***Кружок «Веселые пальчики»***

***для детей 3–4 лет***

****

**Пояснительная записка.**

Занятиякружка«Веселые пальчики*»* направлены на развитие и укрепление мелкой моторики рук у детей 3-4 лет. Данную работу следует начинать с самого раннего возраста. Уже грудному младенцу можно делать пальчиковую гимнастику – массировать пальчики.

Для развития моторики рук на занятиях данного кружка используется следующее:

**Приемы: игры и упражнения:**

• самомассаж кистей рук;

• пальчиковая гимнастика и пальчиковые игры;

• выполнение движений с мелкими предметами (крупы, мелкие игрушки, счетныепалочки, пуговицы*)*;

• рисование (пальчиками, пластилином, штриховка по образцу, закрашивание).

Разнообразные игровые упражнения, проводимые на материале различных лексических тем. В работе используются различные по фактуре материалы *(*бумага, картон, нитки, крупы, пуговицы и др*.)*

Образовательная деятельность проводится 1 раз в неделю в течение всего учебного года. Форма работы может быть разной: с подгруппами, индивидуально.

К концу учебного года дети должны будут уметь работать с бумагой в разных техниках, научиться правильно держать карандаш, ручки станут более гибкими, послушными, дети научатся самостоятельно и творчески работать.

**Цели:** Развитие и укрепление мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста через игры, упражнения.

**Задачи:**

**Образовательные:**Формировать произвольные координированные движения пальцев рук, глаз; формировать практические умения и навыки; обучать различным навыкам работы с бумагой, пластилином, крупами, пуговицами.

**Развивающие:** Развивать осязательное восприятие *(*тактильной, кожной чувствительности пальцев рук*)*; развивать мелкую моторику пальцев, кистей рук. Совершенствовать движения рук; развить познавательные психические процессы:произвольное внимание, логическое мышление, зрительное и слуховое восприятие, память; способствовать развитию речи детей.

**Воспитательные:** Воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим *(*доброжелательность, чувство товарищества *и т. д.)*; воспитывать и развивать художественный вкус; воспитывать усидчивость, целенаправленность.

****

****

****

****

**Перспективный** **план кружковой работы.**

**Октябрь**

**1.** ***«Овощи с огорода****»*

1. Развивать мелкую моторику рук.

2. Развивать координацию движений, соотносить предметы со словесным обозначением.

3. Воспитывать стремление доводить начатое дело до конца. Упражнение «Помоги Золушке» - рассортируй фасоль (белую и красную отдельно).

**2.**  *«****Одежда»***

1. Развивать мелкую моторику рук, координацию движений.

2. Упражнять детей в умении расстегивать и застегивать пуговицы.

3. Учить последовательно, одевать и раздевать куклу. Д/игра «Оденем Петю

**Ноябрь**

**1.**  ***«Игрушки****»*

1. Совершенствовать мелкую моторику рук.

2. Учить детей катать из пластилина шарик и сплющивать его пальцами. *«*Пирамидка» - лепка из пластилина.

**2.*«Птицы»***

1. Развивать зрительное внимание, мелкую моторику.

2. Закреплять у детей умение работать с бумагой - отрывать кусочки бумаги и сминать в комочки.

3. Воспитывать бережное отношение к птицам, желание заботиться о них. Упражнение *«*Накорми птичек» - отрывать кусочки бумаги, скомкать бумагу в маленькие крошки.

**Декабрь**

**1. *«Дикие животные****»*

1. Развивать зрительное внимание, мелкую моторику рук.

2. Учить детей аккуратно переливать воду из стакана в тарелочки ложкой. Упражнение *«*Животные хотят пить*»* - наливаем воду из стакана в тарелочку, ложкой.

**2**. ***«Деревья****»*

1. Развивать мелкую моторику рук.

2. Учить изображать простейшие предметы с помощью ладони и пальцев.

3. Воспитывать любознательность, интерес к природе.

2. Закреплять умение обводить изображение по трафарету, проводить прямые ,горизонтальные линии. *«*В лесу родилась ёлочка*»* - обводка трафарета елки, штриховка.

**Январь**

**1.**  ***«Снег идет»***

1. Развивать мелкую моторику рук.

2. Продолжать учить выкладывать изображения с помощью счетных палочек. Упражнение *«Собери снежинку»* - выкладывание узора счетными палочками.

**2.** ***«Дикие животные»***

1. Развивать мелкую моторику рук.

2. Продолжать учить детей работать с бумагой техникой обрывания.

3. Воспитывать любовь к природе. *«Угости белочку орешками»* - аппликация техникой обрывания бумаги.

**Февраль**

**1.** ***«Виды транспорта»***

1. Совершенствовать мелкую моторику рук.

2. Упражнять детей проводить прямые вертикальные и горизонтальные линии.

3. Развивать глазомер и точность. Упр. *«Дорисуй железную дорогу»* - дорисовать шпалы к железной дороге.

**2.**  ***«Профессии****»*

1. Совершенствовать мелкую моторику рук.

2. Упражнять в умении создавать изображение с помощью счетных палочек.

3. Воспитывать интерес к разным профессиям, любознательность.

Д/и *«Маленькие столяры»* - сложение контуров предметов мебели из палочек на горизонтальной плоскости по образцу.

**Март**

**1.** *«****Мамин праздник****»*

1. Развивать мелкую моторику рук, координацию движений.

2. Учить детей нанизывать бусины*(крупные макароны)* на ленту.

3. Воспитывать бережное отношение к родителям, желание их порадовать. Упражнение *«Бусы для мамы»*- нанизывание макарон на ленту.

**2.** *«****Дом»***

1. Развивать мелкую моторику рук, координацию движений.

2. Стимулировать тактильные ощущения.

3. Развивать чувство формы. *«Домик для Мишутки»* - рисуем на манке.

**Апрель**

**1.**  ***«Весна»***

1. Развивать мелкую моторику рук, координацию движений.

2. Продолжать учить детей катать из пластилина шарик и сплющивать его пальцами. *«Цветы на полянке»* - цветы из пластилиновых дисков.

**2.**  ***«Звонкая капель»***

1. Развивать мелкую моторику рук.

2. Учить создавать несложную композицию с помощью прищепок. Упражнение *«Капель»*- с помощью прищепок имитируем капель на картоне в виде крыши.

**Май**

**1. *«Дождь»***

1. Развивать мелкую моторику рук, координацию движений.

2. Тренировать навык ритмично наносить штрихи.

3. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца. Заштрихуй тучку по образцу.

**2.** ***«Насекомые»***

1. Развивать зрительное внимание, мелкую моторику рук.

2. Стимулирование тактильных ощущений.

Упражнение *«Гусеница»* - выкладывание гусеницы из пуговиц.

**Материал:**

В работе используются различные по фактуре материалы (бумага, картон, ткань

различной фактуры, нитки, крупы, пуговицы и др.). Бросовый материал.

ФФФОООТТОО