

**Программа работы кружка
«Веселые ладошки» для развития мелкой моторики
в средней группе
на 2017 - 2018 учебный год**

Пояснительная записка

Одним из аспектов развития дошкольника является развитие мелкой моторики и координация движений пальцев рук. Учёными доказано, что развитие руки находится в тесной связи с развитием речи и мышлением ребёнка.

Ребёнок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно развиты память и внимание, связная речь.

Слабое развитие моторики рук, может отрицательно отразиться на обучении ребёнка в школе. Движение рук имеют большое значение для овладения письмом. Если скорость движения пальцев будет замедлена, то нарушается и точность движений. Ребёнку будет трудно учиться писать, писать он будет медленнее других. Может сформироваться негативное отношение и к письму, и к учебным действиям.

Наблюдая за детьми в младшей группе, я заметила, что у многих детей недостаточно развита мелкая моторика рук: одни не могли правильно держать ложку, другие собрать конструктор, играть с мячом, третьи – застёгивать и расстегивать застёжки – молнии и липучки на одежде, не говоря о пуговицах и шнурках. Тогда я и начала свою работу по развитию мелкой моторики рук. Наиболее интересным, занимательным и любимым мною способом для развития мелкой моторики рук, считаю различные виды ручного труда.

Кружок «Весёлые ладошки» направлен на развитие и укрепление мелкой моторики рук у детей 4-5 лет.

Для развития моторики рук на занятиях данного кружка используются следующие приемы, игры и упражнения:

- самомассаж кистей рук;
- пальчиковая гимнастика и пальчиковые игры;
- выполнение движений с мелкими предметами (мозаика, конструктор, крупы, мелкие игрушки, счетные палочки, пуговицы, бусины)
- рисование (пальчиками, пластилином, штриховка по образцу, закрашивание, лабиринты) аппликация, оригами.

Занятия включают в себя разнообразные игровые упражнения, проводимые на материале различных лексических тем. В работе используются различные по фактуре материалы (бумага, картон, ткань различной фактуры, шнурки, крупы, пуговицы и др.)

Цель: развитие и укрепление мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста в играх, упражнениях и разных видах продуктивной деятельности (рисование, лепка, конструирование).

Задачи:

Образовательные:

- формировать произвольные координированные движения пальцев рук, глаз, гибкость рук, ритмичность, развивать осязательное восприятие (тактильной, кожной чувствительности пальцев рук);

- формировать практические умения и навыки;
- обучать различным навыкам работы с бумагой, пластилином.

Развивающие:

- развить мелкую моторику пальцев, кистей рук;
- совершенствовать движения рук;
- развивать познавательные психические процессы: произвольное внимание, логическое мышление, зрительное и слуховое восприятие, память;
- развивать речь детей.

Воспитательные:

- воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества и т. д.);
- воспитывать и развивать художественный вкус;
- воспитывать усидчивость, целенаправленность.

План работы кружка

Сентябрь

Тема: Вводные занятия

Цель: Познакомить детей с правилами работы кружка, формировать умение работать коллективно

Октябрь

Занятие №1. Тема: «Осенний лист» - раскрась по образцу (штриховка)

Цель: Развивать мелкую моторику рук. Обучать детей ритмичному нанесению штрихов. Знакомить со свойствами различных видов бумаги.

Занятие №2. Тема: «Рисуем пуговицами»

Цель: Учить детей способу наложения на контур, работа со схемой, пространственной ориентировке. Развивать воображение.

Занятие №3. Тема: «Ветка рябины» (пластилинография)

Цель: Упражнять в умении отщипывать и размазывать по бумаге пластилин

Занятие №4. Тема: «Осень» (обрывная аппликация)

Цель: Учить отрывать кусочки цветной бумаги разных размеров, развивать творческое воображение, способствовать развитию мелкой моторики.

Пальчиковая гимнастика: «Собираем листочки», «Вышли пальчики гулять»

Ноябрь

Занятие №1. Тема: «Овощи» (штриховка)

Цель: Обучать ритмичному нанесению штрихов.

Занятие №2. Тема: «Игры с фасолью»

Цель: Упражнять детей в умении брать маленький предмет, различать и сортировать по цвету зернышки фасоли. Формировать умение работать коллективно.

Занятие №3. Тема: «Гриб» (пластилинография)

Цель: Упражнять в умении отщипывать и размазывать по бумаге лист.

Занятие №4. Тема: «Яблоко» (рисование пальчиками)

Цель: Совершенствовать умение делать оттиск и рисовать пальчиками. Способствовать развитию мелкой моторики.

Пальчиковая гимнастика: «Мы делили апельсин», «Капуста».

Декабрь

Занятие №1. Тема: «Елка» (штриховка)

Цель: Обучать ритмичному нанесению штрихов.

Занятие №2. Тема: «Зимняя сказка»

Цель: Закреплять умение выкладывать рисунок по контуру полосками гофрокартона. Развивать познавательную активность. Развивать мелкую моторику.

Занятие №3. Тема: «Сказочные фигуры» (украшение пластилиновых фигур)

Цель: Воспитывать аккуратность, стремление помогать товарищам. Упражнять детей в умении украшать готовую деталь, покрытую пластилином декоративными элементами: крупой, ракушками, бусинками, пайетками и т.д.

Занятие №4. Тема: «Бусы на елку»

Цель: Развивать усидчивость, аккуратность. закреплять навыки вырезывания разноцветных полосок и склеивания их между собой; вызвать у детей приятные воспоминания, связанные с новогодним праздником.

Январь

Занятие №1. Тема: «Шуба для Деда Мороза» (штриховка)

Цель: Обучать ритмичному нанесению штрихов.

Занятие №2. Тема: «Снеговик» (обрывная аппликация)

Цель: Развивать мелкую моторику. Учить аккуратно разрывать бумагу на кусочки разного размера и формы, наклеивать на нарисованный фон.

Занятие №3. Тема: Игры с пуговицами и бусинками

Цель: Закреплять навыки работы, полученные на предыдущем занятии. Учить объединять отдельные элементы в единую композицию.

Занятие №4. Тема: «Волшебная манка» (рисование пальчиками и палочками)

Цель: Развивать творческое воображение. Вызвать интерес к исследованию свойств различных материалов. Продолжать знакомить детей с методом рисования на манке простейших изображений, упражнять в умении насыпать крупу в разные емкости.

Февраль

Занятие №1. Тема: «Танк» (штриховка)

Цель: Продолжать обучать ритмичному нанесению штрихов.

Занятие №2. Тема: «Транспорт» (игры с счетными палочками)

Цель: Формировать творческое мышление. Учить выкладывать изображение с помощью счетных палочек.

Занятие №3. Тема: «Галстук для папы» (техника набрызг)

Цель: Развивать чувство формы, композиции. Развивать творческое воображение, художественный вкус, творческую инициативу. Воспитывать трудолюбие, аккуратность.

Занятие №4. Тема: «Лодка» (техника оригами)

Цель: Способствовать формированию представления о виде декоративно – прикладного творчества – оригами (бумагопластика). Воспитывать усидчивость. Совершенствовать мелкую моторику рук.

Пальчиковая гимнастика: «Транспорт», «Наша Армия»

Март

Занятие №1. Тема: «Цветы» (штриховка)

Цель: Продолжать обучать ритмичному нанесению штрихов.

Занятие №2. Тема: «Бусы» (игры с макаронами и большими бусинками)

Цель: Совершенствовать движения пальцев рук

Занятие №3. Тема: «Веточка мимозы» - Рисование методом тычка с помощью ватных палочек.

Цель: Расширять знания и представления об окружающем мире, познакомить с внешним видом мимозы, познакомить с техникой рисования тычком ватными палочками.

Занятие №4. Тема: «Тюльпан» (техника оригами)

Цель: Учить детей изготовлению цветов из бумаги. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать терпение и усидчивость. Развивать эстетический вкус, чувство цвета и композиции.

Пальчиковая гимнастика: «Цветочек для мамы», «Дружно маме помогаем».

Апрель

Занятие №1. Тема: «Птица» (штриховка)

Цель: Продолжать обучать ритмичному нанесению штрихов.

Занятие №2. Тема: «Весенняя полянка» (игры с прищепками)

Цель: Совершенствовать мелкую моторику.

Занятие №3. Тема: «Ежик в лесу» - поделка из пластилина и спагетти..

Цель: Продолжать учить делать поделки из бросового материала, закреплять известные приёмы работы, развивать воображение, мышление, внимание; воспитывать аккуратность, ответственность. Учить детей лепить туловище ежика. Ломать макароны на равные отрезки.

Занятие №4. Тема: «Кошка» - Обрывная аппликация.

Цель: Учить создавать образ кошки способом обрывной аппликации. Развивать технические способности.

Пальчиковая гимнастика: «Капель», «Весна»

Май

Занятие №1. Тема: «Цветок» - Штриховка

Цель: Продолжать обучать ритмичному нанесению штрихов.

Занятие №2. Тема: «Веселые шнурки» - Игры с шнурками.

Цель: Совершенствовать мелкую моторику. Упражнять в умении шнуровать, продевать шнурок в отверстие.

Занятие №3. Тема: «Бабочка» - Пластилинография.

Цель: Продолжать учить детей работать пластилином способом размазывания на листе.

Занятие №4. Тема: «Лето» - коллективная аппликация

Цель: Развивать творческие способности.

Пальчиковая гимнастика: «Насекомые», «Рыбки».

Литература

1. Волшебные комочки: Пособие для занятий с детьми / Авт.-сост. А.В.Белошистая, О.Г.Жукова.— М.: АРКТИ, 2006
2. Волшебная аппликация: Пособие для занятий с детьми / Авт.-сост. Н. Ю. Зубрилин, Е.М. Богатырская, Н.И. Карманова – М.: АРКТИ,2010
3. Страна пальчиковых игр /Авт. – сост. А.М.Диченкова. – ООО «Феникс»,2012
4. Пальчиковые игры, развиваем мышление, мелкую моторику, речь / Авт. – сост.Е.Шарикова. – М.: Стрекоза,2013
5. Творим, изменяем, преобразуем / Авт. – сост. О.В.Дыбина.- ООО «ТЦ Сфера», 2010
6. Играем пальчиками и развиваем речь / Авт. – В.В.Цвынтарный. – Нижний Новгород. «Флокс», 1995

7. Пальчиковые и жестовые игры в стихах для дошкольников / Авт. – сост. Е.А.Савельева. – «Детство – Пресс», 2013.



