

Программа работы кружка «Веселые ладошки» для развития мелкой моторики для детей второй младшей группы на 2017- 2018 учебный год.

Актуальность.

В последнее время мы часто слышим о мелкой моторике и необходимости ее развивать. Что же такое мелкая моторика и почему она так важна?

Ученые доказали, что с анатомической точки зрения около трети площади двигательной проекции коры головного мозга занимает проекция кисти руки, расположена очень близко от речевой зоны. В связи с этим можно говорить о влиянии движений пальцев на формирование и развитие речевой функции ребенка. Мелкая моторика рук взаимодействует с такими свойствами сознания как внимание, мышление, координация, воображение, наблюдательность, зрительная и двигательная память.

Развитие мелкой моторики важно еще и потому, что вся дальнейшая жизнь ребенка потребует использования точных движений кисти и пальцев, которые необходимы, чтобы одеваться, рисовать, писать, а также выполнять множество бытовых и учебных действий.

Занятия и игры, направленные на развитие моторики кисти и пальцев рук, сейчас особенно актуальны. Это связано с тем, что у большинства детей отмечается как общее моторное отставание так и слабое развитие моторики рук. Еще двадцать лет назад взрослым, а вместе и ними и детям, большую часть домашней работы приходилось выполнять руками: стирать и отжимать белье, перебирать крупу, вязать, вышивать, штопать и т.д. Сейчас не принято штопать одежду, мало, кто занимается рукоделием, многие операции за человека выполняют машины – кухонные комбайны, стиральные машины, моющие пылесосы. Все эти тенденции непосредственным образом отражаются на развитии детей, особенно на развитии моторики рук.

Можно говорить, что уровень моторного развития рук (сила, ловкость, скорость и точность движений) и ручных навыков (использование различных инструментов – ножниц, иголок, застегивание и растегивание застёжек и т.д.) в дошкольном возрасте является фактором, влияющим на развитие общей моторики и речи. В ходе занятий кружка «Умелые пальчики» развиваются следующие движения : хватание (ребенок учится захватывать предметы), соотносящие действия (ребенок учится совмещать два предмета), подражания движениям рук взрослых, движения кисти и пальцев рук. Кроме того, подобные занятия помогают ребенку стать более самостоятельным и уверенным в себе.

Цель программы кружка.

Развитие мелкой моторики. Формирование у детей эстетического отношения к изобразительной деятельности. Развитие художественно-творческих способностей в продуктивных видах детской деятельности.

Задачи программы кружка.

Образовательные:

- Обучать приемам нетрадиционной техники рисования и способам изображения с использованием различных материалов.

- Учить детей видеть и понимать красоту природы, произведений искусства, окружающих предметов.
- Формировать умение оценивать созданные изображения.

Воспитательные:

- Воспитывать художественный вкус и чувство гармонии;
- Воспитывать усидчивость, терпение;
- Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий;
- Воспитывать нравственные качества (терпимость, доброжелательное отношение к окружающим)
- Воспитывать умение организовать свое рабочее место и убрать его.

Развивающие:

- Развивать мелкую моторику, тактильную чувствительность, умение работать с мелкими деталями.
- Развивать связную речь
- Развивать эмоциональную отзывчивость при восприятии картинок, иллюстраций. Обратить внимание детей на выразительные средства, учить замечать сочетание цветов.
- Развивать творческие способности детей.

Методы, используемые в работе кружка:

- Словесные (рассказы, объяснения, беседы)
- Наглядные (методы иллюстраций и демонстраций)
- Практические (воспроизводящие и тренировочные упражнения, рисование)
- Игровые

Ожидаемые результаты :

- Значительное повышение уровня развития мелкой моторики и расширение возможностей выполнения детьми различных действий руками.
- Знание детьми основных цветов.
- Знание детьми названий инструментов и материалов, используемых в работе.
- На конец обучения дети умеют работать с мелкими деталями: застегивать и растегивать пуговицы, перебирать крупу и т.д.; отщипывать и размазывать кусочки пластилина, изображать простые предметы

Содержание программы кружка «Умелые пальчики»

ОКТАБРЬ

Занятие №1

«Мухомор» Рисование пальчиками.

Задачи: Познакомить детей с техникой пальчикового рисования; расширять представления о внешнем виде мухомора.

Воспитывать аккуратность при работе с красками.

Развивать мелкую моторику.

Материалы: Альбомный лист, гуашь, баночка с водой, салфетка, муляж или картинка с изображением мухомор

Занятие №2

«Волшебная манка». Игры с насыпанием крупы и рисование пальчиками по манке.

Задачи: Познакомить детей с методом рисования на манке простейших изображений, упражнять в умении насыпать мелкую крупу в разные емкости,

Воспитывать аккуратность.

Развивать воображение, мелкую моторику.

Материалы: Манка, Различные маленькие и большие емкости, подносы

НОЯБРЬ

Занятие №3

«Осенний лист». Пластилинография.

Задачи: Упражнять детей в умении отщипывать маленький кусочек пластилина большим и указательным пальцами и размазывать его по заготовке; расширять представления об особенностях внешнего вида березы.

Воспитывать интерес к новым методам получения изображения;

Развивать художественные способности.

Материал: Пластилин; Листы бумаги с изображенным контуром листочка березы; Изображения березы.

Занятие №4

«Застежки».

Задачи: Упражнять детей в умении застегивать пуговицы, застежки-молнии, липучки, развязывать ленточки.

Развивать мелкую моторику.

Воспитывать усидчивость, терпеливость, желание доводить начатое дело до конца и помогать другим.

Материал: Ленточки, молнии – застежки, шнурки.

ДЕКАБРЬ

Занятие №5

«Новогодняя елка». Пластилинография.

Задачи: Упражнять в умении отщипывать и размазывать на бумаге кусочек пластилин, научить детей украшать работу путем вдавливания в пластилин декоративных элементов, расширять представления о празднике Новый год, создавать праздничное настроение.

Развивать мелкую моторику, эстетический вкус.

Воспитывать аккуратность, усидчивость.

Материал: Пластилин; Картон с нарисованным контуром ели; Бусинки и другие декоративные элементы; Изображения с новогодней елкой

Занятие №6

«Сказочные фигуры». Украшение пластилиновых фигур.

Задачи: Упражнять детей в умении украшать готовую деталь, покрытую пластилином декоративными элементами: крупой, ракушками, макаронными изделиями.

Развивать мелкую моторику, эстетический вкус;

Материал: Заготовки из картона, покрытые пластилином: елочка, рыбка, платье и др., декоративные элементы: горох, ракушки, макаронные изделия различной формы.

ЯНВАРЬ

Занятие №7

«Снеговик». Обрывная аппликация.

Задачи: Учить детей аккуратно разрывать бумагу на кусочки разного размера и формы, наклеивать на нарисованный фон.

Развивать мелкую моторику, творческие способности.

Воспитывать аккуратность, желание доводить начатое дело до конца.

Материал: Бумага, клей, кисточки, Изображение или игрушка снеговика.

Занятие №8

«Золушка». Игры с фасолью.

Задачи: Упражнять детей в умении брать маленький предмет, различать и сортировать по цвету зернышки фасоли.

Воспитывать эмоциональную отзывчивость сказку «Золушка».

Развивать мелкую моторику.

Материал: Различные емкости; Фасоль разного цвета; Иллюстрации из книги «Золушка»;

ФЕВРАЛЬ

Занятие №9

«Галстук для папы». (техника рисования «Набрызг»)

Задачи: Формировать творческое мышление, Развивать мелкую моторику рук, Воспитывать усидчивость.

Материал: Трафареты транспорта, Зубные щетки, Гуашь.

Занятие №10

«Транспорт». Выкладывание фигур из счетных палочек (машина, лодка, самолет).

Задачи: Совершенствовать мелкую моторику рук,

Учить выкладывать изображение с помощью счетных палочек.

Материал: Счетные палочки, Образцы, Картинки с изображением разных видов транспорта

МАРТ

Занятие №11

«Веточка мимозы» Рисование методом тычка с помощью ватных палочек.

Задачи: Расширять знания и представления об окружающем мире, познакомить с внешним видом мимозы, познакомить с техникой рисования тычком ватными палочками.

Воспитывать аккуратность при работе с красками, внимательность, усидчивость.

Развивать чувство композиции и ритма.

Материал: Альбомный лист, гуашь, ватные палочки; мимоза (натура или изображение)

Занятие №12

«Бусы».

Задачи: Упражнять в умении нанизывать макароны и крупные бусы на нитку;

Развивать мелкую моторику;

Воспитывать усидчивость, внимательность.

Материал: Образец бус; Крупные макароны, бусы; Толстая нитка или шнурки.

АПРЕЛЬ

Занятие №13

«Ромашка». Рисование солью.

Задачи: Познакомить с методом создания изображения с помощью нанесения клея и насыпания на него соли, расширять представления об особенностях внешнего вида ромашки.

Воспитывать интерес к новым методам рисования.

Развивать творческие способности, мелкую моторику.

Материал: Лист бумаги зеленого с нарисованным контуром цветка, клей ПВА, соль; изображение ромашки

Занятие №14

«Чудесные камушки». Выкладывание узоров из декоративных камушек.

Задачи: Упражнять детей в умении раскладывать декоративные камушки по нарисованным линиям;

Развивать мелкую моторику, пространственное мышление.

Материал: Альбомный лист с контурным изображением различных предметов: луна, лицо, кораблик и др., декоративные камушки.

МАЙ

Занятие №15

«Цветные камушки». Раскрашивание речных камушков.

Задачи: Развивать мелкую моторику, цветовосприятие,

Материал: Речные камушки, Кисточки, гуашь.

Занятие №16

Работа по выбору

Задачи: Упражнять детей в умении самостоятельно выбирать понравившийся вид деятельности;

Развивать мелкую моторику, творческие способности;

Воспитывать усидчивость, терпеливость.

Материал: Пластилин; листы бумаги; краски; игры с застежками и т.д. декоративные элементы.

Литература

1. Шмелева Е.Б. Пальчиковые игры. Пособия по развитию мелкой моторики и речи у детей 2-4 лет. – М.: Издательство «Ювента», 2008. – 48 с.
2. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Ранней возраст: учебно-методическая пособие. – М.: ИД «Цветной мир», 2012. – 144 с.
3. Шанина С.А., Гаврилова А.С. Пальчиковые упражнения для развития речи и мышления ребенка. – М.: РИПОЛ классик: ДОМ. XXI век. 2010. – 249 с.
4. Белая А.Е. Пальчиковые игры для развития речи дошкольников: пособия для родителей и педагогов. – М.: АСТ: Астрель: профиздат, 2007. – 47с.
5. Узорова О.В. Пальчиковая гимнастика. - М.: АСТ: Астрель: Владимир: ВКТ, 2010. – 127с.





