****

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей №77 «Сказка» городского округа «город Якутск» свою образовательную деятельность реализует по основным программам: Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, «Основная образовательная программа дошкольного образования «Тропинки» под редакцией В.Т. Кудрявцевой.

 Дополнительными программами:Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием Т.Б. Филичёва, Г.Р. Чиркина, «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи» Н.В. Нищевой, Программа обучения разговорному якутскому языку в русскоязычных детских садах, В.М. Петрова, Е.М. Сергеева, Ю.И. Трофимова.

 Парциальными программами: «Здоровый дошкольник» Ю.Ф. Змановский; Комплексная программа физического воспитания для ДОУ РС(Я) В.П. Васильева, О.А. Уржумцева и др.; Программа «Ладушки» под редакцией И.Каплуновой и Н. Новоскольцевой, «Английский язык для малышей 4-6 лет» под редакцией Н.А. Бонк.

У каждого педагога ДОУ есть своя рабочая программа.

МБДОУ Д/С № 77 «Сказка» работает в режиме пятидневной рабочей недели. В ДОУ для организации учебно-воспитательной деятельности функционируют 6 групп с дневным 12-часовым, 1 логопедическая группа с 10-часовым режимом пребывания детей. Имеется логопункт с целью осуществления коррекционной работы учителем-логопедом (количество воспитанников – 25), а также спортивный зал, музыкальный зал. В медицинском кабинете оборудован изолятор. Максимально допустимая недельная нагрузка, включая дополнительные занятия в кружках и студиях составляет: в младшей группе «Теремок» 11 занятий, в средних группа «Бемби», «Умка» 12 занятий, в старшей группе «Русалочка» 15 занятий, в подготовительной логопедической группе «Цветик-Семицветик» 17 занятий, в подготовительных группах «Белоснежка», «Аладдин» 17 занятий. Максимальное количество занятий в младшей группе - в первой половине 1 занятие, во второй половине 1 занятие, в средних и в старшей группах не более 2 занятий в первой половине дня, во второй половине 1 занятие, в подготовительных группах не более 3 занятий в первой половине дня, во второй половине 1 занятие. Региональный компонент представлен работой по ознакомлению с якутским языком, национальной культурой и прослеживается во всех образовательных областях. Дополнительное образование в ДОУ осуществляется на бесплатной основе, работают 17 студий и кружков: «Веселые шашки», «Веселые ладошки», «Леготека», «Фантазеры», «Пионербол», «Олимпики», танцевально-хореографическая студия, ансамбль «Тутти», «Занимательная логика», «Пластилинография», «Артландия», «Я - исследователь», «Математика», «В гостях у сказки», английский язык «Happy English», «Веселая логоритмика», !Шахматы детям». Образовательное учреждение оснащено соответствующей учебной мебелью, подобранной по ростовым показателям детей, техническими средствами обучения, оборудованием, видео и аудиотехникой. Педагогический кабинет образовательного учреждения обеспечен учебно, учебно-методической и справочной литературой.

Для ведения образовательной деятельности сформирован состав педагогов общей численностью: 23 педагога, в том числе административно-управленческий персонал – 2, педагогических работников - 21: старший воспитатель, музыкальный руководитель, 2 учителя-логопеда, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, 1 педагог дополнительного образования, 13 воспитателей. Из них 20 педагогов (95%) имеют высшее профессиональное образование; 1 педагог (5%) имеет среднее специальное образование; квалификационный уровень педагогов составляет: высшая квалификационная категория – 5 педагога (25%), первая квалификационная категория – 8 педагогов (40%), СЗД 4 педагога (20%), 2 молодых специалиста (10%), 1 педагог без категории (5%).

 Образовательная деятельность МБДОУ Д/с общеразвивающего вида №77 «Сказка» осуществляется в типовом каменном здании, переданном в оперативное управление по распоряжению Департамента имущественных отношений мэрии г.Якутска от 06.07.2004 № 158. Помещения, оборудованные для организации образовательного процесса отвечают нормам СанПиН, учреждение имеет санитарно-эпидемиологическое заключение №

14.01.01.000.М.000119.02.17 от 17.02.2017 г. Для проведения прогулок в постоянном пользовании дошкольного образовательного учреждения находится земельный участок площадью 3738 кв.м на основании распоряжения мэра г.Якутска № 424Вмр от 10.02.2004г. Помещение МБДОУ отвечает нормам противопожарной безопасности – заключение органа противопожарной безопасности от 14.03.2018г. № 000033.

На основании решения экспертной комиссии Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – Детский сад № 77 «Сказка» признан прошедшим лицензионную экспертизу. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 1732 от 24.05.2016г., cерия 14 Л 01 № 0001698.

 **Учебный план**

**МБДОУ Д/с общеразвивающего вида № 77 « Сказка»**

**на 2020-2021 учебный год**

**(пятидневная рабочая неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Образовательный** **компонент** | **Младшая****группа «Теремок»** | **Средняя****группа** **«Бемби», «Умка»** |  **Старшая****группа****«Русалочка»** | **Подг.****логопедическая группа****«Цветик-Семицветик»** | **Подг.****группа** **«Аладдин», «Белоснежка»** | **Участники ОП** |
|  | **Возраст** | 3 - 4 | 4 - 5 | 5 - 6 | 6 - 7 | 6 - 7 |  |
|  **Обязательная часть – 60%** |
|  **Познавательное развитие** |
|  | ФЭМП | 1  | 1  | 1 | 2 | 2 | Воспитатели |
|  | ФЦКМ (ознакомление с окружающим/ознакомление с миром природы) | 1  | 1 | 1 | 1 | 1 | Воспитатели |
|  | Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность |   Образовательная деятельность в ходе режимных моментов | Воспитатели |
|  |  **Речевое развитие** |
|  | Развитие речи |  1  | 1 | 2 | 1 | 2 | Воспитатели |
| Логопедическое | - | - | - | 4 | - | Учитель-логопед |
|  | Приобщение к художественной литературе | Образовательная деятельность в ходе режимных моментов | Воспитатели |
|  | Конструктивно-модельная деятельность | Образовательная деятельность в ходе режимных моментов | Воспитатели |
|  **Художественно-эстетическое развитие** |
|  | Лепка/аппликация | 0,5/0,5  | 0,5/0,5  | 0,5/0,5 | 0,5/0,5 | 0,5/0,5 | Воспитатели |
|  | Рисование  | 1  | 1  | 2 | 2 | 2 | Воспитатели |
|  | Музыка | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | Музыкальный руководитель |
|  **Физическое развитие** |
|  | Физкультура | 3  | 3  | 3 | 3 | 3 | Инструктор по физ.культуре |
|  | Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни | Образовательная деятельность в ходе режимных моментов | Воспитатели |
|  **Социально-личностное развитие** |
|  | Социализация, развития общения, нравственное воспитание | Образовательная деятельность в ходе режимных моментов | Воспитатели |
|  | Самообслуживание, трудовое воспитание, самостоятельность | Образовательная деятельность в ходе режимных моментов | Воспитатели |
|  | Формирование основ безопасности | Образовательная деятельность в ходе режимных моментов | Воспитатели |
| **Итого:** | **10/150** | **10/200** | **12/300** | **16/480** | **13/390** |  |
|  **Часть, формируемая участниками образовательного процесса – 40%** |
|  | Якутский язык |  - | 1 | 2 | - | 2 | ПДО по як.языку |
|  | Английский язык |  - | 1  | 1 | - | 2 | ПДО по англ.яз. |
|  | Кружковая деятельность |  Совместная деятельность взрослых и детей | Воспитатели, специалисты |
|  |
|  **Коррекционно-развивающее направление**  |
|  | Коррекция речи | В соответствии с индивидуальным планом специалиста | Учитель-логопед |
|  | Психолого-педагогическое сопровождение | Педагог-психолог |
| **Объем нагрузки обязательной части** | **1ч.30** | **2ч.** | **3ч.05м.** | **4ч.50 м.** | **4ч.20 м.** |  |
| **Объем нагрузки, части формируемой участниками образовательных отношений** | **1ч.** | **1ч.20 м.** | **1ч.55м.** | **3ч.10м.** | **2ч.40м.** |  |
| **Общее количество занятий** **(По СанПин):** | **11** | **12** | **15** | **16** | **17** |  |
| **Продолжительность одного занятия:** | **15** **мин.** | **20** **мин.** | **25** **мин.** | **30** **мин.** | **30** **мин.** |  |
| **Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки** | **150 мин/2ч.30 мин.** | **240 мин./4ч.00мин.** | **375мин.****/6ч.15 мин.** | **480 мин****/8ч.00 мин.** | **510 мин****/8ч.30 мин.** |  |

Средняя группа «Бемби» (4-5 лет)

|  |
| --- |
| *Объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ* |
| Направления деятельности | Образовательный компонент | Количество | Длительность непрерывной образовательной нагрузки | Обязательная часть (60%) /Часть, формируемая участниками образовательного процесса (40%) |
| 20 минут | 12 минут/ 8 минут |
| Физическое развитие | Физкультура | 3 | 1 ч. | 36/24 |
| Познавательное развитие | ФКЦМ | 1 | 20 мин. | 12/8 |
| ФЭМП | 1 | 20 мин. | 12/8 |
| Речевое развитие | Развитие речи | 1 | 20 мин. | 12/8 |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка | 2 | 40 мин. | 24/16 |
| Лепка/аппликация | 0,5/0,5 | 10 мин. /10 мин. | 6/4// 6/4 |
| Рисование |  1 | 20 мин. | 12/8 |
| Социально-личностное развитие | Социализация, развития общения, нравственное воспитание | Образовательная деятельность в ходе режимных моментов |
| Социально-личностное развитие | Самообслуживание, трудовое воспитание, самостоятельность | Образовательная деятельность в ходе режимных моментов |
| Социально-личностное развитие | Формирование основ безопасности | Образовательная деятельность в ходе режимных моментов |
| Итого: |  |  10 |  200 мин. |  |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса (40%) |
| Познавательное и речевое развитие | Якутский язык | 1 | 20 мин. | 12/8 |
| Познавательное и речевое развитие | Английский язык | 1 | 20 мин. | 12/8 |
| Позн. и реч.разв., Худ.-эстет.разв. | Кружковая деятельность |  Совместная деятельность взрослых и детей |
| Коррекционно-развивающее направление  | Коррекция речи | В соответствии с индивидуальным планом специалиста |
| Психолого-педагогическое сопровождение |
| Объем нагрузки обязательной части | 2ч. |
| Объем нагрузки, части формируемой участниками образовательных отношений | 1ч.20 м. |
| Общее количество занятий (По СанПин): | 12 занятий |
| Продолжительность одного занятия: | 20 мин. |
| Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных программ | 240 мин./4ч.00 мин. |

**Сетка непосредственно-образовательной деятельности:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Понедельник*** | ***Вторник*** | ***Среда*** | ***Четверг*** | ***Пятница*** |
| Худ. творчество (рисование)09.15-09.35 | Познание ФЭМП09.15-09.35 | Познание ФЦКМ 09.15-09.35 | Развитие речи09.15-09.35 | Физическая культура09.15-09.35 |
| Музыка09.45-10.05 | Физическая культура (Ритмика) (ф/з)10.10-10.30 | Физическая культура09.45-10.05 | Английский язык09.45-10.05 | Худ. творчество(лепка/аппликация)09.45-10.05 |
| Национальная культура15.30-15.50 |  |  | Музыка15.30-15.50 |  |

Примечание:

1. Перед НОД проводятся игры разной подвижности;
2. Между НОД перерыв 10 минут;
3. В середине НОД проводятся физкультурные минутки и гимнастика для глаз.

Средняя группа «Умка» (4-5 лет)

|  |
| --- |
| *Объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ* |
| Направления деятельности | Образовательный компонент | Количество | Длительность непрерывной образовательной нагрузки | Обязательная часть (60%) /Часть, формируемая участниками образовательного процесса (40%) |
| 20 минут | 12 минут/ 8 минут |
| Физическое развитие | Физкультура | 3 | 1 ч. | 36/24 |
| Познавательное развитие | ФКЦМ | 1 | 20 мин. | 12/8 |
| ФЭМП | 1 | 20 мин. | 12/8 |
| Речевое развитие | Развитие речи | 1 | 20 мин. | 12/8 |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка | 2 | 40 мин. | 24/16 |
| Лепка/аппликация | 0,5/0,5 | 10 мин. /10 мин. | 6/4// 6/4 |
| Рисование |  1 | 20 мин. | 12/8 |
| Социально-личностное развитие | Социализация, развития общения, нравственное воспитание | Образовательная деятельность в ходе режимных моментов |
| Социально-личностное развитие | Самообслуживание, трудовое воспитание, самостоятельность | Образовательная деятельность в ходе режимных моментов |
| Социально-личностное развитие | Формирование основ безопасности | Образовательная деятельность в ходе режимных моментов |
| Итого: |  |  10 |  200 мин. |  |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса (40%) |
| Познавательное и речевое развитие | Якутский язык | 1 | 20 мин. | 12/8 |
| Познавательное и речевое развитие | Английский язык | 1 | 20 мин. | 12/8 |
| Позн. и реч.разв., Худ.-эстет.разв. | Кружковая деятельность |  Совместная деятельность взрослых и детей |
| Коррекционно-развивающее направление  | Коррекция речи | В соответствии с индивидуальным планом специалиста |
| Психолого-педагогическое сопровождение |
| Объем нагрузки обязательной части | 2ч. |
| Объем нагрузки, части формируемой участниками образовательных отношений | 1ч.20 м. |
| Общее количество занятий (По СанПин): | 12 занятий |
| Продолжительность одного занятия: | 20 мин. |
| Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных программ | 240 мин./4ч.00 мин. |

**Сетка непосредственно-образовательной деятельности:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Понедельник*** | ***Вторник*** | ***Среда*** | ***Четверг*** | ***Пятница*** |
| Музыка09.15-09.35 | Познание ФЭМП09.15-09.35 | Познание ФЦКМ 09.15-09.35 | Физическая культура09.45-10.05 | Английский язык09.15-09.35 |
| Развитие речи09.45-10.05 | Физическая культура 09.45-10.05 | Национальная культура09.45-10.05 |  | Физическая культура (Ритмика) 10.30-10.50 |
| Худ. творчество (рисование)15.30-15.50 |  | Музыка15.30-15.50 |  | Худ. творчество(лепка/аппликация)15.30-15.50 |

Примечание:

1. Перед НОД проводятся игры разной подвижности;
2. Между НОД перерыв 10 минут;
3. В середине НОД проводятся физкультурные минутки и гимнастика для глаз.

Младшая группа «Теремок» (3-4 года)

|  |
| --- |
| *Объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ* |
| Направления деятельности | Образовательный компонент |  Количество | Длительность непрерывной образовательной нагрузки | Обязательная часть (60%) /Часть, формируемая участниками образовательного процесса (40%) |
| 15 минут | 9 минут/ 6 минут |
| Физическое развитие | Физкультура | 3 | 45 мин. | 27/18 |
| Познавательное развитие | Познавательное развитие (ознакомление с окружающим/ознакомление с миром природы) | 1 | 15 минут | 9 минут/ 6 минут |
| Формирование элементарных математических представлений | 1 | 15 минут | 9 минут/ 6 минут |
| Речевое развитие | Развитие речи | 1 | 15 минут | 9 минут/ 6 минут |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка | 2 | 30 мин. | 18/12 |
| Лепка/аппликация | 0,5/0,5 | 7,5 мин. /7,5 мин. | 4,5/3/ 4,5/3 |
| Рисование |  1 | 15 минут | 9 минут/ 6 минут |
| Социально-личностное развитие | Социализация, развития общения, нравственное воспитание | Образовательная деятельность в ходе режимных моментов |
| Социально-личностное развитие | Самообслуживание, трудовое воспитание, самостоятельность | Образовательная деятельность в ходе режимных моментов |
| Социально-личностное развитие | Формирование основ безопасности | Образовательная деятельность в ходе режимных моментов |
| Итого: |  |  10 |  150 мин. |  |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса (40%) |
| Позн. и реч.разв., Худ.-эстет.разв. | Кружковая деятельность |  Совместная деятельность взрослых и детей |
|  Коррекционно-развивающее направление  | Коррекция речи | В соответствии с индивидуальным планом специалиста |
| Психолого-педагогическое сопровождение |
| Объем нагрузки обязательной части | 1ч.30 мин. |
| Объем нагрузки, части формируемой участниками образовательных отношений | 1ч. |
| Общее количество занятий (По СанПин): | 11 занятий |
| Продолжительность одного занятия: | 15 мин. |
| Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных программ | 150 мин./2ч.30 мин. |

 **Сетка непосредственно-образовательной деятельности:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Понедельник*** | ***Вторник*** | ***Среда*** | ***Четверг*** | ***Пятница*** |
| Физическая культура09.40-09.55 | Познание ФЭМП09.15-09.30 | Физическая культура (Ритмика) 09.15-09.30 | Познание ФЦКМ 09.15-09.30 | Музыка09.15-09.30 |
| Худ. творчество (рисование)16.15-16.30 | Музыка16.15-16.30 | Развитие речи15.40-15.55 | Физическая культура15.40-15.55 | Худ. творчество(лепка/аппликация)16.15-16.30 |

Примечание:

1. Перед НОД проводятся игры разной подвижности;
2. Между НОД перерыв 10 минут;
3. В середине НОД проводятся физкультурные минутки и гимнастика для глаз.

 Старшая группа «Русалочка» (5-6 лет)

|  |
| --- |
| *Объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ* |
| Направления деятельности | Образовательный компонент | Количество | Длительность непрерывной образовательной нагрузки | Обязательная часть (60%) /Чсть, формируемая участниками образовательного процесса (40%) |
| 25 минут | 15 минут/ 10 минут |
| Физическое развитие | Физкультура | 3 | 1 ч.15 мин. | 45/30 |
| Познавательное развитие | Познавательное развитие (ознакомление с окружающим/ознакомление с миром природы) | 1 | 25 мин. | 15/10 |
| Формирование элементарных математических представлений | 1 | 25 мин. | 15/10 |
| Речевое развитие | Развитие речи | 2 | 50 мин. | 30/20 |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка | 2 | 50 мин. | 30/20 |
| Лепка/аппликация | 0,5/0,5 | 12,5 мин. /12,5 мин. | 7,5/5// 7,5/5 |
| Рисование | 2 | 50 мин. | 30/20 |
| Социально-личностное развитие | Социализация, развития общения, нравственное воспитание | Образовательная деятельность в ходе режимных моментов |
| Социально-личностное развитие | Самообслуживание, трудовое воспитание, самостоятельность | Образовательная деятельность в ходе режимных моментов |
| Социально-личностное развитие | Формирование основ безопасности | Образовательная деятельность в ходе режимных моментов |
| Итого: |  |  12 |  300 мин. |  |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса (40%) |
| Познавательное и речевое развитие | Якутский язык | 2 | 50 мин. | 30/20 |
| Познавательное и речевое развитие | Английский язык | 1 | 25 мин. | 15/10 |
| Позн. и реч.разв., Худ.-эстет.разв. | Кружковая деятельность |  Совместная деятельность взрослых и детей |
|  Коррекционно-развивающее направление  | Коррекция речи | В соответствии с индивидуальным планом специалиста |
| Психолого-педагогическое сопровождение |
| Объем нагрузки обязательной части | 3ч.25 мин. |
| Объем нагрузки, части формируемой участниками образовательных отношений | 2ч.15 м. |
| Общее количество занятий (По СанПин): | 15 занятий |
| Продолжительность одного занятия: | 25 мин. |
| Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных программ | 375 мин./6ч.15 мин. |

  **Сетка непосредственно-образовательной деятельности:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Понедельник*** | ***Вторник*** | ***Среда*** | ***Четверг*** | ***Пятница*** |
| Познание ФЦКМ09.15-09.40 | Национальная культура09.15-09.40 | Познание ФЭМП09.15-09.40 | Английский язык09.15-09.40 | Развитие речи09.15-09.40 |
| Худ. творчество (рисование)09.50-10.15 | Худ. творчество(лепка/аппликация)09.50-10.15 | Физическая культура (Ритмика) 09.50-10.15 | Развитие речи(обуч./гр.)09.50-10.15 | Музыка09.50-10.15 |
| Музыка15.30-15.55 | Физическая культура15.30-15.55 | Национальная культура15.30-15.55 | Физическая культура16.00-16.25 | Худ. творчество (рисование)15.30-15.55 |

Примечание:

1. Перед НОД проводятся игры разной подвижности;
2. Между НОД перерыв 10 минут;
3. В середине НОД проводятся физкультурные минутки и гимнастика для глаз.

Подготовительная группа «Белоснежка» (6-7 лет)

|  |
| --- |
| *Объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ* |
| Направления деятельности | Образовательный компонент | Количество | Длительность непрерывной образовательной нагрузки | Обязательная часть (60%) /Чсть, формируемая участниками образовательного процесса (40%) |
| 30 минут | 18 минут/ 12 минут |
| Физическое развитие | Физкультура | 3 | 1 ч.30 мин. | 54/36 |
| Познавательное развитие | Познавательное развитие (ознакомление с окружающим/ознакомление с миром природы) | 1 | 30 мин. | 18/12 |
| Формирование элементарных математических представлений | 2 | 1 ч. | 36/24 |
| Речевое развитие | Развитие речи | 2 | 1 ч. | 36/24 |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка | 2 | 1 ч. | 36/24 |
| Лепка/аппликация | 0,5/0,5 | 15 мин. /15 мин. | 9/6// 9/6 |
| Рисование | 2 | 1 ч. | 36/24 |
| Социально-личностное развитие | Социализация, развития общения, нравственное воспитание | Образовательная деятельность в ходе режимных моментов |
| Социально-личностное развитие | Самообслуживание, трудовое воспитание, самостоятельность | Образовательная деятельность в ходе режимных моментов |
| Социально-личностное развитие | Формирование основ безопасности | Образовательная деятельность в ходе режимных моментов |
| Итого: |  |  13 |  390 мин. |  |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса (40%) |
| Познавательное и речевое развитие | Якутский язык | 1 | 30 мин. | 18/12 |
| Познавательное и речевое развитие | Английский язык | 1 | 30 мин. | 18/12 |
| Позн. и реч.разв.,Худ.- эстет.разв. | Кружковая деятельность |  Совместная деятельность взрослых и детей |
|  Коррекционно-развивающее направление  | Коррекция речи | В соответствии с индивидуальным планом специалиста |
| Психолого-педагогическое сопровождение |
| Объем нагрузки обязательной части | 4ч.20 мин. |
| Объем нагрузки, части формируемой участниками образовательных отношений | 2ч.40 м. |
| Общее количество занятий (По СанПин): | 17 занятий |
| Продолжительность одного занятия: | 30 мин. |
| Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных программ | 510 мин./8ч.30 мин. |

 **Сетка непосредственно-образовательной деятельности:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Понедельник*** | ***Вторник*** | ***Среда*** | ***Четверг*** | ***Пятница*** |
| Познание ФЦКМ 09.00-09.30 | Познание ФЭМП09.00-09.30 | Развитие речи (обуч./гр.)09.00-09.30 | Музыка09.00-09.30 | Развитие речи09.00-09.30 |
| Худ. творчество (рисование)09.40-10.10 | Английский язык09.40-10.10 | Худ. творчество (рисование)09.40-10.10 | Познание ФЭМП09.40-10.10 | Худ. творчество(лепка/аппликация)09.40-10.10 |
| Физическая культура (Ритмика) 10.20-10.50 |  | Физическая культура10.20-10.50 | Английский язык10.20-10.50 |  |
| Национальная культура15.55-16.25 | Музыка15.30-16.00 | Национальная культура16.40-17.10 |  | Физическая культура15.30-16.00 |

**Примечание:** Перед НОД проводятся игры разной подвижности; Между НОД перерыв 10 минут; В середине НОД проводятся физкультурные минутки и гимнастика для глаз.

Подготовительная группа «Алладин» (6-7 лет)

|  |
| --- |
| *Объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ* |
| Направления деятельности | Образовательный компонент | Количество | Длительность непрерывной образовательной нагрузки | Обязательная часть (60%) /Чсть, формируемая участниками образовательного процесса (40%) |
| 30 минут | 18 минут/ 12 минут |
| Физическое развитие | Физкультура | 3 | 1 ч.30 мин. | 54/36 |
| Познавательное развитие | Познавательное развитие (ознакомление с окружающим/ознакомление с миром природы) | 1 | 30 мин. | 18/12 |
| Формирование элементарных математических представлений | 2 | 1 ч. | 36/24 |
| Речевое развитие | Развитие речи | 2 | 1 ч. | 36/24 |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка | 2 | 1 ч. | 36/24 |
| Лепка/аппликация | 0,5/0,5 | 15 мин. /15 мин. | 9/6// 9/6 |
| Рисование | 2 | 1 ч. | 36/24 |
| Социально-личностное развитие | Социализация, развития общения, нравственное воспитание | Образовательная деятельность в ходе режимных моментов |
| Социально-личностное развитие | Самообслуживание, трудовое воспитание, самостоятельность | Образовательная деятельность в ходе режимных моментов |
| Социально-личностное развитие | Формирование основ безопасности | Образовательная деятельность в ходе режимных моментов |
| Итого: |  |  13 |  390 мин. |  |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса (40%) |
| Познавательное и речевое развитие | Якутский язык | 1 | 30 мин. | 18/12 |
| Познавательное и речевое развитие | Английский язык | 1 | 30 мин. | 18/12 |
| Позн. и реч.разв.,Худ.- эстет.разв. | Кружковая деятельность |  Совместная деятельность взрослых и детей |
|  Коррекционно-развивающее направление  | Коррекция речи | В соответствии с индивидуальным планом специалиста |
| Психолого-педагогическое сопровождение |
| Объем нагрузки обязательной части | 4ч.20 мин. |
| Объем нагрузки, части формируемой участниками образовательных отношений | 2ч.40 м. |
| Общее количество занятий (По СанПин): | 17 занятий |
| Продолжительность одного занятия: | 30 мин. |
| Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных программ | 510 мин./8ч.30 мин. |

 **Сетка непосредственно-образовательной деятельности:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Понедельник*** | ***Вторник*** | ***Среда*** | ***Четверг*** | ***Пятница*** |
| Познание ФЦКМ 09.00-09.30 | Музыка09.00-09.30 | Развитие речи (обуч./гр.)09.00-09.30 | Познание ФЭМП09.00-09.30 | Развитие речи09.00-09.30 |
| Худ. творчество(рисование)09.40-10.10 | Познание ФЭМП09.40-10.10 | Худ. творчество (рисование)09.40-10.10 | Музыка10.20-10.50 | Физическая культура09.40-10.10 |
| Физическая культура 11.15-11.45 | Английский язык10.20-10.50 | Физическая культура (Ритмика) 10.20-10.50 | Английский язык11.15-11.45 |  |
| Национальная культура16.40-17.10 |  | Национальная культура16.00-16.30 |  | Худ. творчество(лепка/аппликация)15.30-16.00 |

**Примечание:** Перед НОД проводятся игры разной подвижности;Между НОД перерыв 10 минут;В середине НОД проводятся физкультурные минутки и гимнастика для глаз.

Подготовительная логопедическая группа «Цветик-Семицветик» (6-7 лет)

|  |
| --- |
| *Объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ* |
| Направления деятельности | Образовательный компонент | Количество | Длительность непрерывной образовательной нагрузки | Обязательная часть (60%) /Чсть, формируемая участниками образовательного процесса (40%) |
| 30 минут | 18 минут/ 12 минут |
| Физическое развитие | Физкультура | 3 | 1 ч.30 мин. | 54/36 |
| Познавательное развитие | Познавательное развитие (ознакомление с окружающим/ознакомление с миром природы) | 1 | 30 мин. | 18/12 |
| Формирование элементарных математических представлений | 2 | 1 ч. | 36/24 |
| Речевое развитие | Развитие речи | 1 | 30 мин. | 18/12 |
|  | Логопедическое  | 4 | 2ч. | 72/48 |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка | 2 | 1 ч. | 36/24 |
| Лепка/аппликация | 0,5/0,5 | 15 мин. /15 мин. | 9/6// 9/6 |
| Рисование | 2 | 1 ч. | 36/24 |
| Социально-личностное развитие | Социализация, развития общения, нравственное воспитание | Образовательная деятельность в ходе режимных моментов |
| Социально-личностное развитие | Самообслуживание, трудовое воспитание, самостоятельность | Образовательная деятельность в ходе режимных моментов |
| Социально-личностное развитие | Формирование основ безопасности | Образовательная деятельность в ходе режимных моментов |
| Итого: |  |   |  480 мин. |  |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса (40%) |
| Позн. и реч.разв.,Худ.- эстет.разв. | Кружковая деятельность |  Совместная деятельность взрослых и детей |
|  Коррекционно-развивающее направление  | Коррекция речи | В соответствии с индивидуальным планом специалиста |
| Психолого-педагогическое сопровождение |
| Объем нагрузки обязательной части | 4ч.50 мин. |
| Объем нагрузки, части формируемой участниками образовательных отношений | 3ч.10 мин. |
| Общее количество занятий (По СанПин): | 16 занятий |
| Продолжительность одного занятия: | 30 мин. |
| Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных программ | 480 мин./8ч.00 мин. |

 **Сетка непосредственно-образовательной деятельности:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Понедельник*** | ***Вторник*** | ***Среда*** | ***Четверг*** | ***Пятница*** |
| Логопедическое09.00-09.30 | Логопедическое09.00-09.30 | Логопедическое09.00-09.30 | Логопедическое09.00-09.30 | Худ. творчество(лепка/аппликация)09.00-09.30 |
| Физическая культура 10.20-10.50 | Познание ФЭМП09.40-10.10 | Познание ФЦКМ 09.40-10.10 | Познание ФЭМП 09.40-10.10 | Развитие речи09.40-10.10 |
|  | Музыка10.20-10.50 | Худ. творчество (рисование)10.20-10.50 | Физическая культура (Ритмика)11.15-11.45 |  |
| Худ. творчество (рисование)15.30-16.00 |  | Физическая культура15.30-16.00 |  | Музыка15.30-16.00 |

**Примечание:**

1. Перед НОД проводятся игры разной подвижности; Между НОД перерыв 10 минут; В середине НОД проводятся физкультурные минутки и гимнастика для глаз.

**Организация режима пребывания детей в ДОУ**

Формами организации образовательного процесса в МБДОУ Д/с развивающего вида № 77 «Сказка» являются фронтальные занятия (интегрированные и комплексные), занятия по подгруппам, индивидуальные занятия, работа парами, проектная форма организации, объединение детей и родителей для совместной деятельности, образовательные маршруты (экскурсии, посещение театров, музеев, библиотеки и т. д.)

**Структура учебного плана**

Организационные занятия начинаются с 15 сентября:

* с 1 сентября по 15 сентября – адаптационный, диагностический период;
* с 15 сентября по 25 декабря – образовательный период;
* с 10 января по 18 января новогодние каникулы;
* с 19 января по 15 мая – образовательный период;
* с 15 мая по 30 мая - диагностический период;
* с 1 июня по 31 августа – летний период

**Структура воспитательно-образовательного процесса**

Пребывание ребёнка в ДОУ делится на три блока:

*Утренний образовательный блок* (7.30 – 9.15 часов утра) включает в себя совместную деятельность педагога и ребенка, свободную самостоятельную деятельность детей;

*Развивающий блок* (9.00 – 10.50 часов утра) представляет собой организованное обучение в форме занятий (НОД);

*Вечерний блок* (15.30 – 19.30 часов вечера) включает в себя непосредственно образовательную деятельность, кружковую работу, спортивные секции, совместную деятельность педагога и ребенка, свободную самостоятельную деятельность детей.