

Оглавление:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов** | **стр** |
|  |  **Анализ работы за 2019 – 2020 учебный год** |  |
| **1.1.** | Обеспечение здоровья и здорового образа жизни | 3 |
| **1.2.** | Результаты выполнения образовательной программы ДОУ по направлениям | 7 |
| **1.3.** | Уровень развития целевых ориентиров выпускников ДОУ | 9 |
| **1.4.** | Результаты повышения профессионального мастерства педагогов | 9 |
| **1.5.** | Взаимодействие с родителями воспитанников | 22 |
| **1.6.** | Административно-хозяйственная работа | 24 |
|  |  |  |
|  | **Мероприятия, направленные на решение годовых задач** | 27 |
|  | Повышение квалификации профессионального мастерства педагогов |  |
|  |  |  |
| **III.** | **Организационно-педагогическая работа** | 30 |
|  |  |  |
|  **IV**.  |  **Система внутреннего мониторинга** | 45 |
|  |  |  |
| **V**.  | **Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями** | 47 |
|  |  |  |
| **VI**.  | **Административно-хозяйственная работа** | 55 |
|  |  |  |
| **VII**. | **Приложения к годовому плану** | 56 |
|  | Приложение 1 | 57 |
|  | Приложение 2 | 58 |
|  | Приложение 3 | 60 |

1. **Анализ работы за 2019 – 2020 учебный год**
	1. **Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.**

***Списочный состав детей по группам здоровья***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группа здоровья | 2018 - 2019 учебный год | 2019 - 2020 учебный год |
| 1 группа | 12 детей | 15 детей |
| 2 группа | 204 ребенка | 204 ребенка |
| 3 группа | 11 детей | 13 детей |
| Всего детей: | 234 ребенка | 232 ребенка |

***Таблица по заболеваемости за 2019 - 2020 уч.год:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Диагноз | 2018 -2019 учебный год |
| 1. | ОРВИ | 574 |
| 2. | Аденоиды, аденотомия | 4 |
| 3. | Бронхиальная астма | 1 |
| 4. | Др. заболевания органов дыхания | 187 |
| 5. | Отиты | 15 |
| 6. | Травмы | 3 |
| 7. | Заболевания ЖКТ | 6 |
| 8. | Заболевания глаза | 13 |
| 9. | Заболевания кожи и слизистых | 9 |
| 10. | Заболевания ЦНС | 3 |
| 11. | Ветряная оспа | 1 |
| 12. | Энтеробиоз | 3 |
| 13. | Кариес, пульпит | 8 |
| 14. | Иные заболевания | 72 |
|  | Всего: | 899 |

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | 2019 -2020 учебный год |
| Количество дней, проведенных в группе | 26714 |
| Количество дней, пропущенных детьми | 16429 |
| - по болезни | 7861 |
| - другие причины | 8568 |
| Всего зарегистрировано случаев заболеваний | 823 |

 ***Индекс здоровья:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2017-2018 уч.год** | **2018-2019 уч.год** | **2019-2020 уч.год** |
|  % | 22 | 23 | 24 |
| Всего детей: | 233 | 234 | 232 |

 ***Количество заболеваний по годам:***

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | Количество заболеваний на каждого ребенка |
| 2017 - 2018 уч. год | 2,9 сл/ заболеваний на ребенка |
| 2018 - 2019 уч. год | 3,8 сл/ заболеваний на ребенка |
| 2019 - 2020 уч. год | 3,3 сл/ заболеваний на ребенка |

***Вывод:*** С 2017-2018уч.г. и 2019-2020 учебного года количество соответственно 2.9 и 3.3. Причинами могут являться количество детей с 3 группой здоровья. А так же по причине повышения оплаты за питание, участились случаи «фиктивных справок» с определенными диагнозами.

 Организация медицинского обслуживания осуществляется в соответствии с требованиями и нормами СанПиН. Ведется работа по снижению заболеваемости воспитанников.

 ***Организация питания***

 Питание является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности, физическому и умственному развитию.

 Питание 5-разовое в соответствии с утвержденным 20-дневным меню с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендованных суточных наборов продуктов для организации питания детей в дошкольных образовательных организациях.

 Калорийность в течение года соответствовала норме, благодаря сбалансированному питанию в соответствии с действующими нормами, организации второго завтрака (соки, фрукты), с включением овощей и фруктов, молочной и кисломолочной продукции. С-витаминизация 3-блюда. Йодопрофилактика: иодированная соль, морская капуста, иодированные батоны.

 Контроль за организацией питания проводился в течение года старшей медицинской сестрой и заведующим ДОУ.

 По результатам проверок можно сделать ***вывод:***

- при закладке продуктов, набор продуктов соответствует меню и требованию;

- наличие требуемой документации (санэпиднадзором) имеется и ведется в соответствии с требованиями;

- технология приготовления блюд соблюдается.

 ***Анализ адаптации*** к ДОУ проводился на основе систематического наблюдения за самочувствием и развитием вновь поступивших детей. Итоги адаптации каждого малыша рассматривались на медико - педагогических совещаниях, где рассматривались причины протекания адаптации в различных формах и находились пути улучшения периода адаптации к ДОУ. По заключению педагога-психолога, все дети успешно прошли адаптацию.

 ***Здоровье ребёнка*** – это показатель нормального развития. Поэтому за основу воспитательного и образовательного процесса по реализации образовательной области физического воспитания коллектив   ДОУ   использовал активное применение здоровьесберегающих технологий:

* активный двигательный режим,
* гибкий режим пребывания детей в детском саду в период адаптации,
* закаливающие процедуры,
* оздоровительно-профилактические мероприятия,
* занятия физической культурой,
* создание атмосферы психологического комфорта.

 Анализируя данную работу следует отметить, что работа ведется в полном объеме во всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводятся утренняя гимнастика (в холодный период – в зале и группах, в теплый – на улице); после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих процедур.

 На физкультурных занятиях нагрузка соответствует возрастным нормам, все занятия сопровождаются демонстрацией упражнений, основных видов движений, которые проводит инструктор по физической культуре Шишигина Антонина Семеновна. Все упражнения и задания подобраны с учетом возможностей воспитанников, разнообразны, интересны и подаются в игровой форме, в спортивном зале после каждого занятия проводится проветривание и влажная уборка. Эмоциональный фон занятий положительный, Антонина Семенова владеет знаниями возрастной психологии, применяет индивидуальный подход к воспитанникам. На занятиях использует одобрение, похвалу, подбадривает воспитанников. В ходе занятий четко прослеживаются этапы: вводная часть, основная и заключительная. Инструктор соблюдает и напоминает детям в ходе занятий о технике безопасности. Для закаливающего эффекта на физкультурных занятиях   используется облегченная форма одежды.

 Задачи утренней гимнастики – закрепить двигательные навыки и умения. Ежедневное выполнение физических упражнений под руководством взрослого, способствует проявлению определенных волевых усилий, вырабатывает у детей полезную привычку начинать день с утренней гимнастики.

 В нашем детском саду стало традицией проводить конкурс утренних гимнастик в старших группах детского сада. В этом учебном году провели конкурс ритмических гимнастик в двух категориях: для старших и подготовительной групп и младшего дошкольного возраста. Куда вошли воспитанники младшей и средней групп. Оценивалось музыкальность и основной ритм исполнения, техника и манера исполнения номера, композиционное построение, выразительность и артистичность исполнения, синхронность исполнения номера, а так же соответствие костюмов к выбранному музыкальному произведению. Во всех группах отмечалась высокая подготовка, видно было, что это каждодневный труд. Воспитатели используют в своей работе не только традиционные гимнастики, но и ритмическую гимнастику по музыку. Интересные необычные комплексы провели воспитатели. Все получили возможность еще раз наглядно убедиться, как полезна ритмическая гимнастика для здорового образа жизни.

 Правильно организованная и подготовленная ***прогулка*** является значительным фактором профилактики простудных заболеваний и закаливания детей. Наблюдение прогулок показало, что сборы детей проходят организованно, в соответствии с режимом.

  ***Физкультурные минутки*** Для полноценного физического развития и укрепления здоровья детей дошкольного возраста необходим особый двигательный режим, отличающийся разнообразием форм физического воспитания. одной из таких форм являются физкультурные минутки. Физкультурные минутки – проводятся с целью снижения утомления и снятия статического напряжения. Длительность составляет 2-3 минуты. Все педагоги проводят физкультминутки, кто то проводит в форме упражнений общеразвивающего воздействия (движения головы, рук, туловища, ног), подвижной игры, танцевальных движений и игровых упражнений. Физкультминутка сопровождаются текстом и под музыку.

 ***Самостоятельная двигательная деятельность детей*** Двигательные навыки, полученные в совместной физкультурной деятельности, дети закрепляют в самостоятельной двигательной деятельности. Самостоятельная деятельность является важным источником активности и саморазвития ребенка. Продолжительность её зависит от индивидуальных проявлений детей в двигательной деятельности. занимаясь самостоятельно, ребенок сосредотачивает внимание на действиях, ведущих к достижению увлекающей его цели. Стимулом самостоятельной двигательной активности детей всех возрастов служит прежде всего, наличие в группе или на участке различных

физкультурных пособий. В прошлом году были уголки пополнены атрибутами совместно с родителями (мешочками, флажками, султанчиками). В следующем учебном году в традиционной неделе здоровья, включим в план смотр уголков. Поэтому перед воспитателями задача - дополнить, обогатить физкультурным инвентарем. ***Гимнастика после дневного сна является важной составляющей двигательной активности.*** Во всех группах проводятся гимнастики после сна, ходьба по массажным дорожкам. Гимнастика помогает детскому организму проснуться, улучшить настроение, поднимает мышечный тонус, обеспечивает необходимый уровень двигательной активности в течение второй половины дня. Во всех группах есть массажные дорожки, все используют в своей работе.

 Стало традицией проводить развлечения и досуги к 23 февраля, «Мама, папа, я спортивная семья». Такие спортивные мероприятия дают детям радостные переживания, впечатления, запоминаются надолго. Создается праздничное настроение, во время проведения праздника стимулируем дальнейшую активность детей, желание продолжать двигательную деятельность, участвовать в играх, конкурсах, праздниках.

 В этом учебном году на окружных мероприятиях наши воспитанники занимали призовые места: спортивные соревнования «Мама, папа, я - спортивная семья» - Грамота

 III место; турнир по русским шашкам «Шашечная семья» - Диплом III место; шахматный турнир среди воспитанников Губинского округа - Диплом II место, Диплом III место; спортивные соревнования «Веселые старты» - Диплом I место; спортивные соревнования «Военно-спортивная игра» - Дипломы Победителей I место. В связи с пандемией, детский сад не функционировал с 28 марта 2020 года.

 Родители, являясь полноправными участниками образовательного процесса, проявляют живой интерес к работе ДОУ по оздоровлению своих детей. Этому в значительной мере способствовала пропаганда здорового образа жизни через консультации, родительские собрания, совместное проведение различных спортивных мероприятий и конкурсов.

 ***Вывод:*** В следующем учебном году коллективу ДОУ так же активно применять здоровьесберегающие технологии, дальнейшей разработки методов и приемов для снижения утомляемости и улучшения функционального состояния воспитанников.

**1.2 Результаты выполнения образовательной программы ДОУ по направлениям:** социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физического развития детей.

***Общая сводная таблица по мониторингу (за 3 года)***

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | **Образовательные области** |
| Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие |
| В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н |
| 2017-2018 уч. год | **71** | **25** | **4** | **62** | **31** | **7** | **61** | **28** | **11** | **59** | **35** | **6** | **67** | **28** | **5** |
| 2018-2019 уч. год | **63** | **31** | **6** | **60** | **33** | **7** | **51** | **37** | **12** | **49** | **40** | **11** | **61** | **34** | **5** |
| 2019-2020 уч. год | **87** | **12** | **1** | **79** | **20** | **1** | **76** | **21** | **3** | **75** | **23** | **2** | **77** | **22** | **1** |

***Мониторинг 2017 – 2018 уч.год***

***Мониторинг 2018-2019 уч.год***

 ***Мониторинг 2019-2020 уч.год***

***Вывод:*** Результат освоения детьми дошкольного возраста образовательной программы это результат целенаправленной работы педагогического коллектива, который объединен едиными целями по повышению компетентности всех участников образовательного процесса, включение разных форм работы с детьми и родителями.

 Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить, что все дети развиваются в норме по возрастным показателям. Если взять каждую группу индивидуально – результаты неплохие. Необходимо направить работу воспитателей на познавательное, речевое и физическое развитие детей, создавать условия для выполнения годовых программных задач, активизировать детей на непосредственной образовательной деятельности и в режимных моментах.

 **1.3.Уровень развития целевых ориентиров выпускников ДОУ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Группа:*** | ***2017-2018 уч.год*** | ***2017-2018 уч.год*** | ***2019-2020 уч.год*** |
| 1 группа |  Выс. ур. – 63 %Ср.ур. – 37%Низ.ур. - 0 % |  Выс. ур. – 83 %Ср.ур. – 17%Низ.ур. - 0 % |  Выс. ур. – 88 %Ср.ур. – 12%Низ.ур. - 0 % |
| 2 группа |  Выс. ур. – 78 % Ср.ур. – 22 % Низ.ур. – 0% |  |  Выс. ур. – 84 %Ср.ур. – 16%Низ.ур. - 0 % |
| 3 группа логопедическая |  Выс. ур. – 56 % Ср.ур. – 44 % Низ.ур.- 0% |  |  |

 В течение года проводились социометрические исследования с целью изучения межличностного общения детей в группах, отмечается, что к концу года КВ (коэффициент взаимности) у детей возрастает, что свидетельствует большому сплочению и росту положительных и взаимных выборов между друг другом. Развитие познавательных процессов, подготовка детей к школе.

***Вывод:*** Дети все с большим удовольствием самостоятельно придумывают объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонны наблюдать, экспериментировать. Опираются на свои знания и умения в различных видах деятельности и применяют их в повседневной жизни. Используя различные тесты у детей развиты крупная и мелкая моторика, они могут контролировать свои движения и управлять ими. В следующем учебном году повысить результативность работы, придерживаясь целевых ориентиров дошкольного образования путем возрастных характеристик на этапе завершения уровня дошкольного образования.

**1.4.Результаты повышения профессионального мастерства педагогов:**

 Для ведения образовательной деятельности сформирован состав педагогов общей численностью 22 педагога, в том числе административно-управленческий персонал – 2, педагогические работники - 20: старший воспитатель, музыкальный руководитель, 2 учителя-логопеда, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, 1 педагог дополнительного образования, 13 воспитателей.

 ***Образовательный уровень педагогов*** (за 3 года):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***2017-2018 уч.год*** | ***2018-2019 уч.год*** | ***2019 -2020 уч.год*** |
| Высшее | 21 (88%) | 21 (91%) | 19 (95%) |
| Средне-специальное | 3 (12%) | 2 (9%) | 1 (5%) |

 ***Квалификационный уровень педагогов*** (за 3 года):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***2017-2018 уч.год*** | ***2018 -2019 уч.год*** | ***2019 -2020 уч.год*** |
| Высшая | 6 (25%) | 4 (18%) | 6 (30%) |
| I категория | 7 (30%) | 9 (39%) | 6 (30%) |
| СЗД | 6 (25%) | 6 (26%) | 4 (20%) |
| Молодые специалисты | **3 (12%)** | **1 (4%)** | **2 (10%)** |
| Без категории | **2 (8%)** | **3 (13%)** | **2 (10%)** |

В ДОУ разработан план-график повышения квалификации педагогических работников, в связи с введением ФГОС ДО ведется учет курсовой подготовки и переподготовки.

***На Переподготовке в данное время обучается:***

- Баишева Л.П. – воспитатель;

- Федорова А.В. – воспитатель;

- Титигирова С.А. – воспитатель.

 ***Прохождение курсов педагогами*** (за 3 года):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Курсы*** | ***2017-2018 уч.год*** | ***2018-2019 уч.год*** | ***2019-2020 уч.год*** |
| Проблемные | 14 | 32 | 7 |
| Фундаментальные | -  | 4 | - |
| Обучающие в ВУЗах | - | 1 | - |
| Переподготовка | 1 | 1 | 3 |
| Магистранты | **1** | **-** | **-** |

 ***Аттестацию прошли 3 педагога:***

1. Ушакова К.Ю. – воспитатель - I квалификационная категория;

2. Тимофеева А.А. - воспитатель – высшая квалификационная категория;

3. Федорова А.В. – воспитатель – высшая квалификационная категория.

 Для решения поставленных годовых задач в ДОУ проводилась планомерная систематическая работа. Были намечены и проведены 4 совета педагогов, на каждом из которых были приняты решения к выполнению намеченных задач.

 Формы организации работы по повышению квалификации педагогов в внутри ДОУ: участие в педагогических советах, консультации, семинары-практикумы, открытые просмотры, анализ и обобщение опыта, самообразование.

 За учебный год было проведено:

* ***Семинар – практикум:***
1. «Эффективные формы и методы в работе с детьми по речевому развитию детей» (Ответственные Рачеева О.С., Кулагина Н.С. учителя-логопеды);
2. «Использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ» (Ответственная Шишигина А.С. инструктор по ФИЗО);
3. «О работе воспитателей в летний период» (Ответственная Прокопьева Т.В., старший воспитатель).
* ***Мастер-класс:***

 1.«Игры нашего детства» (Ответственные Тимофеева А.А.. Ахмидулина В.В. воспитатели);

2. «Организация и проведение физкультминуток» (Ответственные Федорова А.В., Жиркова А.Н. воспитатели);

* ***Консультации:***

1. «Создание благоприятных условий для детей с ОВЗ и гармоничной работы специалистов и воспитателей ДОУ » (Ответственные Рачеева О.С., Кулагина Н.С. учителя-логопеды);

2. «Сохранение и укрепление здоровья детей в детском саду» (Ответственная Лобашова И.В. ст. медсестра);

3. «Ребенок и детский сад. Трудности первых дней пребывания» (Ответственная Зырянова А.В. педагог-психолог);

4. «Пересказ – действенное средство развития связной речи у дошкольников» (Ответственная Кулагина Н.С. учитель -логопед);

5. «Взаимосвязь в работе по звукопроизношению» (Ответственные Рачеева О.С., Кулагина Н.С. учителя-логопеды);

5. «Развитие познавательной активности у дошкольников» (Ответственная Зырянова А.В. педагог-психолог);

* ***Пед.час:***

1.«Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Ответственная Прокопьева Т.В. ст. вос – ль);

 2. «Как научить ребенка слушать с первого раза» (Ответственная Зырянова А.В. педагог-психолог);

 3. «Познавательно-исследовательская деятельность детей дошкольного возраста» (Ответственная Прокопьева Т.В. ст. вос – ль).

* ***Открытых просмотров:***

1. «Я - мастер своего дела!» Аттестующие педагоги: Федорова А.В. воспитатель, Ушакова К.Ю. воспитатель., Тимофеева А.А. воспитатель;

2. «Использование дидактических игр по формированию слоговой структуры слова при проведении НОД по речевому развитию» для педагогов ДОУ и учителей - логопедов города;

3. Открытые занятия педагогов для родителей воспитанников ДОУ.

* ***Смотр уголков:***

 1. Оформление центров по предметно-развивающей среде к новому учебному году;

 2. «Оригинальный новогодний интерьер» новогоднее оформление групп».

 Методическая работа в 2019-2020 году была организована на выполнение поставленных задач и их реализацию. Проект годового плана был утвержден на первом педагогическом совете вначале учебного года.

 При планировании методической работы детского сада педагогический коллектив стремился отработать те формы, которые реально позволили решить задачи, поставленные перед коллективом вначале учебного года.

 Использовались следующие формы работы:

- педагогические советы;

- открытые занятия педагогов;

- консультации;

- конкурсы;

- педагогические часы;

- тематические проверки;

- административные совещания.

 В течение года соблюдались все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. С детьми систематически проводились организованная образовательная деятельность в соответствии с программами: «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; «Тропинки» Под редакцией В.Т. Кудрявцевой. Знания, опыт приобретенные с воспитателями на занятиях использовались в самостоятельной, художественной, театрализованной деятельности и творческих играх. В образовательном пространстве ДОУ активно использовались личностно-ориентированные технологии (это обеспечение комфортных бесконфликтных и безопасных условий для его развития, помощь в реализации его природного потенциала, приоритет личностных отношений, индивидуальный подход к воспитанникам), здоровьесберегающие, социо-игровые (это развитие ребёнка в игровом общении со сверстниками), ИКТ-технологии, проектные технологии. Педагоги и воспитанники участвовали в долгосрочных проектах «Музыка для всех», «Рука в руке», «Мамина школа»; краткосрочные «Дорожная Азбука», «Удивительная страна – Шотландия», «День Защитника Отечества», «Я и мое здоровье».

 С сентября 2019 года ДОУ является Ресурсным центром (по сетевому объединению) ДОО г. Якутска в рамках проекта «Модель сетевого взаимодействия «Дьулуур» по внедрению национальных видов спорта и народных игр Саха». С целью приобщения дошкольников к национальным видам спорта и народным играм через создание модели сетевого взаимодействия «Дьулуур». Работа ведется согласно утвержденному плану.

 В этом учебном году в городских и республиканских конкурсах и соревнованиях приняли участие 131 воспитанников.

 Среди педагогов:

- в республиканском конкурсе «Дидактических пособий по формированию слоговой структуры слова для детей дошкольного и младшего школьного возраста» активно приняли участие воспитатели Исакова Л.В., Ушакова К.Ю., Федорова А.В., учитель-логопед Кулагина Н.С.;

- в городском логопедическом месячнике «Использование дидактических игр по формированию слоговой структуры слова при проведении НОД по речевому развитию», выступили с открытыми занятиями Ушакова К.Ю. воспитатель средней группы «Русалочка», Федорова А.В. воспитатель старшей группы «Аладдин», Исакова Л.В. воспитатель подготовительной группы «Умка» и Тимофеева А.А. воспитатель логопедической группы «Цветик-Семицветик».;

- на республиканском семинаре-практикуме «Физическое воспитание детей дошкольного возраста на основе национальных традиций»(на базе«Республиканского центра

 национальных видов спорта им. В. Манчаары») выступили: инструктор по ФИЗО Шишигина А.С., ПДО як. языка Исакова Л.В.; Антонина Семеновна активно ведет работу в **«**Ресурсном Центре по сетевому объединению ДОО г. Якутска «Дьулуур» по национальным видам спорта и народным играм Саха», в городских соревнованиях «Хомуур курэх» заняли I место и II место;

- в городском информационно-методическом журнале «Столичное образование» распространили свой опыт работы следующие педагоги: Тимофеева А.А., Федорова А.В., Ушакова К.Ю. воспитатели. Кулагина Н.С., учитель-логопед, Алексеева А.С. музыкальный руководитель, Исакова Л.В. ПДО по якутскому языку.

- во Всероссийских образовательных порталах приняли участие: Ушакова К.Ю. воспитатель, Прокопьева Т.В. старший воспитатель;

- в 55-х Педагогических чтениях работников дошкольных образовательных учреждений города Якутска выступили наши молодые педагоги: Рачеева О.С. учитель-логопед и педагог-психолог Зырянова А.В.;

- в окружном конкурсе I Баишевских педагогических чтениях «Условия развития образовательных возможностей ребёнка в современном ДОУ» успешно выступила Рачеева О.С. учитель-логопед;

- Выступление с докладом на практическом семинаре МО педагогов-психологов ДОУ г. Якутска «Развитие одаренных детей посредством кружковой работы в ДОУ» педагог-психолог Зырянова А.В.;

- VII Республиканском конкурсе-фестивале «Бриллиантовые нотки» в рамках республиканского фестиваля «Зима начинается с Якутии» приняли участие Алексеева А.С. муз. руководитель, номинация «Вокал» ансамбль «Тутти»; Семенова В.П. хореограф с танцем «Пеппи - длинный чулок» - стали Лауреатами II степеней; воспитатель Слепцова Т.И. в номинации «Художественное слово» Дипломанты III степени.

 Наш детский сад активно взаимодействует с социальными учреждениями: так ко Дню Матери совместно с общеобразовательной школой № 21, приняли участие в конкурсе «Юный чтец» к Дню Матери «Всё на земле от материнских рук», где наши воспитанники получили Грамоты в номинациях «За проникновенное исполнение», «За самое вдохновенное исполнение», «За самовыражение в поэзии». С Библиотекой «SMART» приняли участие в городском конкурсе чтецов «Есть профессия – Родину защищать», посвященный 75-летию Великой Победы в рамках года патриотизма в РС(Я), воспитанник средней группы «Русалочка» награжден Дипломом I степени.

 На базе ДОУ были организованы открытые мероприятия в рамках Кустового месячника учителей-логопедов «Использование дидактических игр по формированию слоговой структуры слова при проведении НОД по речевому развитию» и семинар для учителей - логопедов «Анализ логопедических занятий по автоматизации и дифференциации звуков.

 В связи с пандемией запланированные мероприятия в преддверье великого праздника Победы, были организованы дистанционно. Результаты были опубликованы в Инстаграмм и на сайте детского сада. Наши воспитанники приняли участие заочном конкурсе чтецов, проводимым Губинским округом. Так же у нас прошла Акция «Бессмертный полк» «Я помню, я горжусь!», по желанию дети с родителями выбрали формат: видеосьемку с рассказом о своем герое семьи или фотографии с фото воспитанника и с портретом своего ветерана.

 Благодарственными письмами от управы «Губинского округа» МКУ ГО «город Якутск» за высокую организацию и проведения окружных соревнований «Мама, папа, я – спортивная семья», Военно-спортивной игры посвященная Дню защитника Отечества, была отмечена инструктор по ФИЗО Шишигина А.С., Алексеева А.С. музыкальный руководитель; за личный вклад и поддержку в творческом конкурсе-фестивале

«Музыкальный ринг» музыкальный руководитель ДОУ Алексеева А.С.; от управы «Губинского округа» МКУ ГО «город Якутск» за личный вклад в организацию «Военно-спортивной игры», посвященной 75-летию Победы в ВОВ среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Губинского округа города Якутска - заведующий детского сада Секунцева Т.И., старший воспитатель Прокопьева Т.В.; от Управления образования за работу в жюри в городском профессиональном конкурсе «Ступеньки роста» старший воспитатель Прокопьева Т.В.

 Воспитательно-образовательный процесс с детьми в ДОУ осуществляют 20 педагогов: 13 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагога дополнительного образования, 2 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог, 1 старший воспитатель.

 Из них 6 педагога с высшей категорией, 5 педагога имеют 1 квалификационную категорию, 4 СЗД, 2 педагога без категорий, 2 молодой специалист.

 В этом учебном году аттестацию прошли 3 педагога (2 педагогам присвоена высшая квалификационная категория, 1 педагогу присвоена I квалификационная категория.

 В 2019-2020 учебном году прошли обучение на курсах повышения квалификации следующие педагоги:

 Проблемные курсы:

1. Тимофеева А.А. - воспитатель;
2. Алексеева А.С. – муз.руководитель;
3. Николаева Т.Г. - воспитатель;
4. Данилова С.М. - воспитатель;
5. Михайлова О.А. – воспитатель;
6. Зырянова А.В. – педагог-психолог;
7. Секунцева Т.И. заведующий.

Переподготовка:

 1.Федорова А.В. – воспитатель;

 2.Титигирова С.А. – воспитатель;

 3. Баишева Л.П. – воспитатель.

 ***Вывод:*** Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- Развивать познавательный интерес, интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка, используя технологии проектирования, моделирования.

- Стимулировать развитие у педагогов проектировочных, творческих, интеллектуальных профессиональных умений через нетрадиционные формы методической работы, ориентируя их на организацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

 **Особенности образовательного процесса:**

 Воспитательно-образовательная работа осуществляется на основе:

* Программы развития ДОУ на 2016-2021 уч. года;
* Основных общеобразовательных программ «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.В. Васильевой, Т.С. Комаровой; «Основная образовательная программа дошкольного образования «Тропинки» под редакцией В.Т. Кудрявцевой.
* Дополнительные программы:

- «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи» Н.В. Нищевой;

- «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т.Б.Филичёва, Г.В.Чиркина;

* «Программа обучения разговорному якутскому языку в русскоязычных детских садах» В.М. Петрова, Е.М. Сергеева, Ю.И. Трофимова.
* Парциальных программ:
* «Здоровый дошкольник» Ю.Ф.Змановский;
* Комплексная программа физического воспитания для ДОУ РС(Я), В.П.Васильева, О.А.Уржумцева и др.;
* Программа «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева.

- «Английский язык для малышей 4-6 лет» под редакцией Н.А. Бонк.

У каждого педагога ДОУ есть своя рабочая программа.

 Совмещение дополнительных программ с основной программой происходит путем соединения в единый план. Программы используемые в ДОУ для организации воспитательно-образовательного процесса с детьми, реализованы. Вся работа с воспитанниками строилась с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста. Основной формой работы с дошкольниками являлась совместная деятельность воспитателя с детьми, реализуя образовательные области в соответствии с ФГОС, которые проводились индивидуальной, фронтальной, групповой формах. Календарное планирование соответствовало перспективному планированию, с учетом национально-регионального компонента, календарными праздниками, открытых совместно с родителями мероприятий. При планировании и осуществлении образовательного процесса в ДОУ реализуется принцип интеграции различных видов деятельности на основе тесного взаимодействия специалистов и воспитателей.
 Непосредственно-образовательная деятельность осуществлялась с требованиями СанПин (учет продолжительности занятий, перерывами между ними, количеством в первую и вторую половину дня). Знания, опыт приобретенные с воспитателями на занятиях использовались в самостоятельной, художественной, театрализованной деятельности и творческих играх.

 В образовательном пространстве ДОУ активно использовались личностно-ориентированные технологии (это обеспечение комфортных бесконфликтных и безопасных условий для его развития, помощь в реализации его природного потенциала, приоритет личностных отношений, индивидуальный подход к воспитанникам), здоровьесберегающие, социо-игровые (это развитие ребёнка в игровом общении со сверстниками, ИК-технологии, проектные технологии).

 **Структура образовательного процесса:**

 Приоритетным направлением в работе ДОУ является физическое развитие детей дошкольного возраста. Вся работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей в ДОУ выстраивается с широким применением игровой деятельности, в связи с чем, для развития физических качеств, формирования двигательных умений и навыков, воспитанию потребности в самостоятельных занятиях физическими упражнениями в каждой группе оборудованы спортивные уголки. В своей работе широко применяем здоровьесберегающие технологии.

*Здоровьесберегающие технологии*  основной их *целью* является создание условий для формирования у воспитанников представления о здоровом образе жизни, формирование и развитие знаний, умений и навыков, необходимых для поддержания собственного здоровья. Использовались формы работы: спортивные праздники, развлечения, спортивные игры, физкультминутки между занятиями, утренние гимнастики, гимнастики для глаз, гимнастики пробуждения, дыхательные, пальчиковые гимнастики, прогулки, закаливание.

В детском саду был разработан план физкультурно - оздоровительных мероприятий, включающий в себя работу с детьми, педагогами и родителями, неделя Здоровья.

 Введение *проектных технологий,* как средства достижения нового образовательного результата дает свои результаты. Стержнем является самостоятельная деятельность детей, в процессе которой ребенок познает окружающий мир и воплощает новые знания в реальные продукты.

*Цель:* Расширение образовательного пространства, поиск новых форм организации детского коллектива, работа с родителями. Развитие творческого, познавательного мышления дошкольников.

 Использовали следующие формы работы: организованная образовательная деятельность, плановые эксперименты, опыты, дидактические игры, беседы, наблюдение и труд, работа в уголках экспериментирования. Реализация проектов осуществлялась в игровой форме с включением детей в различные виды творческой и практической деятельности.

**Проекты** (за 3 года):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***2017-2018 уч. год*** | ***2018-2019 уч. год*** | ***2019-2020 уч.год*** |
| 1. | «Путешествие в космос» | «Зеленый огонек» | «Дорожная Азбука» |
| 2. | «Непоседа-ветерок» | «Мама милая моя» | «Мамочка, любимая моя» |
| 3. | «Азбука грамотного пешехода» | «В здоровом теле – здоровый дух» | «День пожилого человека» |
| 4. | «Мир глазами детей» | «Царство вечной мерзлоты» | «Я и мое здоровье» |
| 5. | **«Придумай игру»** | **«Удивительная страна – Шотландия»** | «Хэллуин» |
| 6. | **«Неделя здоровья»** | **«День Защитника Отечества»** | «День Защитника Отечества» |
| 7. | «Огород на подоконнике» | «Финансовая грамотность» | «Музыка для всех» |
| 8. | «Музыка для всех» | «Музыка для всех» | «Мамина школа» |
| 9. | «Рука в руке» | «Рука в руке» | «Рука в руке» |

*Информационные технологии:* использование ИКТ на занятиях имеет ряд преимуществ перед традиционными формами организации занятий. В этом учебном году в каждую группу были приобретены интерактивные доски.

 Использование в работе с детьми анимации, слайдовых презентаций, фильмов позволяет вызвать активный познавательный интерес у детей к изучаемым явлениям. Способы визуальной поддержки материала позволяют добиться длительной концентрации внимания воспитанников, а также одновременного воздействия сразу на несколько органов чувств ребёнка, что способствует более прочному закреплению новых получаемых знаний. Совместно с родителями были представлены следующие презентации:

**Презентации** (за 3 года):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***2017-2018 уч.год*** | ***2018-2019 уч.год*** | ***2019-2020 уч.год*** |
| 1. | «Наш маршрут безопасности» | «Мое любимое стихотворение» | «Зеленый огонек», «Огонек безопасности» |
| 2. | «Вот какая мама!» | «Мы за активный образ жизни!» | «Мамочка, любимая!» |
| 3. | «Край любимый и родной – нет тебя красивей!» | «Неделя английского языка» | «Неделя здоровья», «Если хочешь быть здоров!» |
| 4. | «Якутские поэты – детям»  | «Мир для нас всего дороже!» | «Край любимый и родной – нет тебя красивей!» |
| 5. | «Путешествие в космос» | **«Планета – наш дом родной»** | «Якутские поэты – детям»  |
| 6. | **«Мир для нас всего дороже»** | **«Славлю тебя, Республика моя!»** | «Путешествие в космос» |
| 7. |  | **«День России»** | **«День Победы – 9 МАЯ!»** |

 *Личностно-ориентированные технологии*: цель данной технологии – создание демократичных партнёрских гуманистических отношений между ребёнком и воспитателем, а также обеспечение комфортных бесконфликтных и безопасных условий для его развития, помощь в реализации его природного потенциала, приоритет личностных отношений, индивидуальный подход к воспитанникам.

**Выставки** (за 3 года):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***2017-2018 уч.год*** | ***2018 -2019 уч.год*** | ***2019-2020 уч.год*** |
| 1. | Выставка детских рисунков «Мой любимый детский сад» | Выставка детских рисунков «Мой любимый Якутск!» | Выставка детских рисунков «Мой любимый детский сад!», «Город, в котором я живу» |
| 2. | Поделки из бросового материала «Отходы – в доходы» | Конкурс практических поделок из бросового материала «От сердца к сердцу» | Конкурс поделок из бросового материала «От сердца к сердцу» |
| 3. | Выставка из природного материала «Волшебный сундучок осени» | Выставка из природного материала «Волшебный сундучок осени» | Выставка из природного материала «Что нам осень подарила» |
| 4. | Выставка «Вот какая мама!» | Выставка «Мамочка, любимая!» | Выставка по ПДД «Зеленый огонек», «Огонек безопасности» |
| 5. | Поделки «Новый год у ворот» | Поделки «Здравствуй, Новый год!» | Выставка детских рисунков «Пусть всегда будет Мама!» |
| 6. | Детские рисунки «Зимние узоры» | Детские рисунки «Зимние забавы» | **Выставка поделок «Новый год у ворот»** |
| 7. | Фотовыставка «Новый год в детском саду» | «Оформление групп к Новому году» | Выставка детских рисунков «Зимние узоры» |
| 8. | **Творческая выставка «У папы умелые руки»** | **Творческая выставка «Открыточка» к 23 февраля** | **Творческая выставка «Наша Армия» (к 23 февраля)** |
| 9. | Выставка детских рисунков «Весенняя капель!» | Выставка детских рисунков «Весенние мотивы» | Выставка детских рисунков «Весенние мотивы» |
| 10. | Выставка детских рисунков «День Космонавтики» | Выставка совместных работ «Космическое пространство» | Онлайн-выставка совместных работ «Космос глазами детей» |
| 11. | **Выставка совместных работ «Космическое пространство»** | **Конкурс рисунков по нетрадиционной технике рисования экологической направленности** | **Детско-родительский творческий конкурс «Наши руки не для скуки»** |
| 12. | Выставка рисунков и поделок посвященных «Дню Победы» | **Конкурс для детей младшего возраста «Этот День Победы!»** | **Онлайн-выставка рисунков «Этот День Победы»** |
| 13. | Рисунки на асфальте «Пусть будет мир на всей планете» | Рисунки на асфальте «Пусть всегда будет солнце!» | Выставка рисунков детей «Скоро в школу!» |
| 14. | Выставка рисунков детей подготовительных групп «Я иду в школу» | Выставка рисунков детей «Скоро в школу!» | Рисунки на асфальте «Пусть всегда будет солнце!» |

**Праздники и развлечения**(за 3 года):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***2017-2018 уч. год*** | ***2018 -2019 уч. год*** | ***2019-2020 уч.год*** |
| 1. | Осенние развлечения «Кудесница осень», «Осенняя ярмарка» | Осенние развлечения «Осеннее приключение», «Осенняя ярмарка» | Осенние развлечения «Осенний калейдоскоп», «Осенняя ярмарка» |
| 2. | Музыкальный досуг «День пожилых людей» | Музыкальный досуг «День пожилых людей» ст.дошк.возраст | Музыкальный досуг «День пожилых людей» ст.дошк.возраст |
| 3. | Развлечения ко Дню Матери | Развлечения ко Дню Матери | Развлечения ко Дню Матери |
| 4. | Новогодние праздники «По снежным тропам» | Физкультурные развлечения «Путешествия за секретами здоровья»  | Физкультурные развлечения «Байанай ыйа» |
| 5. | **Квест – игра «Эти мудрые сказки»** | Новогодние праздники «По снежным тропам» | Новогодние праздники «По снежным тропам» |
| 6. | **Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»** | **«Рождественские встречи»** | **«Рождественские встречи» Квест-игра «Академия Чародейства и Волшебства»** |
| 7. | **Развлечение ко Дню родного языка и письменности в РС(Я)** | **Физкультурный досуг «Зимние забавы»** | **Физкультурный досуг «Малые зимние Олимпийские игры»** |
| 8. | «Смотр песни и строя» | Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья» | Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья» |
| 9. | Фестиваль выразительного чтения, посвященная якутским поэтам | «Смотр песни и строя» | **Физкультурный досуг «Бравые солдаты»** |
| 10. | **Физкультурный досуг «Когда мы едины, мы непобедимы!»** | **Развлечения ко Дню родного языка и письменности** | «Смотр песни и строя» |
| 11. | Праздник мам: «Цветы для мамы» | Праздник мам: «Цветы для мамы» | **Развлечения ко Дню родного языка и письменности** |
| 12. | Концерт с приглашением ветеранов ВОВ «9 мая – Мир для нас всего дороже!» | «Широкая масленица!» спортивно-музыкальный праздник | Праздник мам: «Цветы для мамы» |
| 13. | Экскурсия на площадь Победы | Развлечения по страноведению Великобритании | Онлайн поделки «Космос глазами детей» (Ко Дню Космонавтики) |
| 14. | Спортивно-патриотическая игра «А ты - баты шли солдаты» | Развлечение «День смеха» | Онлайн «Бессмертный полк» «Я – помню, я – горжусь!» |
| 15. | Выпуск детей в школу: «В добрый путь!» | Развлечения, концерт посвященное 9 Мая | Выпуск детей в школу: «В добрый путь!» |
| 16. |  | Выпуск детей в школу: «В добрый путь!» | Развлечение ко Дню защиты детей  |
| 17. |  | Национальный праздник Ысыах | Национальный праздник Ысыах |
| 18. |  | Развлечение ко Дню защиты детей |  |

 Дополнительное образование в ДОУ представлено кружковой работой. В течение учебного года функционировали 19 кружков.

**Кружковая работа в ДОУ**(за 3 года):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***2017-2018 уч. год*** | ***2018 – 2019 уч. год*** | ***2019-2020 уч.год*** |
| ***Физическое направление*** |
| 1. | «Олимпики» |  «Олимпики» |  «Олимпики» |
| 2. | «Фитбол-гимнастика» |  «Пионербол» |  «Пионербол» |
| ***Художественно-эстетическое направление*** |
| 3. | Танцевально- хореографическая студия | Танцевально- хореографическая студия | Танцевально- хореографическая студия |
| 4. | Ансамбль «Тутти» | Ансамбль «Тутти» | Ансамбль «Тутти» |
| 5. | «Творческая мастерская» | «Творческая мастерская» | «Веселые ладошки» |
| 6. | «Творческие пальчики» | «Творческие пальчики» | «Тестопластика» |
| 7. | «Веселые ладошки» | «Очумелые ручки» | «Мой любимый пластилин» |
| 8. | «Цветные ладошки» | **Уроки игры на фортепьяно** | «Фантазеры» |
| ***Познавательно-речевое направление*** | ***Познавательно-речевое направление*** |
| 9. | «Шашки» | «Шашки» | «Веселые шашки» |
| 10. | «Увлекательная математика» | «Подготовка руки к письму» | «Веселая логоритмика» |
| 11. | «Подготовка руки к письму» | «Занимательная логика» | «Занимательная логика» |  |
| 12. | «Занимательная логика» | Английский язык «Happy English» | Англ.яз. «Happy English» |
| 13. | Английский язык «Happy English» | «Школа звуковедов» | «АБВГДЕЙКА» |
| 14. | «Школа звуковедов» | «В гостях у сказки» | «Леготека» |
| 15. | «В гостях у сказки» | «Шаги за сценой» | «Артландия» |
| 16. | «Волшебные кубики» (обучение чтению) | «Веселые ладошки» | Математика |
| 17. | «Сонор» | «Веселые пальчики» | «Я – исследователь» |
| 18. |  | Леготека | «Шахматы» |
| 19. |  |  | «Веселая математика» |

 ***Вывод:*** Выбор методов, способов, средств и форм организации образовательной деятельности соответствует технологиям, применяемым в ДОУ. Для выявления проблем, в работе педагогов и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОУ использовались разнообразные виды контроля. По результатам контроля вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков, исполнение рекомендаций проверялось.

 **Предметно-развивающая среда:**

в группах совершенствуется через организацию центров. Педагоги стремятся удовлетворить потребности и интересы детей, центры ориентированы на безопасность и соответствие возрасту детей. Развивающая предметно-пространственная среда регулярно пополняется по мере возможного, необходимым дидактическим материалом. Дети имеют свободный доступ к игровому, спортивному оборудованию, к средствам для свободной изобразительной деятельности. Приемные групп периодически оформляются выставками детских работ, информацией для родителей.

 В ДОУ ведется профилактическая, противоэпидемиологическая, санитарно-просветительская работа согласно утвержденному плану физкультурно-оздоровительной работы. Для эффективного осуществления физкультурно – оздоровительной работы с детьми в ДОУ созданы необходимые условия. Пространственная организация среды детского сада и групп соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей. В течение года выполнялась оздоровительная работа, включающая в себя ряд мероприятий, таких как организация адаптационного

периода для вновь поступивших и ослабленных детей, плавное приучение ребенка к установленному режиму, к правилам личной гигиены. В течение учебного года медицинской сестрой был проведен осмотр всех детей. Под наблюдением медицинской сестры проводились сезонные мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний в детском саду. В график контроля наряду с просмотром физкультурных занятий включалось наблюдение за организацией режимных процессов (культурно-гигиенические навыки, утренние гимнастики, гимнастики после сна, профилактика плоскостопия, двигательный режим, прогулки).

 В группах соблюдается санитарно-эпидемический режим. Плановые и генеральные уборки, сквозное проветривание, кварцевание групп в отсутствие детей, укрепление и маркировка оборудования, постельного белья, полотенец. Условия для проведения оздоровительных мероприятий учреждением созданы, и воспитатели используют их в полном объеме.
 Условия, созданные в ДОУ, позволяют обеспечить физическую активность детей. Для реализации задач физического воспитания дошкольников в ДОУ созданы необходимые условия:
•физкультурный зал с комплектами спортивного оборудования;
• центры двигательной активности в каждой группе оснащены необходимым спортивным инвентарем и нетрадиционным оборудованием;
• прогулочные площадки.

 ***Вывод:*** Несмотря на то, что сделано, задача организации предметно - развивающей среды детского сада в соответствии с ФГОС остаётся одной из главных. Необходимо продолжать работу по пополнению предметно-развивающей среды в соответствии с реализуемой программой. Создание благополучного микроклимата для развития детей.

 **1.5. Взаимодействия с родителями воспитанников**

 ***Особое место в деятельности ДОУ продолжает занимать работа с родителями:*** Задачи и содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательной работы детского сада и строится по трем основным эта­пам деятельности:

-  изучение семей воспитанников;

-  проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры ро­дителей;

-  создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогиче­ским коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально органи­зованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совмест­ного просмотра театрализованной деятельности).

В течение учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению психолого-педагогической культуры родителей:

-  вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выстав­ках детского рисунка и других мероприятий детского сада;

-  совместно с родителями разрабатывали общегрупповые традиции, организовывали праздни­ки, спортивные соревнования.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содер­жании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс об­щественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, се­мейных презентаций, газет и т.д.

   Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению ДОУ.

Групповые собрания проводились в начале и в конце года в подготовительных группах ( по уважительной причине в других группах не проводились). В детском саду использовались эффективные формы работы с родителями: в каждой группе были организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями. Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей.

 **Взаимодействие с семьями:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Виды работ***  | ***Форма работы*** |
| Коллективные  | Круглые столы по проблемам воспитания  |
|  | Дни открытых дверей |
|  | Родительские собрания |
|  | Совместное участие на праздниках, развлечениях, викторинах, конкурсах , выставках, фотовыставках |
|  | Участие в работе управляющего совета |
| Индивидуальные  | Беседы, консультации, консультации специалистов |
| Наглядно-информационные | Совместная выставка продуктивных видов деятельности |
| Папки- передвижки | Реклама книг, статей из газет, журналов по проблемам семейного воспитания, информационные листы, советы, наглядная информация |
|  | Выпуск стенгазет, сан. бюллетеней, буклетов. |
|  | Работа сайта ДОУ |

**Взаимодействие ДОУ с социальными учреждениями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Учреждение*** | ***Совместно решаемые задачи*** | ***Формы работы*** |
| МУ «Якутская городская больница № 4 | профилактика заболеваний, мониторинг состояния здоровья | Осмотр врачей – специалистов, назначения |
| Центр для детей и юношества национальной библиотеки РС(Я) | Приобщение детей к культуре чтения | Использование фонда библиотеки,Участие в конкурсах |
| МОУ СОШ № 21 | Вопросы преемственности | Запись детей в школу, взаимопосещение уроков, занятий, консультации для родителей, выставки детских работ в школе и в детском саду |
| МУ «Управа Губинского округа города Якутска» | Приобщение детей к творчеству | Участие детей в различных конкурсах, смотрах, концертах, выставках  |
| МУ «Управление образования городского округа «город Якутск» | Обеспечение качества образования | Участие детей в различных конкурсах, смотрах, концертах, выставках |
| Муниципальные дошкольные образовательные учреждения № 26,27,29,85 | Привлечение родителей | Совместные мероприятия по годовому плану управления образования |
| Библиотека 3-Д | Приобщение детей к художественной литературе, чтению | Коллективные посещения, литературные вечера, познавательные викторины на базе библиотеки для родителей и детей |

 ***Общие выводы:*** Система взаимодействия с семьями воспитанников в ДОУ построена на взаимопомощи, взаимоуважении и взаимодоверии, знаниях и учете педагогами условий семейного воспитания, а родителями – условий воспитания в детском саду. А также на обоюдном желании родителей и педагогов поддерживать контакты друг с другом для дальнейшего воспитания детей.

 Деловые партнерские отношения с социальными учреждениями строятся на основе договоров, годовых планов направлены на обеспечение комплекса условий для расширения представлений о ближайшем социальном окружении и мире в целом, познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей. Участвуя во всех проводимых совместных мероприятиях и конкурсах дает нашим детям дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, поднимает статус дошкольного учреждения. Ведет к повышению качества дошкольного образования.

**1.6. Административно-хозяйственная работа**

 МБДОУ Д/с общеразвивающего вида № 77 «Сказка» имеет отдельно стоящее трехэтажное каменное здание. Территория площадью 3676 м2 имеет наружное электрическое освещение, ограждение по периметру участка, а также озеленена деревьями не менее 30% с учетом климатических условий. На территории выделены игровая и хозяйственная зоны. В хозяйственной зоне оборудована площадка для сбора мусора с твердым покрытием и установлены контейнеры с крышками в количестве 3 штуки. Прогулочные площадки оборудованы для самостоятельной двигательной активности детей и индивидуальных игр с необходимым игровым оборудованием и малыми архитектурными формами.

 Центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Здание оборудовано приборами учета потребления воды, электрической энергии, тепла.

 Учреждение обеспечено необходимыми помещениями в соответствии с санитарными требованиями:

* Групповые комнаты *(игровая деятельность, продуктивная деятельность, чтение художественной литературы, познавательно-исследовательская деятельность, трудовая, коммуникативная деятельность, музыкально-художественная деятельность, самостоятельная творческая деятельность);*
* Спальные комнаты (*дневной сон, гимнастика после сна*);
* Приемные групп (*информационно-просветительская работа с родителями*);
* Методический кабинет (*осуществление методической помощи педагогам, методический материал для организации работы с детьми по направлениям развития*);
* Музыкальный зал *(музыкальное воспитание детей, индивидуальная работа, тематические досуг, развлечения, праздники и утренники, театральные*
* *представления, проведение утренней гимнастики в соответствии с графиком);*
* Спортивный зал *(физическое развитие детей, индивидуальная работа, тематические спортивные досуги, развлечения, праздники, проведение утренней гимнастики в соответствии с графиком);*
* Логопедический пункт *(индивидуальные и подгрупповые занятия для детей с фонематическим и фонетико-фонематическим недоразвитием речи, консультации для родителей);*
* Кабинет психолога *(индивидуальные и подгрупповые занятия для обеспечения эмоционального благополучия, диагностическая, коррекционная, профилактическая, консультативная и просветительская работа);*
* Кабинет дополнительного образования *(индивидуальные и групповые занятия кружковой и студийной работы);*
* Медицинский блок *(медицинский кабинет, изолятор и прививочный кабинет);*
* Административные и служебные помещения *(кабинет заведующего, завхоза, пищеблок, прачечная, кладовые и др.);*

 В целях безопасной работы и соблюдению мер противопожарной и антитеррористической безопасности Учреждение оснащено наружным видеонаблюдением в количестве 3 видеокамер, пожарная часть, установлена противопожарная сигнализация. Договора на обслуживание с соответствующими организациями на 2017 год заключены.

 По результатам анкетирования «Удовлетворены ли вы материально-техническим обеспечением детского сада» (96%).

 **Вывод:** Материально-техническое оснащение дошкольного образовательного учреждения удовлетворительное. В этом году был капитальный ремонт крыши. В групповых комнатах поменяли перегородки, на современные пластиковые. В коридорах первого этажа заменены двери.

Исходя из анализа работы, на следующий учебный год коллектив детского сада ставит перед собой следующие цели и задачи.

**Годовые задачи
на 2020/2021учебный год:**

***Цель:*** Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями развития детей.

***Годовые задачи:***

1. Развитие у дошкольников нравственно-патриотических чувств через приобщение к истории родного города, края, страны. Формирование толерантного отношения к окружающему миру.

2. Совершенствовать работу по художественно-эстетических развитию детей. Развивать творческие способности воспитанников посредством формирования художественно-эстетического вкуса через изобразительную деятельность, мира музыки, танца и театральной деятельности, используя современные методы и технологии.

3. Продолжать создавать условия для охраны жизни и укрепления здоровья детей через оптимизацию двигательного режима.

4. Формирование единого образовательного пространства ДОУ через активизацию различных форм сотрудничества с родителями и социальными партнерами, используя реализацию методов проектов.

**Мероприятия, направленные на решение годовых задач.**

**II.** **Повышение квалификации профессионального мастерства педагогов.**

 **Курсовая подготовка педагогов:**

|  |
| --- |
| ***Проблемные курсы*** |
| 1. | Кулагина Н.С. |  В течение года |
| 2. | Исакова Л.В. | В течение года |
| 3. | Макарова М.Т. | В течение года |
| 4. | Семенова В.Г. | В течение года |
| 5. | Титигирова С.А. | В течение года |
| ***Фундаментальные курсы*** |
| 1. | Михайлова О.А. | ноябрь |
| 2. | Жиркова А.Н. | июнь |
| 3. | Рачеева О.С. | июнь |
|  ***Переподготовка:*** |
| 1. | Баишева Л.П. | В течение года |
| 2. | Федорова А.В. | В течение года |
| 3. | Титигирова С.А. | В течение года |

**Образовательный ценз, аттестация, стаж работы педагогических работников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Должность | Кол-во | Образование | Категория | Стаж работы |
| Ср.спец. | Высш. | б/к | СЗД | I | Высшая | 0-5 | 5-15 | 15-25 | И выше |
| Заведующий | 1 |  | + |  | СЗД рук. |  |  |  |  | + |  |
| Заместитель заведующего | 1 |  | + |  | СЗД рук. |  |  |  |  |  | + |
| Старший воспитатель | 1 |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |
| Специалисты | 6 | - | 6 | 2 | 2 | - | 2 | 4 | - |  2 | - |
| Воспитатели | 13 | 1 | 12 | 3 | 2 | 5 | 3 | 4 | 5 | 2 | 2 |

 **Самообразование педагогов:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. педагога | Должность | Тема самообразования: |
| 1.  | Прокопьева Татьяна Викторовна | старший воспитатель | «Модель организации воспитательно-образовательного процесса в инновационную деятельность педагогов ДОУ» |
| 2. | Исакова Людмила Вячеславовна | ПДО англ.язык | «Игры как способ повышения мотивации в изучении английского языка в ДОУ» |
| 3. | Кулагина Нина Степановна | учитель-логопед | «Совместная работа учителя-логопеда с родителями по профилактике речевых нарушений» |
| 4. | Рачеева Ольга Сергеевна | учитель-логопед | «Логоритмика, как эффективное средство коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста с ОНР» |
| 5. | Алексеева Арина Семеновна | музыкальный руководитель | «Игровое распевание, как прием развития детского певческого голоса» |
| 6. | Зырянова А.В. | педагог-психолог | «Познавательное развитие и формирование мотивационной готовности детей к обучению в школе» |
| 7. | Семенова Виктория Петровна | ПДО хореография | «Эстетическое воспитание посредством хореографии» |
| 8. | Слепцова Туяра Ивановна | воспитатель | «Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста по средствам техники рисования» |
| 9. | Иванова Алена Валерьевна | воспитатель | «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста в изобразительной деятельности» |
| 10. | Ахмидулина Валентина Васильевна | воспитатель |  «Формирование у детей художественно-творческих способностей образного мышления и воображения, развития мелкой моторики рук» |
| 11. | Николаева Туяра Григорьевна | воспитатель | «Развитие творческих способностей по средствам изобразительной деятельности » |
| 12. | Данилова С.М. | воспитатель | Развитие исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста |
| 13. | Жиркова Анна Николаевна | воспитатель | «Развитие творческих способностей детей младшего дошкольного возраста через нетрадиционные формы изобразительной деятельности» |
| 14. | Федорова Анастасия Валерьевна | воспитатель | «Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста» |
| 15. | Лубкович Юлия Александровна | воспитатель | «Развитие речи ребенка через театрализованную деятельность детей младшего возраста» |
| 16. | Тимофеева Алена Александровна | воспитатель | «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста» |
| 17. | Шишигина Антонина Семеновна | Инструктор по ФИЗО | Национальные виды спорта и народные игры» |
| 18. | Михайлова Ольга Алексеевна  | воспитатель | «Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста через обучение игре в шахматы» |

 **Аттестация педагогических кадров**

 **на 2020-2021 учебный год:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Ф.И.О. педагога*** | ***Должность*** | ***Категория*** | ***Заявленная категория*** | ***Дата*** |
| 1. | Михайлова О.А. | Воспитатель | СЗД | Подтверждение СЗД | Ноябрь 2020 г.  |
| 2. | Веселова Н.А. | Заместитель заведующего | СЗД руководителя | ПодтверждениеСЗД руководителя | Декабрь 2020 г. |
| 3. | Оптова Л.В. | Инструктор по ФИЗО | I квалификационная категория | Подтверждение I квалификационной категории | Март 2021 г. |

**III. Организационно-педагогическая работа.**

**Творческая группа:**

***Состав творческой группы:***

1. Секунцева Т.И. заведующий;

2. Веселова Н.А. зам. заведующего;

3. Прокопьева Т.В. ст. воспитатель;

4. Кулагина Н.С. учитель-логопед;

5. Алексеева А.С. муз. руководитель;

6. Исакова Л.В. ПДО англ. язык;

7. Зырянова А.В. педагог-психолог;

8. Николаева Т.Г. воспитатель.

***Работа творческой группы:*** Помощь в разработке программ, рекомендаций, контроля за образовательной работой детского сада, конкурсов, выставок.

**Педагогические советы:**

***Сентябрь***

Педагогический совет № 1.

***Тема:*** «Педагогический старт. Организация работы ДОУ на новый 2020-2021 учебный год»

***Ноябрь***

Педагогический совет № 2.

***Тема:*** «Организация работы по нравственно-патриотическому развитию детей в ДОУ».

***Март***

Педагогический совет № 3.

***Тема:***  «Совершенствование деятельности ДОУ по художественно-эстетическому развитию дошкольников»

***Май***

Педагогический совет № 4.

***Тема:*** «Анализ воспитательно-образовательной работы ДОУ за 2020-2021 учебный год».

 Педагогический совет № 1

***Тема***: **«**Педагогический старт. Организация работы ДОУ на новый 2020-2021 учебный год»

***Цель:*** Утверждение перспектив в работе  коллектива на учебный год.

***Форма проведения***: традиционная.

|  |
| --- |
| СЕНТЯБРЬ |
| **Вид деятельности** | **Ответственный** |
| ***Предварительная работа*** |
| Изучение программ по своим возрастным группам | ВоспитателиСпециалисты |
| Подготовка и оформление документации  | ВоспитателиСпециалисты |
| «Социальный портрет семей ДОУ» общие сведения о родителях | Воспитатели  |
| Документация кружковой работы | ВоспитателиСпециалисты |
| Разработка рабочих программ педагогов | ВоспитателиСпециалисты |
| Создание предметно-развивающей среды в группах | ВоспитателиСпециалисты |
| Маркировка мебели по ростовым показателям детей группы. Проведение антропометрических данных в ДОУ | ВоспитателиЛобашова И.В. ст. медсестра  |
| Подбор методической литературы | Прокопьева Т.В. старший воспитатель |
| Составление перспективных планов физкультурных, музыкальных праздников и развлечений с детьми дошкольного возраста | Алексеева А.С. муз. рук-льШишигина А.С. инструктор по ФИЗО |
|  ***План педсовета*** |
| Отчет педагогов за летне-оздоровительный период | Ушакова К.Ю.Данилова С.М. |
| Ознакомление пед. коллектива с годовым планом ДОУ на 2020-2021 учебный год | Прокопьева Т.В. старший воспитатель |
| Обсуждение, утверждение учебного плана образовательной деятельности и планов кружковой работы с детьми | Секунцева Т.И. заведующийПрокопьева Т.В. старший воспитатель |
| Утверждение графиков музыкальных и физкультурных занятий | Секунцева Т.И. заведующийПрокопьева Т.В. старший воспитатель |
| Утверждение рабочих программ педагогов | Секунцева Т.И. заведующийПрокопьева Т.В. старший воспитатель |
| Утверждение родительских собраний | Прокопьева Т.В. старший воспитатель |
| Разное | Секунцева Т.И. заведующийПрокопьева Т.В. старший воспитатель |
| Проект решения педагогического совета | Прокопьева Т.В. старший воспитатель |

 Педагогический совет № 2

***Тема:*** «Организация работы по нравственно-патриотическому развитию детей в ДОУ».

***Цель:*** Проанализировать состояние работы ДОУ в системе нравственно-патриотического воспитания дошкольников, способствовать повышению профессиональной компетентности и культурного уровня педагогов в данной работе.

***Форма проведения***: семинар-практикум

|  |
| --- |
|  НОЯБРЬ |
| **Вид деятельности** | **Ответственный** |
|  ***Предварительная работа*** |
| Семинар-практикум: «Использование разнообразных форм и методов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию. Методическое руководство по ознакомлению с городом…» | Прокопьева Т.В.Исакова Л.В.Данилова С.М.Слепцова Т.И. |
|  Реализация проекта «Якутия – край богатый» | СпециалистыПедагоги групп |
| Консультация: «Взаимодействие  ДОУ и родителей в физкультурно –оздоровительной работе в   соответствии с ФГОС ДО»      | Шишигина А.С.Лобашова И.В. |
| Домашнее задание: по проблеме патриотического воспитания подготовить картотеку дидактических игр (цель, ход игры, вариативность), составить перспективный план работы с детьми «Ознакомление с родным краем», подобрать пословицы и поговорки о семье, Родине, маме. | Титигирова С.А.Макарова М.Т.Жиркова А.Н. |
| Тематический контроль: «Состояние работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей в ДОУ» |  Секунцева Т.И. заведующийВеселова Н.А. зам. заведующегоПрокопьева Т.В. старший воспитатель |
| Психолого-педагогическая комиссия (в мл.гр., логопункт, логопедическая группа) | Педагоги группЗырянова А.В. педагог-психологРачеева О.С. учитель-логопедКулагина Н.С. учитель-логопедСекунцева Т.И. заведующийВеселова Н.А. зам. заведующегоПрокопьева Т.В. старший воспитатель |
|  ***План педсовета*** |
| Вступительное слово заведующего к участникам педсовета | Секунцева Т.И. заведующий |
| Анализ работы по решению годовой задачи: «Развитие у дошкольников нравственно-патриотических чувств через приобщение к истории родного города, края, страны. Формирование толерантного отношения к окружающему миру» | Прокопьева Т.В. старший воспитатель |
| Реализация проекта «Якутия – край богатый». Обмен опытом работы. | Слепцова В.Г. воспитательФедотова О.А. воспитатель |
| Справка о тематическом контроле «Состояние работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей в ДОУ» | Прокопьева Т.В. старший воспитатель |
| Интеллектуальная игра «Умники и умницы» | Рачеева О.С.Зырянова А.В.Семенова В.П. |
| Решение педагогического совета | Секунцева Т.И. заведующийПрокопьева Т.В. старший воспитатель |

 Педагогический совет № 3

 ***Тема:*** «Совершенствование деятельности ДОУ по художественно-эстетическому развитию дошкольников»

 ***Цель:*** Совершенствовать работу в ДОУ по художественно-эстетическому воспитанию в соответствии с ФГОС ДО

***Форма проведения:*** круглый стол

|  |
| --- |
|  Март |
| **Вид деятельности** | **Ответственный** |
| ***Предварительная работа*** |
| Консультация: «Использование разных видов техники в танцевальном творчестве»  | Семенова В.П. хореограф |
| Мастер-класс «Роль физкультминуток и музыкальных пауз в снятии мышечной усталости» | Федорова А.В. воспитательЖиркова А.Н. воспитатель |
| Консультация: «Роль музыки в художественно-эстетическом воспитании дошкольников» | Алексеева А.С. муз.руководитель |
| Мастер-класс педагогов по кружковой деятельности «Творческие пальчики» | Педагоги групп |
| Взаимопросмотры НОД по художественно-эстетическому развитию детей | Секунцева Т.И. заведующийВеселова Н.А. зам. заведующегоПрокопьева Т.В. старший воспитатель |
| Семинар-практикум «Знакомство с творчеством якутских мелодистов» | Алексеева А.С. муз.руководитель |
| Открытые просмотры НОД по «Художественно-эстетическому развитию» | Секунцева Т.И. заведующийВеселова Н.А. зам. заведующегоПрокопьева Т.В. старший воспитатель |
| Семейный конкурс танцев «Танцуй, семья!»  | Семенова В.П. хореограф |
| ***План педсовета*** |
| Вступительное слово заведующего к участникам педсовета | Секунцева Т.И. заведующий |
| Презентация для педагогов «Современные образовательные технологии в художественном творчесте» | Ахмидулина В.В.Ушакова К.Ю. |
| «Аукцион методических находок» (презентация музыкальных дидактических игр) | Рачеева О.С. учитель-логопедТимофеева А.А. воспитательСлепцова Т.И. воспитатель |
| Анализ работы по решению годовой задачи: « Совершенствованию работы по художественно-эстетических развитию детей.  | Прокопьева Т.В. старший воспитатель |
| Решение педагогического совета | Секунцева Т.И. заведующийПрокопьева Т.В. старший воспитатель |

 Педагогический совет № 4

***Тема:*** «Анализ воспитательно-образовательной работы ДОУ за 2020-2021 учебный год»

***Цель:*** «Подведение итогов о проделанной учебно-воспитательной работе за 2020-2021 учебный год»

**Форма проведения**: нетрадиционный отчет по МО ДОУ.

|  |
| --- |
|  МАЙ |
| **Вид деятельности** | **Ответственный** |
| ***Предварительная работа*** |
| Консультация**: «**Активность ребенка – залог здоровья» | Шишигина А.С. |
| Консультация «Летняя оздоровительная работа ДОУ и ее планирование» | Лобашова И.В. ст. медсестра Шишигина А.С. инструктор по ФИЗО |
| Тематический контроль: «Состояние работы в ДОУ по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников» | Секунцева Т.И. заведующийВеселова Н.А. зам. заведующегоПрокопьева Т.В. старший воспитатель |
| Фронтальная проверка подготовительных групп | Секунцева Т.И. заведующийВеселова Н.А. зам. заведующегоПрокопьева Т.В. старший воспитатель |
| Итоговые открытые НОД | Секунцева Т.И. заведующийВеселова Н.А. зам. заведующегоПрокопьева Т.В. старший воспитатель |
| Медико-педагогические совещание (мл.гр., логопункт, логопедическая группа) | Педагоги группСт. медсестраЗырянова А.В. педагог-психологРачеева О.С. учитель-логопедКулагина Н.С. учитель-логопедСекунцева Т.И. заведующийВеселова Н.А. зам. заведующегоПрокопьева Т.В. старший воспитатель |
| Подготовка педагогов к отчетам по работе за учебный год | Педагоги группСпециалисты |
| Диагностика уровня развития детей всех возрастных групп | Воспитатели |
| Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе дошкольного учреждения» | Зырянова А.В. педагог-психолог |
| Составление плана работы на летне-оздоровительный период | Прокопьева Т.В. старший воспитатель |
| Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний период | Веселова Н.А. зам. заведующего |
| ***План педсовета*** |
| Вступительное слово заведующего | Секунцева Т.И. заведующий |
| Отчеты педагогов о проделанной учебно-воспитательной работе за 2020-2021 уч.год | ВоспитателиСпециалисты |
| Анализ подготовки детей подготовительных групп к школе | Зырянова А.В. педагог-психолог |
| Отчет старшей медицинской сестры по заболеваемости детей за прошедший период | Ст. медсестра |
| Анализ работы за учебный год | Прокопьева Т.В. старший воспитатель |
| Подведение итогов о проделанной учебно-воспитательной работе за 2020-2021учебный год | Секунцева Т.И. заведующий |
| Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период (расписание, режим дня, тематический план) | Секунцева Т.И. заведующийПрокопьева Т.В. старший воспитатель |
| Решение педагогического совета | Прокопьева Т.В. старший воспитатель |

**Передовой педагогический опыт:**

|  |
| --- |
| ***Конкурсы*** |
| *Международный* | *Федеральный* | *Региональный* | *Муниципальный* |
| 5 |  6 | 6 | 8 |
| ***Публикации*** |
| *Международный* | *Федеральный* | *Региональный* | *Муниципальный* |
| 6 | 6 | 8 | 10 |
| ***Конференции*** |
| *Международный* | *Федеральный* | *Региональный* | *Муниципальный* |
| 5 | 5 | 6 | 5 |
| ***Форумы*** |
| *Международный* | *Федеральный* | *Региональный* | *Муниципальный* |
| 4 | 4 | 8 | 6 |
| ***Выставка-ярмарка*** |
| *Международный* | *Федеральный* | *Региональный* | *Муниципальный* |
| 4 | 6 | 6 | 6 |
| ***Обобщение опыта работы*** |
| 6 | 6 | 6 | 6 |

**Конкурсы и смотры:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Название:*** | ***Дата*** | ***Ответственный*** |
| 1. | Конкурс «Лучшая страничка группы на сайте ДОУ» | Сентябрь | Педагоги групп |
| 2. | Смотр групп к Новому учебному году | Сентябрь | Педагоги групп |
| 3. | Смотр центров по патриотическому воспитанию | Сентябрь | Педагоги групп |
| 4. | Конкурс зимних построек «Зимняя сказка» | Ноябрь | Педагоги группШишигина А.С.Николаева Т.Г. |
| 5. | Конкурс «Юный чтец» на английском языке | Ноябрь | Исакова Л.В. ПДО англ.язык |
| 6. | Смотр групп «Оригинальный новогодний интерьер» | Декабрь | Педагоги групп |
| 7. | Турнир по русским шашкам | Декабрь | Шишигина А.С. инструктор по ФИЗОНиколаева Т.Г. воспитательМихайлова О.А. воспитатель |
| 8. | Турнир «Шашечная семья» | Декабрь | Шишигина А.С. инструктор по ФИЗОНиколаева Т.Г. воспитательМихайлова О.А. воспитатель |
| 9. | Интеллектуальная игра по патриотическому воспитанию «Умники и умницы» | Декабрь | Зырянова А,В. педагог-психологРачеева О.С. учитель-логопедСеменова В.П. хореограф |
| 10. | Конкурс «Красота в движении – здоровье с детства» | Январь | Шишигина А.С. инструктор по ФИЗО Семенова В.П. хореограф |
| 11. | Детско-родительский творческий конкурс «Зеленый огонек» (пополнение ППРС, на лучшее пособие по ПДД) | Январь | Педагоги группЗырянова А.В. педагог-психологТворческая группа |
| 12. | Фестиваль выразительного чтения, посвященная якутским поэтам-фронтовикам | Январь | Исакова Л.В. ПДО англ.язык |
| 13. | Соревнования по национальным видам спорта | Январь | Исакова Л.В. ПДО англ.языкШишигина А.С. инструктор по ФИЗО |
| 14. | Смотр центров художественного творчества (книжных, театральных, музыкальных, ИЗО центров) | Февраль | Творческая группа |
| 15. | Смотр песни и строя | Февраль | Шишигина А.С. инструктор по ФИЗО |
| 16. | Конкурс «Лучший здоровьесберегающий проект для детей дошкольного возраста и их родителей» | Февраль | Педагоги группШишигина А.С. инструктор по ФИЗО |
| 17. | Конкурс по риторике «Удивительное рядом» | Февраль | Рачеева О.С. |
| 18. | Смотр-конкурс «Детская лаборатория» | Март | Педагоги группУшакова К.Ю. |
| 19. | Семейный конкурс танцев «Танцуй, семья!» | Март | Семенова В.П. хореограф |
| 20. | Интеллектуальный конкурс «Планета – наш дом родной» ( ко Дню Космонавтики) | Апрель | Данилова С.М. воспитательМихайлова О.А. воспитатель |
| 21. | Олимпиада по ИЗО-деятельности | Апрель | Тимофеева А.А. воспитательЖиркова А.Н. воспитатель |

**Консультации:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Тема*** | ***Дата*** | ***Ответственный*** |
| 1. | «Адаптация к детскому саду», «Роль семьи в воспитании дошкольника» | Сентябрь | Зырянова А.В. педагог-психолог |
| 2. | «Взаимодействие ДОУ и родителей в физкультурно-оздоровительной работе в соответствии с ФГОС ДО» | Октябрь | Лобашова И. ст. медсестраШишигина А.С. инструктор по ФИЗО |
| 3. | «Роль музыки в художественно-эстетическом воспитании дошкольников» | Ноябрь | Алексеева А.С муз.руководитель |
| 4. | «Использование разных видов техники в танцевальном творчестве» | Декабрь | Семенова В.П. хореограф |
| 5. | «Активность ребенка-залог здоровья» | Март | Шишигина А.С. инструктор по ФИЗО |
| 6. | «Подготовка к итоговому педсовету» | Апрель | Прокопьева Т.В. ст. воспитатель |
| 7. | «Летняя оздоровительная работа в ДОУ и ее планирование» | Май | Лобашова И. ст. медсестраШишигина А.С. инструктор по ФИЗО |

**Семинары, семинары-практикумы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Тема*** | ***Дата*** | ***Ответственный*** |
| 1. | Круглый стол «Проектная деятельность в образовательном процессе ДОУ» | Октябрь | Прокопьева Т.В. ст.воспитатель |
| 2. | Семинар-практикум «Использование разнообразных форм и методов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию. Методическое руководство по ознакомлению с городом» | Октябрь | Прокопьева Т.В. ст.воспитательИсакова Л.В. ПДО англ.языкДанилова С.М. воспитательСлепцова Т.И. воспитатель |
| 3. | Семинар-практикум «Воспитываем интерес к логическим играм: шашки, шахматы» | Ноябрь | Николаева Т.Г. воспитательМихайлова О.А. воспитатель |
| 4. | Тренинг общения «Познай себя» | Ноябрь | Зырянова А.В. педагог-психолог |
| 5. | «Якутский фольклор для детей» | Декабрь | Исакова Л.В. ПДО англ.язык |
| 6. | «Формирование у дошкольников познавательных способностей посредством приобщения к истории родного края» | Январь | Исакова Л.В. ПДО англ.язык |
| 7. | Семинар-практикум «Знакомство с творчеством якутских мелодистов» | Февраль | Алексеева А.С. муз.руководитель |
| 8. | Деловая игра «Правильно ли мы говорим» | Март | Кулагина Н.С учитель-логопедРачеева О.С. учитель-логопед |
| 9. | О работе воспитателей в летний период | Май | Прокопьева Т.В. ст. воспитательАдминистрация |

**Открытые просмотры:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Тема*** | ***Дата*** | ***Ответственный*** |
| 1. | Неделя педагогического мастерства «Я – мастер своего дела!» | Ноябрь | Аттестующие педагоги |
| 2. | День открытых дверей  | Ноябрь | Педагоги группСпециалисты  |
| 3. | Взаимопросмотры НОД по художественно-эстетическому развитию детей | Январь | Секунцева Т.И. заведующийВеселова Н.А. зам.заведующегоПрокопьева Т.В. ст. воспитательПедагоги групп |
| 4. | Взамопросмотры по сюжетно-ролевым играм (финансовая грамотность детей) | Февраль | Педагоги групп |
| 5. | Открытые занятия специалистов ДОУ для родителей | Март | Специалисты ДОУ |
| 6. | Итоговые открытые НОД с использованием регионального компонента | Апрель | Педагоги группСпециалисты |

**Мастер-классы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Тема*** | ***Дата*** | ***Ответственный*** |
| 1. | «Методы, повышающие познавательную активность дошкольников» | Декабрь | Лубкович Ю.А. воспитательСлепцова Т.И. воспитатель |
| 2. | «Роль физкультминуток и музыкальных пауз в снятии мышечной усталости» | Январь | Федорова А. В. воспитательЖиркова А.Н. воспитатель |
| 3. | Мастер-класс педагогов по кружковой деятельности «Творческие пальчики» | Февраль | Педагоги групп |

**Внедрение инновационных технологий:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Название:*** | ***Дата*** | ***Ответственный*** |
| 1. | «Клубный час», «Квест-игры» | В течение года | Творческая группаСекунцева Т.И. заведующийВеселова Н.А. зам. заведующегоПрокопьева Т.В. ст. вос-ль |

**Участие в экспериментальной деятельности в ДОУ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Тема:*** | ***Группа:*** | ***Продолжитель-******ность:*** | ***Ответственные:*** |
| 1. | Проект «Якутия – край богатый» | Все группы | Краткосрочный | Педагоги групп |
| 2. | Проект «Финансовая грамотность» | Все группы | Долгосрочный | Творческая группа |
| 3. | Проект «Юные исследователи» | Все группы | Краткосрочный | Педагоги групп |
| 4. | Проект «Я и мое здоровье» |  Выборочно | Краткосрочный | Шишигина А.С. инструктор по ФИЗО |
| 5. | Информационный проект «Профессии наших родителей» | Все группы | Краткосрочный | Педагоги групп |
| 6. | Проект «Хочу всё знать» (англ. язык) |  Выборочно | Долгосрочный | Исакова Л.В. ПДО англ.язык |
| 7. | Проект «Музыка для всех» | Выборочно | Долгосрочный | Алексеева А.С. муз.руководитель |
| 8. | Проект «Рука в руке» |  Выборочно | Долгосрочный | Кулагина Н.С. учитель-логопед |

**Оснащение и пополнение материалами методического кабинета:**

|  |
| --- |
| Общий фонд 623 экз., из них: учебники \_\_107\_ экз., художественный фонд 242 экз., методическая литература 222 экз., справочный материал \_52\_\_ экз.Подписка (количество наименований): 12Электронные пособии: 57Компьютеров: 7Ноутбуки: 10Аппаратура: МФУ – 4, принтеры – 3, копировальный аппарат – 2, сканер – 1, проектор-6, экраны -1, брошюратор -2, ламинатор -2, интерактивная доска – 6, интерактивный сенсорный комплекс – 2.Выход к Интернету 2 точки, доступ к Интернету обеспечен через Wi-fi |

 **Работа методического кабинета МБДОУ Д/с № 77 «Сказка»:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Основные мероприятия*** | ***Сроки проведения*** | ***Ответственные*** |
| 1. | Пополнение кабинета новыми методическими материалами | В течение года | Старший воспитатель |
| 2. | Организация обучающих семинаров, семинаров-практикумов, мастер-классов  | В течение года | Ст. воспитатель, педагоги групп, специалисты |
| 3. | Изучение новинок методической литературы, нормативных документов | В течение года | ЗаведующийЗам. заведующего |
| 4. | Заседания методических советов, медико-педагогических совещаний | В течение года | АдминистрацияСпециалистыПедагоги групп |
| 5. | Работа с молодыми педагогами | В течение года | Ст. воспитатель |
| 6. | Изучение затруднений педагогических работников | В течение года | Ст. воспитательСпециалисты |
| 7. | Разработки занятий, рекомендаций, анкет | В течение года | Ст. воспитательСпециалисты |
| 8. | Работа с актуальным педагогическим опытом (изучение, обобщение) | В течение года | Администрация |
| 9. | Подготовка к собраниям, выставкам, конкурсам | В течение года | Ст. воспитательСпециалистыПедагоги групп |

**IV.Система внутреннего мониторинга:**

**Система контроля за образовательной работой ДОУ:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Тип контроля:*** | ***Сен.*** | ***Окт.*** | ***Нояб.*** | ***Дек.*** | ***Янв.*** | ***Фев.*** | ***Март*** | ***Апр.*** | ***Май*** |
| 1. | *Фронтальная проверка подготовительных групп* |  |  |  |  |  |  |  **+** |  |  |
| 2. | *Тематический контроль:* - «Состояние работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей в ДОУ» |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |
| - «Рациональное использование среды, условий ДОУ и здоровьесберегающих технологий для развития физических качеств и формирования здорового образа жизни» |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |
| - «Состояние работы в ДОУ по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников» |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |
| 3. | *Оперативный контроль:*  - «Проверка качества оформления документации на группах и специалистов ДОУ» |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |
| - «Планирование учебно-воспитательной работы» |  |  |  |  **+** |  |  |  |  |  |
| - «Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей в группах и на площадке» |  |  |  |  |  |  |  |  |  **+** |
| - «Соблюдение режима дня и режимных моментов» |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |
| 4. | *Предупредительный контроль:*- «Готовность групп к новому учебному году» |  **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - «Проведение новогодних утренников» |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |
| 5. | *Самоконтроль:* «Соблюдение правил внутреннего распорядка» |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |

 Для воспитанников ДОУ ежегодно планируется организация промежуточных и итоговых результатов развития дошкольников:

- состояние физического здоровья;

- оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста;

- уровень развития психических процессов (мышление, память, воображение);

- в подготовительных к школе группах проводятся итоговые результаты освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.

**V.Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями.**

**Планирование работы с родителями на 2020-2021 учебный год:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Месяц*** | ***Название раздела*** |  ***Содержание*** | ***Ответственные*** |
| Сентябрь | Мониторинг запросов семьи |  Анализ семей по социальным группам. | ЗаведующаяСт. воспитательПедагоги групп |
| Методическое обеспечение | Консультации воспитателей, специалистов для родителей;Памятки для родителей вновь поступивших детей «Техника расставания» | СпециалистыПедагоги групп Педагог-психолог |
| Совместные мероприятия |  Развлечение на участке детского сада «Осенние переливы» | Педагоги группМуз.руководительХореограф |
|  Выставка детских рисунков «Город, в котором я живу» ко Дню города, «Мой любимый детский сад! (Ко дню дошкольного работника) | Педагоги групп |
| Защита буклетов (презентаций) «Как я провел лето»  | Педагоги групп |
| Октябрь | Совместные мероприятия |  Музыкальный досуг «Дедушка, бабушка и я!» (день пожилых людей), ст.дошк.возраст, для мл.гр. – выставка рисунков | Педагоги ст. и подг. группМуз. руководительХореограф |
|  Выставка работ из природного материала: «Осенние фантазии» | Педагоги групп |
| Осенняя ярмарка | Педагоги группСпециалисты |
| Родительские встречи по группам | Повестка: знакомство с планом работы ДОУ на новый учебный год, задачами по возрастным группам. | ЗаведующийСт. воспитательПедагоги групп |
| Круглый стол | Мамина школа «Возможности семьи в речевом развитии ребенка» | Педагоги группУчителя-логопеды |
| Мониторинг семей | Анкетирование родителей по вопросам безопасности жизни и здоровья детей | Педагоги групп |
| Ноябрь | Совместные мероприятия |  Музыкально-литературный досуг «День Матери», | Муз. руководительХореографПедагоги групп |
| Соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья» | Инструктор ФИЗОПедагоги групп |
| Конкурс зимних построек «Зимняя сказка» | Педагоги групп |
| Выставка детских рисунков «Пусть всегда будет мама!» | Педагоги групп |
| Мониторинг семей | Анкетирование родителей «Достаточно ли внимания вы уделяете своему ребенку» | Педагоги групп |
| Правовое воспитание родителей | Заседание Управляющего Совета | ЗаведующийЗам. заведующего |
| Декабрь | Повышение педагогической культуры родителей | Оформление буклетов «Речевые игры по дороге домой» | Кулагина Н.С.Рачеева О.С. |
| Совместные мероприятия | Новогодние праздники «Новогодние огоньки» | Муз. руководительВоспитатели |
| Выставка поделок «Новогодний фейерверк» | Ст. воспитательПедагоги групп |
| Турнир «Шашечная семья» | Инструктор ФИЗОПедагогии групп |
| Январь | Совместные мероприятия | «Рождественские встречи» | Муз. руководительХореографПедагоги групп |
| Выставка детских рисунков «Зимние узоры» | Педагоги групп |
| Детско-родительский творческий конкурс «Зеленый огонек» (пополнение ППРС, на лучшее пособие по ПДД) | Педагогии группПедагог-психолог |
| Физкультурный досуг «Зимние забавы с Бабой Ягой» | Инструктор по ФИЗО |
| Повышение педагогической культуры родителей | Наглядная информация «Уголки для родителей по ЗОЖ» | Николаева Т.Г.Рачеева О.С.Педагоги групп |
| Февраль | Повышение педагогической культуры родителей | Буклеты для родителей «Копилка советов для родителей» | Специалисты |
| Совместные мероприятия | Творческая выставка «Есть такая профессия Родину защищать» к 23 февраля (фото пап, дедушек, братьев) | Педагоги групп |
| Физкультурный досуг «Бравые солдаты» | Инструктор по ФИЗОПедагоги групп |
| Развлечения ко Дню родного языка и письменности (игры, презентации и т.д.) | Педагоги группИсакова ПДО як.язык |
|  |
| Март | Совместные мероприятия | Информационный проект «Профессии наших родителей» | Педагоги групп |
| Праздник мам «Цветы для мамы» | Муз. руководительПедагоги игруп |
| Выставка детского рисунка «Весенние мотивы», «Я рисую спорт» | Педагоги групп |
| «Широкая Масленица!» спортивно-музыкальный праздник | Муз. руководитель Инструктор по ФИЗОПедагоги групп |
| Семейный конкурс танцев «Танцуй, семья!» | Муз. руководитель Хореограф |
| Апрель | Мониторинг семей | Анкетирование родителей «Чему мы научились за год? Ваше мнение. Предложения» | Педагоги групп |
| Совместные мероприятия | Выставка совместных рисунков и поделок «Космос глазами детей» | Педагоги групп |
| Повышение педагогической культуры родителей | Папка-передвижка «Как подготовить ребенка к школе?» | Педагог-психолог |
| Родительские встречи по группам | «Педагогическая гостиная» | Педагоги групп |
| Правовое воспитание родителей | Заседание Управляющего Совета | Заведующий |
| Май | Совместные мероприятия | « 9 мая – Мир для нас всего дороже!» - тематический день | Педагоги группСпециалисты |
| Легкоатлетический забег посвященный 9 Мая, «Бессмертный полк «Парад памяти» | СпециалистыПедагоги группИнструктор по ФИЗО |
| Выпуск детей в школу «В добрый путь» | Педагоги группМуз. руководитель Хореограф |
|  | Национальный праздник «Ысыах» | ПДО якутского языкаПедагоги групп |
|  | Выставка рисунков детей выпускных групп «Я иду в школу» | Педагоги групп |
| Выставка рисунков: «Пусть всегда буду Я» ко Дню защиты детей | Педагоги групп |
|  | Повышение педагогической культуры родителей | Консультация «Подвижные игры детьми на природе» | Педагоги групп |

*Темы групповых родительских собраний на 2020-2021 уч.год:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | тема: | участники: | примечания: |
|  **Младшая группа «Теремок»** |
| **Тема 1 собрания:** | «Адаптации младших дошкольников к условиям ДОУ», «Давайте познакомимся». | Воспитатели группы; заведующий;ст.медсестра,педагог-психолог, родители | Знакомство родителей с работой дошкольного учреждения (группы); вопросы адаптации детей к детскому саду; тест для родителей: «Какой вы родитель?» Возрастные особенности детей 3-4 лет. |
| **Тема 2 собрания:** | «Игра, ее место и роль в жизни и развитии детей»  | Воспитатели группы, педагог-психолог | Открытое занятие для родителей, отчет воспитателей об итогах работы за год. |
| **Средняя группа «Бемби», «Умка»** |
| **Тема 1 собрания:** | «Развитие ребенка 4-5 лет» | Воспитатели группы; заведующая;ст.медсестра,педагог-психолог, родители, учитель-логопед | Рассказ воспитателя о режиме дня, НОД, об оздоровительной работе с детьми, основные мероприятия в течение учебного года.  |
| **Тема 2 собрания:** | «Наши достижения» | Воспитатели группы, педагог-психолог | Открытое занятие для родителей, отчет воспитателей об итогах работы за год. |
| **Старшая группа «Русалочка»** |
| **Тема 1 собрания:** | «Вот и стали мы на год взрослей» | Воспитатели группы; заведующая;ст.медсестра, учитель-логопед | Сообщение педагогов о воспитании детей данного возраста, годовые задачи, методы оздоровления используемые в детском саду |
| **Тема 2 собрания:** | «Достижения года. Организация летних мероприятий» | Воспитатели группы, педагог-психолог | Подведение итогов учебного года, показ открытого занятия. |
| **Подготовительная к школе группа «Аладдин», «Белоснежка», «Цветик-Семицветик»** |
| **Тема 1 собрания:** |  «Вот и стали мы на год взрослее» (актуальные вопросы развития детей 6-7 лет) | Воспитатели группы; заведующая;ст.медсестра, учитель-логопед, педагог-психолог | Знакомство с задачами по воспитанию детей пред школьного возраста |
| **Тема 2 собрания:** | «Готовимся в школу вместе» (январь) | Воспитатели группы, педагог-психолог | Встреча с педагогами школ. Показ открытого занятия.  |

**План работы МБДОУ Д/с 77 «Сказка» и СОШ №21**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки |
| 1 | ***Организационная работа*** |
| 1.1 | Запись детей в школу. Комплектование | Май |
| 1.2 | Экскурсия в школу с посещением классов для детей подготовительной к школе группы | Октябрь |
| 2 | ***Методическая работа*** |
| 2.1 | Взаимопосещение уроков и занятий | В течение года |
| 2.2 | Собеседование и консультации с администрацией школы и учителями начальных классов | В течение года |
| 2.3 | Консультации в школе для родителей будущих первоклассников по вопросам записи | Март-апрель |
| 2.4 | Консультация для родителей «Условия адаптации детей в школе» | Декабрь |
| 3 | ***Шефская работа*** |
| 3.1 | Помощь в изготовлении кормушек для птиц | В течение года |
| 3.2 | Помощь в благоустройстве территории (школа) | В течение года |
| 3.3 | Выращивание растений для классов (детский сад) | В течение года |
| 4 | ***Пропаганда педагогических знаний*** |
| 4.1 | Родительское собрание «Подготовка детей к школе» с участием учителей начальных классов | Сентябрь |
| 4.2 | Открытые занятия в детском саду с посещением учителей | Февраль |
| 4.3 | Круглый стол, «На какие вопросы вы хотели бы получить ответ?» (принимают участие учителя, родители, воспитатели, администрация) | Март |
| 5 | ***Профессиональная ориентация*** |
| 5.1 | День открытых дверей в детском саду | 1 раз в год |
| 5.2 | Выставка детских работ в школе и в детском саду | в течение года |

**VI.Административно-хозяйственная работа:**

**Административно-хозяйственная деятельность**

**МБДОУ Д/с № 77 «Сказка» на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Вид деятельности*** | ***Ответственный*** |
| ***Сентябрь*** |
|  | Эстетика оформления к новому учебному году | Заведующий |
|  | Оперативное совещание по подготовке ДОУ к новому учебному году | ЗаведующийЗам. заведующегоСт. воспитательСт. медсестра |
|  | Анализ маркировки мебели в группах ДОУ | ЗаведующийЗам. заведующегоПедагоги групп |
|  | Составление плана работы управляющего совета | ЗаведующийЗам. заведующегоЧлены упр. совета |
|  | Важные текущие дела | ЗаведующийЗам. заведующего |
|   ***Октябрь*** |
|  | Подача заявок на курсы повышения квалификации | Ст. воспитатель |
|  | Работа по обновлению мягкого инвентаря – шторы, пододеяльники | Комиссия по ОТ |
|  | Рейд по проверке санитарного состояния групп | Комиссия по ОТСт. медсестра |
|  | Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря | Завхоз |
|  | Работа по составлению нормативных документов | ЗаведующийЗам. заведующего |
| ***Ноябрь*** |
|  | Заседание управляющего совета | Председатель упр.советаЗаведующий |
|  | Анализ накопительной ведомости, бракеражного журнала. Консультация родителям по организации дополнительного питания в семье | ЗаведующийЗам. заведующегоСт. медсестра |
|  | Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу | Ст. медсестра |
|  | Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов | ЗаведующийЗам. заведующего |
|  ***Декабрь*** |
|  | Рейд комиссии по ОТ по группам, в прачечную, на пищеблок | Комиссия по ОТ |
|  | Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел | ЗаведующийЗам. заведующего |
|  | Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов | ЗаведующийЗам. заведующего |
|  ***Январь*** |
|  | Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов | ЗавхозЗаведующийЗам. заведующего |
|  | Организация питания по СанПин | ЗаведующийЗам. заведующегоСт. медсестра |
|  | Совещание по противопожарной безопасности | ЗавхозЗаведующийЗам. заведующегоСт. воспитатель |
|  | Разное | ЗаведующийЗам. заведующего |
| ***Февраль*** |
|  | Состояние охраны труда на пищеблоке | Комиссия по ОТ |
|  | Выполнение санэпидрежима в ДОУ | Коллектиив |
|  | Разное | ЗаведующийЗам. заведующего |
|  | Очистка крыши от снега | ЗаведующийРод.комитет |
| ***Март*** |
|  | Работа над оформлением ДОУ к презентации | Коллектив |
|  | Заседание управляющего совета | Председатель упр.советаЗаведующий |
|  | Анализ заболеваемости за I квартал 2021 года | Ст. медсестра |
|  | Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов | ЗаведующийЗам. заведующего |
| ***Апрель*** |
|  | Производственное собрание в ДОУ | ЗаведующийЗам. заведующего |
|  | Работа по упорядочению номенклатуры дел | ЗаведующийЗам. заведующего |
|  | Работа по благоустройству территории ДОУ | ЗавхозЗаведующийЗам. заведующего |
| ***Май*** |
|  | Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года | Ст. медсестра |
|  | Закупка материалов для ремонтных работ | Завхоз |
|  | Работа по оформлению нормативных документов | ЗаведующийЗам. заведующего |

**Административно-хозяйственная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Основные мероприятия*** | ***Дата*** | ***Ответственные*** | ***Выполнение*** |
| Косметический ремонт групп | Июль-август | Педагоги групп |  |
| Ремонт малых архитектурных форм | Июль-август | Зам. Зав по АХЧ |  |
| Озеленение территории, разбивка цветников, отсыпка территории. | Май | Рабочий ДОУПедагоги групп |  |
| Ремонт, побелка и покраска эвакуационных выходов, противопожарных лестниц | Июнь -июль | Зам. Зав по АХЧ |  |
| Обеспечение сотрудников спецодеждой | Июль | Зам. Зав по АХЧ |  |
| Обновление игрового оборудования, развивающих игр | Январь-сентябрь | ЗаведующаяСт.воспитатель |  |
| Промывка систем отопления | Июнь-июль | Зам. Зав по АХЧ |  |

**ПРИЛОЖЕНИЯ:**

 Приложение 1

**План работы**

**план работы по Основам Безопасности Жизнедеятельности**

 **на 2020 - 2021 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| ***Организационная работа*** |
|

|  |
| --- |
|  |

Помощь воспитателям в составлении планов работы по ОБЖ | Сентябрь, октябрь | Прокопьева Т.В. |
| Оформление уголков безопасности дорожного движения и противопожарной безопасности в группах для родителей и детей | Сентябрь | Воспитатели |
| Памятки и буклеты для родителей | В течение года | Воспитатели, Специалисты |
| Консультация для педагогов «Формирование у дошкольников сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих» | Сентябрь | Прокопьева Т.В.Веселова Н.А. |
| ***Методическая работа*** |
| Контроль организации работы с детьми по теме: «Безопасность»:- ПДД;- противопожарная безопасность;- личная безопасность;- безопасность на природе. | Октябрь, май | ЗаведующийЗам. заведующегоСт. воспитатель |
| Подбор и систематизация игр по всем группам ДОУ по теме «Безопасность». | В течение года | Прокопьева Т.В.Воспитатели |
| ***Работа с детьми*** |
| Выставки детских работ по теме «Безопасность» (ПДД, противопожарная безопасность, личная безопасность, безопасность на природе) | В течение года | Прокопьева Т.В.Воспитатели |
| Целевые прогулки  | Сентябрь, Май | Воспитатели |
| Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные) | В течение года | Воспитатели |
| Конкурс театрализованных постановок по ПДД «Зеленый огонек» | Ноябрь | Толстихина Н.Ю.Слепцова В.Г. |
| Занятия в группах:- ОБЖ;- ознакомление с окружающим;- развитие речи;- изобразительная деятельность;- конструирование. | По сетке занятий | Воспитатели |
| Чтение художественной литературы | В течение года | Воспитатели |
| Загадывание загадок на тему: «Безопасность» | В течение года | Воспитатели |
| ***Взаимодействие с родителями*** |
| Оформление родительских уголков | Сентябрь | Воспитатели |
| Участие в совместных спортивных и творческих мероприятиях  |  |  |
| ***Межведомственные связи*** |
| Участие представителей ГИБДД, ЧС в проведение мероприятий для детей |  |  |

 Приложение 2

**План работы**

**по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

**на 2020 - 2021 учебный год**

**Задачи:**

1. Формировать у детей навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.

2. Учить наблюдать и правильно оценивать дорожные ситуации, ориентироваться в ближайшем пространственном окружении.

3. Познакомить с различными видами транспорта, с регулированием движения на улицах города, с правилами дорожного движения.

4. Повысить компетентность педагогов и родителей (законных представителей) в вопросах детской безопасности.

5. Развивать совместную деятельность педагогов ДОУ, родителей воспитанников (законных представителей).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки**  | **Ответственные**  |
| **Организационно-методическая работа** |
| 1. | Оформление (обновление) уголков безопасности по ПДД в группах в соответствии с возрастом детей | Сентябрь | Воспитатели |
| 2. | Инструктаж с педагогами по выполнению инструкции по обеспечению безопасности детей на улице | Сентябрь | Веселова Н.А. заместитель заведующего |
| 3. | Оперативный контроль за организацией работы по ознакомлению детей с ПДД | В течение года  | Прокопьева Т.В. старший воспитатель |
| 4. | Обновление РППС (атрибуты для сюжетно-ролевых, подвижных игр, дидактические игры, наглядные пособия, макеты и др.) | В течение года | Воспитатели |
| 5. | Участие в профилактических мероприятиях, акциях по безопасности ДД | В течение года | Прокопьева Т.В. ст.вос-ль, воспитатели |
| **Работа с родителями (законными представителями)** |
| 1. | Оформление информационно-методического материала для родителей, наглядной информации по тематике ДБ | Сентябрь, декабрь, март |  Воспитатели |
| 2. | Посещение родителями образовательной деятельности, мероприятий по дорожной безопасности | В течение года (по плану) | Воспитатели, специалисты |
| 3. | Привлечение родителей к обновлению развивающей предметно-пространственной среды групп и прогулочных участков для организации игровой деятельности по изучению и закреплению ПДД |  В течение года | Воспитатели |
| 4. | Оформление выставок семейного творчества на группах по теме соблюдения ПДД | В течение года | Старший воспитатель, воспитатели |
| 5. | Участие родителей и детей в совместных творческих конкурсах по ПДД; участие в совместной подготовке и проведении экскурсий, целевых прогулок, выставках рисунков, поделок.  | В течение года | Старший воспитатель, воспитатели |
| **Работа с детьми** |
| 1. | Организация образовательной деятельности в рамках реализации содержания образовательных областей:- дидактические игры;- сюжетно-ролевые игры;- чтение художественной литературы;- беседы, викторины;- рассматривание иллюстраций;- просмотр учебных видеофильмов (презентаций);- художественное творчество;- отражение данной тематики в театральных постановках, театрализованных играх | В течение года по плану воспитателей | Воспитатели |
| 2. | Конкурс театрализованных постановок по ПДД «Зеленый огонек» | Ноябрь |  |
| 3. | Экскурсии к пешеходному переходу, к перекрёстку, знакомство с транспортом на улицах города, спецтехникой ГИБДД (старшая, подготовительная группы) | По плану воспитателей | Воспитатели |
| 4. | Беседы с детьми о безопасном поведении на улице и на дороге, в транспорте | В течение года | Воспитатели |
| 5. | Тематические досуги и развлечения | По плану специалистов, воспитателей | Воспитатели,Специалисты  |
| 6. | Чтение художественной литературы по закреплению знаний о ПДД | В течение года | Воспитатели |
| 7. | Организация проектной деятельности по теме«Безопасность на дорогах» | В течение года | Воспитатели |
| 8. | Проведение акций по ПДД | В течение года | Старший воспитатель |

 Приложение 3

**План работы**

**по обеспечению пожарной безопасности**

**на 2020 - 2021 учебный год**

**Задачи:**

1. Работа с воспитанниками по формированию правильной жизненной позиции, привитию навыков и умений действовать в ЧС;

2. Работа с персоналом по подготовке сотрудников к действиям по обеспечению безопасности;

3. Работа с родителями по вопросам обеспечения безопасности, активного участия в воспитании бдительности и ответственности за личную и коллективную безопасность детей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки**  | **Ответственные**  |
| **Организационно-методическая работа** |
| 1. | Оформление (обновление) уголков и в группах в соответствии с возрастом детей | Сентябрь | Воспитатели |
| 2. | Инструктаж с педагогами по выполнению инструкции по обеспечению пожарной безопасности  | Сентябрь | Веселова Н.А. заместитель заведующего |
| 3. | Участие в городском месячнике по пожарной безопасности | Апрель | Прокопьева Т.В. старший воспитатель |
| 4. | Обновление РППС (атрибуты для сюжетно-ролевых, подвижных игр, дидактические игры, наглядные пособия, макеты и др.) | В течение года | Воспитатели |
| 5. | Участие в профилактических мероприятиях, акциях по обеспечению пожарной безопасности  | В течение года | Прокопьева Т.В. ст.вос-ль, воспитатели |
| **Работа с родителями (законными представителями)** |
| 1. | Оформление информационно-методического материала для родителей, наглядной информации по опасным ситуациям | Сентябрь, декабрь, март |  Воспитатели |
| 2. | Посещение родителями образовательной деятельности, мероприятий по обеспечению пожарной безопасности | В течение года (по плану) | Воспитатели, специалисты |
| 3. | Консультации:-безопасное поведение;-эти предметы таят опасность;- правила поведения при пожаре;- первая помощь при ожогах. |  В течение года | Воспитатели |
| 4. | Оформление выставок семейного творчества на группах по теме ПБ | В течение года | Старший воспитатель, воспитатели |
| 5. | Участие родителей в совместной подготовке и проведении экскурсий, целевых прогулок, выставках рисунков, поделок.  | В течение года | Старший воспитатель, воспитатели |
| **Работа с детьми** |
| 1. | Организация образовательной деятельности в рамках реализации содержания образовательных областей:- дидактические игры;- сюжетно-ролевые игры;- чтение художественной литературы;- беседы, викторины;- рассматривание иллюстраций;- просмотр учебных видеофильмов (презентаций);- художественное творчество;- отражение данной тематики в театральных постановках, театрализованных играх | В течение года по плану воспитателей | Воспитатели |
| 2. | Экскурсии и целевые прогулки:- «Кухня – не место для игр»;-«Экскурсия в прачечную» | По плану воспитателей | Воспитатели |
| 3. | Тематические досуги и развлечения | По плану специалистов, воспитателей | Воспитатели,Специалисты  |
| 4. | Чтение художественной литературы по закреплению знаний о пожарной безопасности | В течение года | Воспитатели |
| 5. | Организация проектной деятельности по теме | В течение года | Воспитатели |
| 6. | Проведение акций по ПБ | В течение года | Старший воспитатель |

Сентябрь

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Формыметодической работы | Основныемероприятия | Дата | Ответственные | Отметка о выполнении |
| Работа с кадрами | 1.Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей»2. Производственное собрание3. Составление планов образовательной и кружковой работы на учебный год.4. Готовность групп к новому учебному году5. Консультация «Адаптация детей к детскому саду», «Роль семьи в воспитании дошкольника» | IIIIIIIIV |  Веселова Н.А.АдминистрацияПрокопьева Т.В.Педагоги ДОУПедагоги группЗырянова А.В. |  |
| Организационно педагогическая деятельность | 1.Пед.час «Основы безопасности детей дошкольного возраста», «Планирование работы по самообразованию» (выбор, обсуждение тем по самообразованию), СИО «Финансовая грамотность»2. Педагогический совет«Приоритетные направления работы на 2020 -2021 уч. год.3.Конкурс «Лучшая страничка группы на сайте ДОУ»4. Анкетирование педагогов «Выявление уровня готовности и затруднений педагогов в организации работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» | IIIIIVII | Прокопьева Т.В.Творческая группаАдминистрацияПрокопьева Т.В.Педагоги группТворческая группаЗырянова А.В. |  |
| Общие мероприятия для детей | 1. Праздник «День Знаний» 2. Развлечение на участке детского сада «Осенние переливы»3. Выставка детских рисунков «Город, в котором я живу» (Ко дню города), «Мой любимый детский сад!» (Ко дню дошкольного работника)4. Защита презентаций, фотобуклетов «Как я провел лето» (оформление приемной) | IIIIIIVIII-IV | Алексеева А.С.СпециалистыПедагоги группАлексеева А.С.Педагоги группПедагоги групп |  |
| Работа с родителями | 1.Памятки для родителей вновь поступивших детей «Техника расставания»2.Консультации воспитателей, специалистов для родителей 3.Анализ семей по социальным группам | I - IIIVII | Зырянова А.В.Педагоги группСпециалистыПедагоги групп |  |

Октябрь

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Формыметодической работы | Основныемероприятия | Дата | Ответственные | Отметка о выполнении |
| **1. Годовая задача**: Развитие у дошкольников нравственно-патриотических чувств через приобщение к истории родного города, края, страны. Формирование толерантного отношения к окружающему миру. |
| Работа с кадрами | 1.Проверка по охране труда ДОУ2.Консультация: «Взаимодействие ДОУ и родителей в физкультурно – оздоровительной работе в   соответствии с ФГОС ДО»     3. Круглый стол: «Проектная деятельность в образовательном процессе ДОУ»4. Семинар-практикум: «Использование разнообразных форм и методов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию. Методическое руководство по ознакомлению с городом…» | IIIIIII | Секунцева Т.И.Веселова Н.А.Прокопьева Т.В. Шишигина А.С.Лобашова И.В.Прокопьева Т.В.Веселова Н.А.Прокопьева Т.В.Исакова Л.В.Данилова С.М.Слепцова Т.И. |  |
| Организационно-педагогическая деятельность | 1. Смотр центров по патриотическому воспитанию2. Оперативный контроль: «Проверка качества оформления документации на группах и специалистов ДОУ»3. Психолого-педагогическая комиссия (в 1 мл.гр. и логопункт, логопедическая группа)4. Реализация проекта «Якутия – край богатый»  | IIVIIII- IV | Педагоги группПрокопьева Т.В.АдминистрацияСпециалистыПедагоги групп АдминистрацияСпециалистыПедагоги групп Педагоги групп |  |
| Общие мероприятия для детей | 1.Музыкальный досуг «Неразлучные друзья – дедушка, бабушка и я!» (день пожилых людей)  2. Выставка работ из природного материала: «Осенние фантазии»3. Физкультурное развлечение «Осень, осень, в гости просим!», «Путешествие с доктором Айболитом» | III II- III | Алексеева А.С.Семенова В.П.Педагоги группПедагоги группПедагоги группШишигина А.С. |  |
| Работа с родителями | 1. Родительские встречи по группам2. Мамина школа «Возможности семьи в речевом развитии ребёнка»3. Анкетирование родителей по вопросам безопасности жизни и здоровья детей4.Осенняя ярмарка 5. Подготовка к конкурсу зимних построек «Зимняя сказка» | IIIIIII IVIV | Педагоги группАдминистрацияКулагина Н.С.Рачеева О.С.Педагоги группСпециалистыПедагоги групп |  |

Ноябрь

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Формыметодической работы | Основныемероприятия | Дата | Ответственные | Отметка о выполнении |
| Работа с кадрами | 1.Консультация для педагогов «Роль музыки в художественно-эстетическом воспитании дошкольников»2. Семинар – практикум «Воспитываем интерес к логическим играм: шашки, шахматы» 4.Тренинг общения «Познай себя» | IIIIII | Алексеева А.С.Николаева Т.Г.Михайлова О.А.Зырянова А.В. |  |
| Организационно-педагогическая деятельность | 1.Педагогический совет: «Организация работы по нравственно-патриотическому развитию детей в ДОУ».2. День открытых дверей.3. Тематический контроль «Состояние работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей в ДОУ»4. Неделя педагогического мастерства: «Я – мастер своего дела!»5. Презентация, семейный альбом «Я и моя семья» (древо семьи) | IVIVIIII - IIII | Прокопьева Т.В.Педагоги группСпециалистыАдминистрацияМихайлова О.А.Аттестуемые педагогиПедагоги групп |  |
| Общие мероприятия для детей | 1.Проведение культурно-досуговых групповых мероприятий, посвященных Дню Матери, с привлечением специалистов2.Физкультурные развлечения «Спортивная зима»3.Конкурс «Юный чтец» на английском языке4.Неделя английского языка, посвящение в клуб знатоков АЯ | IIIIIIIII | Педагоги группСпециалистыИнструктор по ФИЗОПедагоги группЛ.В. ИсаковаПедагоги групп |   |
| Работа с родителями | 1. Выставка детских рисунков «Пусть всегда будет мама!»2. Анкетирование родителей «Достаточно ли внимания вы уделяете своему ребёнку»3.Конкурс зимних построек «Зимняя сказка»4.Соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»5. Заседание управляющего совета | IIIIIIVIII | Педагоги группПедагоги группПедагоги группШишигина А.С.Секунцева Т.И. |  |

Декабрь

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Формыметодической работы | Основныемероприятия | Дата | Ответственные | Отметка о выполнении |
| 2. **Годовая задача**: Совершенствовать работу по художественно-эстетических развитию детей. Развивать творческие способности воспитанников посредством формирования художественно-эстетического вкуса через изобразительную деятельность, мира музыки, танца и театральной деятельности, используя современные методы и технологии.  |
| Работа с кадрами | 1.Инструктаж по технике безопасности: «Скоро, скоро Новый год».2. Обмен опытом: «Методы, повышающие познавательную активность дошкольников»3. Семинар-практикум (в форме КВН) «Якутский фольклор для детей»4.Консультация для педагогов: «Использование разных видов техники в танцевальном творчестве» | IIIIIIII | Веселова Н.А.Лубкович Ю.А.Слепцова Т.И.Исакова Л.В.Семенова В.П. |  |
| Организационно-педагогическая деятельность | 1.Пед.час: «Как научить ребенка слушать с первого раза» 2.Оперативный контроль: «Планирование учебно-воспитательной работы», предупредительный контроль «Проведение новогодних утренников»3.Смотр групп «Оригинальный новогодний интерьер» | III- III III | Зырянова А.В.АдминистрацияПрокопьева Т.В.Педагоги групп |  |
| Общие мероприятия для детей | 1. Турнир по русским шашкам; 2. Турнир «Шашечная семья»3. Подготовка и проведение новогодних праздников: «Новогодние огоньки»4. Интеллектуальная игра «Умники и умницы» (по патриотическому воспитанию) | IIIIIIII | Шишигина А.С.Шишигина А.С.Муз.рук-льХореографПедагоги группРачеева О.С.Семенова В.П.Зырянова А.В. |  |
| Работа с родителями | 1. Буклеты «Речевые игры по дороге домой» 2. Выставка поделок «Новогодний фейерверк» | III | Рачеева О.С.Кулагина Н.С. Специалисты  |  |

Январь

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Формыметодической работы | Основныемероприятия | Дата | Ответственные | Отметка о выполнении |
| Работа с кадрами | 1. Семинар «Формирование у дошкольников познавательных способностей посредством приобщения к истории родного края»2. Мастер-класс «Роль физкультминуток и музыкальных пауз в снятии мышечной усталости»3. Оперативный контроль «Соблюдение режима дня и режимных моментов» | IIIIVIII | Исакова Л.В.Федорова А.В.Жиркова А.Н.Прокопьева Т.В. Администрация |  |
| Организационно-педагогическая деятельность | 1. Взаимопросмотры НОД по художественно-эстетическому развитию детей 2.Психолого-педагогическая комиссия (в 1мл.гр. и логопункт, логопедическая группа)3. Пед.час: Обмен опытом – проект: «Дорогою добра» 4. Конкурс «Красота в движении – здоровье с детства» 5. Неделя здоровья «Я и мое здоровье»6. Соревнования по национальным видам спорта | III - IVIIIIVIVIV | Педагоги групп Т.И.СекунцеваН.А.ВеселоваТ.В.ПрокопьеваПедагоги групп СпециалистыПедагоги групп ХореографШишигина А.С.Ст. медсестра |  |
| Общие мероприятия для детей | 1.«Рождественские встречи»2. Детско-родительский творческий конкурс «Зеленый огонек» (пополнение ППРС, на лучшее пособие по ПДД)3. Физкультурный досуг «Зимние забавы с Бабой Ягой»4. Фестиваль выразительного чтения «Стихи якутских поэтов-фронтовиков» | IIIIIVIII | Муз.рук-льПедагоги группПедагог-психологТворческая группаШишигина А.С.Исакова Л.В. |  |
| Работа с родителями | 1.Выставка детских рисунков «Зимние узоры»2. Наглядная информация: «Уголкидля родителей по ЗОЖ» | IIIII | Педагоги группРодители  Николаева Т.Г.Рачеева О.С.Педагоги групп |  |

Февраль

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Формыметодической работы | Основныемероприятия | Дата | Ответственные | Отметка о выполнении |
| Работа с кадрами | 1.«Почта доверия» (индивидуальные консультации специалистов ДОУ)2. Самоконтроль: «Соблюдение правил внутреннего распорядка» 3.Оформление тематических выставок в группе 23 февраля4. Семинар-практикум «Знакомство с творчеством якутских мелодистов»5. Мастер-класс педагогов по кружковой деятельности «Творческие пальчики»6. Смотр центров художественного творчества (книжных, театральных и музыкальных, ИЗО центров). | IIIIIIIIVII | СпециалистыСт. медсестраПедагоги группАдминистрацияПедагоги группАлексеева А.С.Педагоги группТворческая группа |  |
| Организационно-педагогическая деятельность | 1.Открытые просмотры сюжетно-ролевых игр (финансовая грамотность)2. Тематический контроль: «Рациональное использование среды, условий ДОУ и здоровьесберегающих технологий для развития физических качеств и формирований здорового образа жизни»3.Конкурс «Лучший здоровьесберегающий проект для детей дошкольного возраста и их родителей». | IIIIIIV | Прокопьева Т.В.АдминистрацияПедагоги группПрокопьева Т.В. Педагоги групп Шишигина А.С. |  |
| Общие мероприятия для детей | 1.Мета-предметная олимпиада2. Физкультурный досуг «Бравые солдаты»3. Смотр песни и строя4. Развлечения ко Дню родного языка и письменности (игры, презентации и т.д.)5.Конкурс по риторике «Удивительное рядом»6. Выставка рисунков «наша Армия сильна» | IIIVIIIIIIII | Ст. воспитательПедагоги группИнструктор по ФИЗОИсакова Л.В.Кулагина Н.С.Рачеева О.С.Педагоги групп |  |
| Работа с родителями | 1. Творческая выставка «Есть такая профессия Родину защищать» к (23 февраля, фото пап, дедушек)2.Разработка буклетов «Копилка советов для родителей» | IIIII | Педагоги группСпециалисты ДОУ |  |

Март

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Формыметодической работы | Основныемероприятия | Дата | Ответственные | Отметка о выполнении |
| 3. **Годовая задача**: Продолжать создавать условия для охраны жизни и укрепления здоровья детей через оптимизацию двигательного режима. |
| Работа с кадрами | 1.Проведение тренировочных занятий по эвакуации.2.Осмотр здания и территории на предмет безопасности.3. Консультация: «Активность ребенка- залог здоровья»4. Деловая игра «Правильно ли мы говорим» | IIIIIII |  АдминистрацияАдминистрацияШишигина А.С.Кулагина Н.С.Рачеева О.С. |  |
| Организационно-педагогическая деятельность | 1.Педагогический совет: «Совершенствование деятельности ДОУ по художественно-эстетическому развитию дошкольников»2.Фронтальная проверка подготовительных групп.3. Смотр - конкурс «Детская лаборатория»5. Физкультурные развлечения «Хорошо спортсменом быть!» | IVII - IVIIIV | АдминистрацияСпециалистыПедагоги группАдминистрацияПедагоги группУшакова К.Ю.Николаева Т.Г.Шишигина А.С. |  |
| Общие мероприятия для детей | 1.Праздник мам: «Цветы для мамы»2.«Широкая Масленица!» спортивно-музыкальный праздник.3. Презентации к стихотворениям «Весна идет – весне дорогу!»4. Развлечение по страноведению Великобритании5. Конкурс по риторике по произведения А. Барто6. Конкурс проектов «Я исследователь | IIVIIIIIIIIV | Педагоги группМуз.рук-льХореографИнструктор ФИЗОМуз.рук-льСпециалистыПедагоги групп Исакова Л.В.Кулагина Н.С.Хисмутова О.С.Данилова С.М. |  |
| Работа с родителями | 1. Выставка детского рисунка «Весенние мотивы», «Я рисую спорт»2. Выставка поделок «Для милых Мам!»3.Информационный проект «Профессии наших родителей»4. Семейный конкурс танцев «Танцуй, семья!»5. Открытые НОД специалистов ДОУ для родителей | IVIIIIIIIV | Педагоги группПедагоги группПедагоги группХореографМуз.руководительСпециалисты |  |

Апрель

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Формыметодической работы | Основныемероприятия | Дата | Ответственные | Отметка о выполнении |
|  |
| Работа с кадрами | 1.Консультация для педагогов «Подготовка к итоговому педсовету»2.Оформление центра по нравственно-патриотическому воспитанию «Овеянные славой» | IIII | Прокопьева Т.В.Педагоги групп |  |
| Организационно-педагогическая деятельность | 1. Пед.час: «Синдром эмоционального выгорания у педагогов»2. Тематический контроль: «Состояние работы в ДОУ по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников»3. Итоговые открытые НОД с использованием тем самообразования педагогов4. Защита проекта «Я помню, я горжусь» (стихотворения, презентации, поделки, открытки, чтение лит-ры, слушание песен о ВОВ др.) | III - IIII - IVIV | Зырянова А.В.Педагоги ДОУАдминистрацияПедагоги ДОУПедагоги ДОУСпециалисты ДОУПедагоги группСпециалисты |  |
| Общие мероприятия для детей | 1. Развлечение «День Смеха»  2..Интеллектуальный конкурс «Планета – наш дом родной» (ко Дню Космонавтики) 3. Олимпиада по ИЗО-деятельности | IIIII | СпециалистыПедагоги группДанилова С.М.Федотова О.А.Тимофеева А.А.Жиркова А.Н. |  |
| Работа с родителями | 1.Заседание управляющего совета.2.Родительские встречи «Педагогическая гостиная»3. Выставка детских рисунков и поделок: «Космос глазами детей»4. Анкетирование родителей «Чему мы научились за год? Ваше мнение, предложения»5. Папка-передвижка «Как подготовить ребенка к школе?» | IIII - IVIIVIV | АдминистрацияПедагоги группСпециалистыПедагоги группПедагоги группПедагог-психологЗырянова А.В. |  |

Май

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Формыметодической работы | Основныемероприятия | Дата | Ответственные | Отметка о выполнении |
| Работа с кадрами | 1.Инструктаж «По охране жизни и здоровья детей в летний период»2.Консультация: «Летняя оздоровительная работа в ДОУ и ее планирование»3. Семинар «О работе воспитателей в летний период» | IIIIV |  Н.А. ВеселоваС. медсестраШишигина А.С.Прокопьева Т.В.Администрация |  |
| Организационно-педагогическая деятельность | 1.Педагогический совет: «Итоги работы за год и перспективы на следующий учебный год», «Летне-оздоровительная работа»2.Оперативный контроль «Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей в группах и на площадке»3. Диагностика уровня развития детей всех возрастных групп.4. Психолого-педагогическая комиссия (в 1мл.гр. и логопункт, логопедическая группа) | IVIIIII- IVIII | АдминистрацияТ.В. ПрокопьеваАдминистрацияПедагоги СпециалистыПедагоги СпециалистыАдминистрация |  |
| Общие мероприятия для детей | 1.« 9 мая – Мир для нас всего дороже!» - тематический день2. Легкоатлетический забег посвященный 9 Мая, «Бессмертный полк «Парад памяти»3. Рисунки на асфальте «Пусть будет мир на всей земле»4.Выпуск детей в школу: «В добрый путь»5. Национальный праздник Ысыах  | IIIIIVIV | СпециалистыПедагоги группА.С. ШишигинаПедагоги группПедагоги группМуз. рук-льХореографИсакова Л.В.Шишигина А.С. |  |
| Работа с родителями | 1. Выставка рисунков ко Дню защиты детей «Пусть всегда буду Я»2. Выставка рисунков детей выпускных групп«Я иду в школу»3.Консультация «Подвижные игры с детьми на природе»4. Экологический марафон «Украсим землю цветами» | IVIIIIIIII- IV | .Педагоги группПедагоги подготовительной группыПедагоги группПедагоги группАхмидулина В.В. |  |