

# *III Кружковая работа.*

## *Программа работы кружка «Веселые ладошки» для развития мелкой моторики в подготовительной группе на 2016- 2017 учебный год*

### **Пояснительная записка**

#### **В основу программы положены принципы:**

Данная программа предназначена для работы с дошкольниками по правильному развитию мелкой моторики и является своевременной поддержкой в формировании последовательной координации движений пальцев рук у детей.

**Цель:** создать условия для развития речи и формирования графических навыков у детей дошкольного возраста через укрепление мелкой моторики и развитие координации движений пальцев рук.

#### **Задачи:**

##### **Обучающие:**

1. развивать графические навыки письма;
2. формировать навыки исполнительского мастерства;
3. формировать умение воплощать свои идеи в художественный образ.

##### **Развивающие:**

1. развивать умения производить точные движения кистью и пальцами рук;
2. развивать способности координированной работы рук со зрительным восприятием;
3. развивать творческую активность, пространственное мышление, фантазию.

##### **Воспитательные:**

1. воспитывать в детях аккуратность, усидчивость;
2. воспитывать внимательность к выполнению заданий;
3. воспитывать уважительное отношение к своему и чужому труду.

##### **Актуальность:**

Неподготовленность к письму, недостаточное развитие речи, мелкой моторики, зрительного восприятия, внимания, может привести к возникновению негативного отношения к учёбе, тревожного состояния ребёнка в школе. Поэтому в дошкольном возрасте важно развить механизмы, необходимые для овладения письмом, создать условия для накопления ребёнком двигательного и практического опыта, развития навыков ручной умелости.

познавательных процессов, коммуникативных навыков, эмоционально-волевой сферы и мелкой моторики.

##### **Формы и режим занятий:**

Кружковая работа рассчитана на 4 занятия в месяц. Занятия проводятся в группах по 30 минут и предполагают использование следующих форм: беседа, дидактическая игра, коммуникативные игры, физические упражнения, коллективное творчество. Неотъемлемым элементом каждого занятия являются пальчиковые игры и физкультминутки. Включение упражнений на развитие пальцевой моторики в физкультминутки играет положительную роль в обучении детей. Это позволяет:

- регулярно стимулировать действие речевых зон коры головного мозга, что положительно сказывается на развитии речи детей;
- совершенствовать внимание и память – психические процессы тесно связаны с речью;

- облегчить усвоение навыков письма будущим школьникам;
- вызывать у детей интерес и яркий эмоциональный настрой.

### **Направленность кружковой работы:**

Работа кружка включает в себя следующие разделы:

- пальчиковая гимнастика
- рисуночные задания, графические диктанты
- работа с сыпучими материалами («Сухой бассейн», рисование на подносах, выкладывание мозаики)
- работа с бумагой (оригами, аппликация, конструирование)
- работа со шнурками, рукоделие, шитье
- рисование
- моделирование (счетные палочки)
- лепка (пластилинография)

### **Результатом работы данного кружка должно стать:**

- Развитие мелкой моторики и координации пальцев рук детей до уровня, соответствующего данному возрасту;
- овладение разными видами трудовой деятельности;
- умение создавать художественный образ своего изделия;
- овладение приемами работы с разными инструментами;
- умение соотносить форму, пропорцию и фактуру изделия;
- овладение нормами этики поведения.

### **Ожидаемые результаты:**

К концу четвертого года занятий в кружке дети должны знать:

- виды штриховки (простая и комбинированная);
- виды шнуровки (крестообразная, через край, параллельная);
- понятия верхний правый угол; верхний левый угол; нижний правый угол; нижний левый угол клетки, сторона, диагональ;
- как найти закономерность и дорисовать узор до конца строки (работа в тетради);
- как правильно выполнять пальчиками рук различные упражнения;
- виды некоторых русских народных промыслов (Хохлома, городецкая роспись, дымка и др.)

### **Должны уметь:**

- создавать изображения предметов по представлению, с натуры;
  - различать основные элементы букв по форме, используя шаблоны;
  - писать в определенной, заданной последовательности, ориентируясь на сигнальную красную строчку со штрихом;
  - соблюдать строку, и вести прямую линию закруглять ее;
  - ориентироваться в тетради, на ее листах;
  - прописывать элементы букв (от простого к сложному):
- а) обвести контур в воздухе;
  - б) по пунктирам;
  - в) по опорным точкам;
  - г) самостоятельное прописывание по образцу.
- выполнять шнуровку разными способами;
  - анализировать свою работу.

### **Работа кружка включает в себя следующие разделы:**

- пальчиковая гимнастика
- рисуночные задания, графические диктанты
- работа с сыпучими материалами («Сухой бассейн», рисование на подносах, выкладывание мозаики)
- работа с бумагой (оригами, аппликация, конструирование)
- работа со шнурками, рукоделие, шитье

- рисование
- моделирование (счетные палочки, спички, трубочки)
- лепка, изготовление поделок из различных материалов

## План работы кружка

### Сентябрь

#### «Ветродуи»

– поделка из бумаги и палочек для суши.

#### «Листья»

– Пластилинография.

#### «Мамины помощники»

– пришивание разноцветных пуговиц.

#### «Штриховки»

– выполнение штриховок карандашами.



### Октябрь

#### «Разноцветные веревочки»

– аппликация из шнурков разной толщины.

#### «Приключения фасолинки»

– выкладывание цифр и букв из фасоли, их запись.

#### «Лебеди»

– Поделки из бумажных колечек.

#### «Веселая грядка»

– обрывная аппликация.



### Ноябрь

#### «Шнуровка»

- работа с различными видами шнуровки

#### «Пингвины»

– Поделки из бумаги

#### «Скопируй рисунок»

– рисуночные задания

#### «Волшебный поднос»

– рисование букв, цифр на подносах с манкой, рисом, пшеном



## Декабрь

### «Снежинка»

– смешанная техника (гуашь, поролон, изолента)

### «Дед Мороз»

– Аппликация из бумажных ладошек

### «Задачки Деда Мороза»

– рисуночные задания

### «Гирлянда»

– изготовление гирлянды из колец бумаги



## Январь

### «Снежинки»

– вырезание снежинок

### «Елочки»

– оригами

### «Лабиринты»

– выкладывание фигур из счетных палочек, зарисовка

### «Зимняя сказка»

– пластилинография



## Февраль

### «Вышли зайцы погулять»

- изготовление поделок из полосок
- «Военная техника»**
- Пластилинография
- «Дорисуй и раскрась»**
- рисуночные задания
- «Иголочка и ниточка»**
- знакомство с вышивкой



### Март

- «Открытка для мамы»**
- аппликация
- «Цветочная поляна»**
- Пластилинография
- «Веселые дорожки»**
- рисуночные задания, графический диктант
- «Лесные звери»**
- поделки из бумаги



### Апрель

- «Ракета»**
- смешанная техника(оригами, аппликация,)
- «Лягушата»**
- Поделки из бумаги
- «Сумочка»**
- плетение из бумаги
- «Проведи дорожку»**
- рисуночные задания



### Май

### **«Веселые задачки»**

– отгадывание загадок, зарисовка ответов

### **«Салют ко Дню Победы»**

– аппликация

### **«Автомобили»**

– пропиши по клеткам

### **«Веселый хоровод»**

– поделки из бумаги



### **Список литературы**

1. Александрова Э.И. Развивающие прописи. – Харьков – Москва: “Инфолайн”, 2003.
2. Безруких М.М. Тренируем пальчики. – М.: ООО “Дрофа”, 2000.
3. Белая А.Е. Пальчиковые игры. - М.: “Астрель”, 2001.
4. Выгодский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте. – М.: “Просвещение”, 2001. 93 с.
5. Гаврина С.Е. Развиваем руки – чтоб - учиться и писать, и красиво рисовать. – Ярославль: “Академия Холдинг”, 2002. 200с.
6. Климанова Л.Ф. Уроки веселого карандаша. – Тула: “Родничок”, 2001.
7. Крупенская Н.Б. Линии. Фигуры. Точки. //прописи. “РОСМЭН - ПРЕСС”, 2004.
8. Лукашина М.М. Готовим руку к письму. - М.: “Карапуз”, 2008.
9. Узорова О.В. Пальчиковая гимнастика. – М.: “Астрель”, 2006.
10. Подумай, нарисуй и раскрась. // Альбом. “Радуга”, 2007.
11. Цвынтарный В.В. Играем пальчиками и развиваем речь. «Лань», Санкт-Петербург, 1998.
12. Громова О.Н., Прокопенко Т.А. Игры – забавы по развитию мелкой моторики у детей. М., Гном и Д, 2001.





