял все действия по уходу за собой. Научите ребенка завязывать шнурки.

Если Вы все-таки решили уделить время развивающим занятиям с ребенком, используйте игры различной направленности. Старайтесь поддерживать интерес к обучению через игру, не переутомляя своих детей

Желательно использовать в играх-занятиях подручный материал (игрушки, предметы быта, предметы художественной деятельности, одежду и т.д.). Такой подход будет поддерживать интерес к занятиям и всегда будет разнообразен в использовании



**Продолжайте расширять словарный запас.**  Разучивайте стихи, песни, потешки. Проигрывайте мини сценки по сказкам **(пальчиковый театр).** Обсуждайте с детьми все что видели, слышали, читали, смотрели, делали.  Дети должны усвоить: когда наступает лето, его признаки; летние  месяцы, забавы детей. На летних прогулках обращайте внимание ребенка на то, какое все вокруг яркое; рассказывайте ребенку, какие бывают цветы и растения; покажите ему летние ягоды и фрукты; спрашивайте у ребенка, какого цвета и формы эта ягода, этот фрукт.  
Спросите  ребенка:

-    Какое  небо летом?  (голубое, высокое, безоблачное).

-    Какое солнце?  Какие деревья?  и  т. д.

-    Что делают летом насекомые,  птицы, дети?

Предложите ребенку придумать красивые слова о цветах, насекомых, ягодах;  придумать рассказ, используя эти слова.

**Поиграйте в игры:**

**«Какое  слово длиннее?»:**

·           жук -  комар;

·           муравей-муха;

·           дуб-береза;

**«Игры с водой»** *(покажите ребенку на примерах различие между глаголами «наливать, выливать, переливать, доливать, лить»)*

**Не забывайте про летние эксперименты исследования**.  (Наблюдение за созвездиями на ночном небе, выращивание овощей на даче или цветов на клумбе, измерение тени взрослого и ребёнка, нахождение ЮГА и СЕВЕРА в лесу и т. д.).

Закрепляйте новые впечатления в рисунках, коллажах, аппликациях, поделках. Любая деятельность, совместная и самостоятельная развивает и воображение, и мышление, и память, и речь, и внимание

**Выучите с детьми загадки:**

Зеленеют луга,  
В небе - радуга-дуга.  
Солнцем озеро согрето:  
Всех зовёт купаться *...                                     (лето)*

Что за чудо-красота!  
Расписные ворота  
Показались на пути!  
В них ни въехать,  
Ни войти.                                                        *(радуга)*

Утром бусы засверкали,  
Всю траву собой заткали,  
А пошли искать их днём,  
Ищем, ищем - не найдём.                            *(роса)*

Шумит он в поле и в саду,  
А в дом не попадет.  
И никуда я не иду,  
Покуда он идет.                                            *(дождь)*

Шёл я лугом по тропинке,  
Видел солнце на травинке.  
Но совсем не горячи  
солнца белые лучи.                                     *(ромашка)*